

0B. Entraîner internationaux qui touche les nations pour Dieu

On enseigne ce leçon à qui ? Aux entraîneurs et entraîneurs à l'avenir ! C'est à dire, voici le leçon deuxième qui s'agit des entraîneurs qui a soufflante de l'expérience qu'ils commencent maintenant entraîner les autres comment ils peuvent enseigner. En ce leçon les entraîneurs possibles recevront les suggestions de gérant et présenter les séminaires d'entraînement des enseignants d'une base de multi cultural.

Les matériaux qui peuvent améliorer ce leçon: Une Bible et plusieurs articles qui représentent les cultures diverses—Amérique, Chinois, Afrique.

Notes introductoires que sujet de la culture:

- Une culture fait simplement la mode de vie, penser, et croire des gens. Tous les groupes des gens ont une culture.
- Toutes les cultures, y compris le nôtre, sont composées des bêtes humaines qui peuvent se tromper.
- Donc toutes les cultures se comprennent une panaché de bien et mal.

Apprenez à propos de votre propre culture:

Demandez aux croyants de votre propre culture qu'est-ce qu'ils considèrent les choses mieux de leur culture et qu'est-ce qu'ils considèrent les choses difficiles. Est-ce qu'elles peuvent être diverses de lesquelles qu'on attendait ? Si oui, pensez pourquoi il fasse vrai.

- Même la culture de **Vieux Testament** des gens de Dieu choisis étaient gâché de l'obéissance humaine pas complet et de désobéissance et rébellion, ainsi que la mal compréhension.

Croyez de la culture biblique de vieux Testament:

Pouvez vous donner des exemples de comment Dieu Lui-même a donné certaines parties de leur culture? Exemples de désobéissance? Exemples de mal compréhension? Qu'est-ce que vous pensez soit le but se discuter cette culture en particulier?

- **La parole de Dieu reste comme le niveau de droit ou tort au dessus tous les pratiques et croyances.**

- Donc toutes les cultures sont jugées de la parole de Dieu individuellement.

Juger les pratiques culturelles par la parole de Dieu:

Démontrer elle, demandez à quelqu'un tenir ouvert une Bible. Une par un, emportez les articles qui représentent les questions diverses de la culture devant la Bible ouverte démontrer que vous cherchez la parole de Dieu pour la pensée de Dieu au ce sujet. Tenez quelques articles, jetez en sortant quelques autres, garder quelques autres de considération plus profond.

- Ce jugement s'agit de mieux par les gens de nations qui ont fait bien les préparatifs de compréhension des conseils en total de Dieu, parce qu'ils comprennent mieux leurs cultures propres.
- Les entraîneurs de terme court doivent éviter directement le jugement d'une culture qu'ils ne comprennent pas, mais ils peuvent encourager les gens de faire une enquête des pratiques culturelles et croyances à l'égard des Ecritures.
- De tel un jugement, les principes de la Parole doivent être considéré, et pas seul les commandes directs.
- Il peut faire souvent en demandant les questions.
- Dans les situations d'entraînement international, votre but ne fait pas les changements des pratiques culturelles sauf qu'ils affectèrent l'entraînement des enfants et se sont traités clairement dans la Parole de Dieu.
- Les questions se passent souvent pendant les séances de demandes et réponses.
- Changer les mauvaises pratiques de culture se passe longtemps et on ne les dépêche pas. Si une équipe rencontre une question de culture, souvent le moyen mieux qu'on peut espérer à faire c'est planter une graine. En rappelant que les graines ont de la force supérieure.
- Faites attention à se combattre directement les politiques de l'église qu'on n'a aucune autorité à changer et peut être on ne les comprennent pas en totalité. On peut dire quelque chose comme, « L'autorités de votre église doivent le décider. Une chose qu'ils pourraient penser à propos de cette question est...x y z verse ou passage ». Si les gens appartiennent d'être

opposés ou concernés à propos de certaines des questions, encouragez leurs à prier des décisions que leurs églises se font.

- On doit toujours donner l'impression qu'on se sent supérieur, parce qu'il y en a si beaucoup des pratiques de notre culture propre sont en face des principes de la Parole de Dieu.
- Il fait bien féliciter les gens des parties de la culture qui méritent la gloire. En l'Afrique il peut y compris de musique, danse, art, tricoter, fables de sagesse, compétence à écouter, soins de la grande famille, etc.

B.1 Comment est-ce qu'on apprend les customs de la région qui peuvent affecter notre entraînement ?

Les matériaux qui peuvent améliorer cette discussion: Les photographes des Américaines en parlant aux gens des autres cultures, un point d'interrogation géant, un œil géant (faites les observations), une oreille géante (écouter soigneusement).

- Rappelez qu'aux gens de la nation tous les customs soient d'habitude & normales.
- Demandez, « Comment on peut le faire ? »
- Qu'est-ce qu'il faut lorsqu'on le fait ?
- Regardez & faites les demandes.
- Faites les visites chez les gens, écoles, églises, marchés comme on peut.
- Notez les choses comme touchant, comment près de quelqu'un on se reste début, si on fait une demande direct ou non, le rapport entre les hommes et les femmes
- Pendant l'entraînement, de temps en temps vous arrêtez à demander, « Qu'est-ce qui vous menace le faire ? » Ecoutez les réponses. Essayez trouver les solutions ensemble, et adaptez votre enseignement selon les menaces qui se passent.

B.2 Comment adapte-on aux customs de la région qui peut affecter l'enseignement ?

- Les hommes & les femmes s'assoient aux cotés opposés dans l'église

- Les expectations d’habillement, notamment pour les femmes
- La mode de vénération
- Temps
- Suggestions à propos des cadeaux pour les gens des nations. Si on reste chez une famille d’hôte ou en enseignant à un associé de la nation, donnez un cadeau au dernier jour pour qu’il n’y en a aucune expectation d’avoir un cadeau en retour. Il fait mieux donner, ou au moins discuter, avec le pasteur d’hôte. Il connaît ceux qui seraient inclus. Demandez de conseil en plein temps à votre hôte. Les articles doivent être petits, pas cher, et utile. Les articles on s’est déjà agit sont les cameras, walkmans, disques de musiques, Bibles pour l’étude, concordances, et les livres.

B.3 Comment on peut éviter les mal compréhensions à cause des différences de la langue?

Utilisez les mêmes matériaux comme B1.

- Exemple: Pasteur? Madame? A téléphone
- Exemple: « d’habitude »
- Exemple: « licencier » les travailleurs
-
- Exemple: Masculin? Féminine? Ni un ou l’autre?
- Ecoutez comment ils se parlent « Veuillez » en avance de la question
- Regardez la langue du corps & l’expression de la visage.
- Regardez tous les temps des signes de compréhension ou de mal compréhension.
- Soyez prêt à dire je suis désolé si on est mal entendu.
- Cherchez le feedback. « Qu’est-ce qu’on pense ? »
- Ne pas soyez vexé facilement, & pardonnez les autres si vous leur faites vexés.

B.4 Comment pouvons nous gérer les séminaires qui s'occupent des besoins des gens de la nation?

- Il fait bien d'avoir un séjour d'évaluation en avance de l'enseignement (plus cher)
Demandez beaucoup des questions par l'email. Pas les demandes d'un mot – oui ou non, mais les demandes de comment et quoi.
- Regardez le ministère des enfants s'il fait possible. Demandez qu'ils ne font aucune chose de différence ou spécial.
- Après, demandez à propos des choses qu'on n'a pas entendues.
- Demandez à propos des besoins qu'on connaît déjà.
- Parlez aux si beaucoup des gens que fait possible & prenez toutes les vues.
- Laissez qu'ils choisissent d'une liste des ateliers, même y compris les bases sauf que vos observations démontrent qu'ils sont couverts.
- Demandez à leurs problèmes les plus graves, sauf la manque de l'argent. (Admettez que le besoin de l'argent y exige toujours)
- D'habitude on a besoin inclure quelque type de discours en motivant avec l'enseignement « comment on peut ». (l'importance des enfants, etc.) Il fait mieux qu'il se passe partout plutôt qu'il s'est concentré d'une fois comme un leçon seul.
- De tour en tour écouter, parler, et s'agir. Faites un plan pour quelques temps qui s'engagent les étudiants en faisant quelque chose et en pensant. Alors avoir de tour en tour avec les chansons vivantes des enfants avec les actes.
- Demandez à propos de comment on s'agit des enfants chez soi, l'école et l'église.
- Plutôt qu'on les dites, « Faites ceci, faites cela », demandez, « Comment serait-il si on le fasse ? » Est-ce possible qu'il travaille? Est-ce possible qu'il aiderait ? Est-ce possible qu'on l'accepte ? »
- Soyez adaptable—vous avez besoin changer vos plans après l'arrivée. Pensez à la mode de Plan A, Plan B, Plan C & Plan D. (Les éventualités)
- Les situations communs qu'on s'agit de l'Afrique—les conditions surpeuplés, défis de bruits, distractions, les sièges sans confort ou pas des

sièges rien du tout, chauffage, l'humidité, les insectes, animaux en flânant, SALLES DE BAINS, l'eau, temps

- Décidez d'une politique au sujet de donner vos coordonnées.
- Faites attention qu'on ne donne pas les « promesses » par mégarde sauf qu'on soit bien sûr qu'on peut les faire.

B.5 Comment est-ce possible qu'on se travaille effectivement comme une équipe?

(Grâce à l'organisme "Kidzana" qu'on peut adopter beaucoup des idées de Sylvia Foth et Larry Williams ici.)

B.5a Comment est-ce qu'on connaît l'un à l'autre & faire un lien pour qu'on s'agit comme une équipe?

- Passez vous quelques temps en étant bien amusée & se parlant avec une absence de formalité.
- Prenez le temps à parler. Laissez les membres de l'équipe partager leurs forces, cadeaux et aptitudes, ainsi que comment ils espèrent Dieu les utilisera. (Le directeur de l'équipe doit noter d'eux et trouver la mode d'opération pour chaque membre de l'équipe pour qu'ils s'agissent bien.
- Discuter les types divers de leurs personnalités. Laissez chaque membre dire ce qu'il pense de lui-même. En retard, laissez les autres membres à donner leurs pensées de ce sujet.
 - ✦ Lion. Voici le directeur des décisions. D'être positif, le lion a un vœu fort et il fait facile pour lui d'être le directeur. De côté négatif, il peut dominer le groupe ne pas laisser les autres faire une contribution, et il peut être insensible aux opinions et besoins des autres.
 - ✦ Le castor. Cette personne veut travailler à réaliser une tâche. D'être positif, le castor est bien organisé, et efficace et il s'agit des choses. A côté négatif, il peut le trouver difficile à aider aux pratiques et vitesses des autres pays et cultures, et il peut démontrer un esprit critique vers ceux qu'il croit ne s'agit pas assez bien que lui.
 - ✦ L'outre. Cette personne aime d'être bien amusée, et décontracté, a une attitude belle et est bien amusée de la confrérie des autres, toutes les traits positives. De côté négatif, il peut avoir de temps difficiles se

concentrer au projet, s'agir bien, faire les préparatifs, et l'opération de son jour. Quelques autres peuvent être bien amusée de coût des autres.

- ✪ Le Golden Retriever. Cette personne s'occupe des rapports et il est sensible des besoins des autres, les deux sont les traits positives. De coté négatif, il poursuit la paix de tout coût et est moins sensible à réaliser l'œuvre qu'il soit soutenir les sensibilités globales. Il soit aussi émotionnel et ait la difficulté en quittant quelques questions.
- Prenez quelques temps en parlant de chaque membre de l'équipe s'agit à stress, ire, frustration, ou émotion, et comment soutenez vous l'un à l'autre en ces cas.
- Communication! Soyez sûr que tous connaissent l'itinéraire, expectations, changements des plans, etc.
- Selon votre propre situation, il y ait de travail qu'on a besoin au delà les responsabilités de formation (nettoyer les plats, nettoyer, confirmation des billets...N'IMPORTE QUOI!) Discutez les besoins possibles et formez un plan pareil.

B.5b Comment est-ce que les membres de l'équipe faire les suggestions?

- Les directeurs des équipes doivent demander au groupe de discuter les moyens à faire les suggestions les plus effectives.
- En général, les suggestions qu'on pose mieux comme les demandes que les dispositions. Pas « je pense qu'on doit... » mais « Est-ce qu'il y e a une possibilité qu'on pourrait...? » ou « Comment serait-il si on pourrait.....? »
- Ceux qui font les suggestions doivent être prêt à expliquer les raisons.
- Toutes les suggestions doivent être CONSIDERE, mais on doit s'agir de toutes les suggestions.
- Si une suggestion est faite, le directeur doit expliquer poliment pourquoi une autre était choisie.
- Quelques fois on peut réaliser les compromises effectives, ou les matériaux de plusieurs idées diverses peuvent être réalisé.

B.5c Comment est-ce qu'on fait les décisions de sagesse?

- Il faut qu'il y en a un directeur, un autorité de fin ou quelqu'un qui fait la décision.
- On peut discuter les décisions par le groupe.
- On doit expliquer les décisions.
- Ne pas faire la moue ni la tête. Lorsqu'on a fait la décision, tous les membres doivent le soutenir assez mieux que possible.

B.5d Comment est-ce qu'on résout les problèmes?

- Les conflits doivent s'agissent en privé aux ceux qu'ils se concernent ou ceux qui ont l'autorité s'agir de la question, et toujours d'une manière de Dieu et de respect. JAMAIS EN PUBLIC!
- « Assez qui ait un lien à vous, » laissez faire les contretemps personnels quoiqu'il soit possible à bien de votre mission commun!
- On s'occuperait les questions à bientôt et on ne laisse pas les questions augmenter.
- On doit s'excuser si quelqu'un soit blessé.
- En résoudrant les questions cultural, on doit y compris le personnel de la nation.

B.5f Comment aidons-nous et nous encourageons-nous?

- Choisissez une personne par jour d'être le sujet spécial de la prière de groupe.
- Chaque personne raconte une chose bien de quelqu'un d'autre dans le groupe.
- Encouragez l'équipe donner les notes d'encouragement l'un à l'autre.
- Encouragez chaque membre de l'équipe se complimenter om ils sont mérités.

B.5g Comment pouvons-nous continuer à s'encourager quand le trajet est fini?

- Evaluations
- Reports

B. Giving International Training that Touches Nations for God

- Partager les photos
- Les directeurs des équipes ont besoin de se contacter pendant un temps.
- Continuer les amitiés.
- Prier l'un pour l'autre.