

2.6 Como ensinar às crianças a usar a Bíblia?



A igreja deseja que crianças aprendam a respeitar a Bíblia como uma autoridade que é capaz de lhes dizer como viver. Por esta razão não é suficiente que as crianças apenas ouçam a outros que estejam lhes ensinando a Bíblia. Elas precisam aprender a usar a Bíblia e a ler a Bíblia por si próprias. Elas devem aprender como se localizar na Bíblia e como encontrar versículos e passagens de que necessitam na Bíblia.

Antes de mais nada, incentive as crianças a possuírem sua própria Bíblia, ou parte de uma.

É difícil procurar por eventos na Bíblia se não há uma Bíblia em sua casa, ou se as crianças não têm permissão de ler ou tocar a Bíblia da família. Melhor é se for possível haver mais de uma Bíblia na casa. Se o pai ou a mãe souberem ler, ele ou ela deveria possuir sua própria Bíblia. O ideal seria que as crianças também tivessem sua própria Bíblia, porém se isto não for possível, a família poderia tentar possuir uma Bíblia para o uso de todas as crianças. Cada criança na escola secundária, porém, deveria ter sua própria Bíblia.

Se Bíblias forem escassas, a igreja deveria considerar a razão para isto. Se o problema é disponibilidade, a igreja pode organizar a compra de uma quantidade maior quando um dos membros vai à cidade. Os que desejarem obter uma Bíblia devem pagar adiantado, fazer uma encomenda, ou, se possível, a igreja poderia pagar por elas e então revendê-las. Se houver Bíblias disponíveis, a igreja deveria anunciar a todos onde podem ser compradas e qual é seu custo. A igreja pode incentivar as pessoas a comprarem suas próprias Bíblias.

Se não for possível comprar uma Bíblia inteira, a família pode comprar o Novo Testamento para as crianças. Isto é muito mais barato e dará a elas a prática de encontrar versículos e ler. Elas no entanto não serão capazes de acompanhar as aulas dominicais sobre o Antigo Testamento.

Às vezes há disponibilidade de partes da Escritura. Estas não fornecem o mesmo tipo de prática para encontrar versículos, porém permitem às crianças ler e valorizar parte da Palavra de Deus. Partes da Escritura podem ser uma boa solução ou ao menos um ponto inicial para famílias pobres.

O professor da escola dominical pode ajudar a criar nas crianças um desejo de possuir uma Bíblia. A cada semana ele pode pedir-lhes para segurar suas Bíblias ao alto. Quando cantam canções sobre a Bíblia ele pode pedir-lhes que acenem suas Bíblias. Ele pode pedir às crianças que sabem ler bem para ler um ou dois versículos da aula.

Ensine como usar a Bíblia pouco a pouco.

Você deveria usar um curto espaço de tempo a cada semana, ensinando às crianças a usarem a Bíblia gradualmente. Três minutos aproximadamente são suficientes. Se acrescentar o exercício da Bíblia, isto acrescentará de três a cinco minutos. Continue revendo cada ponto todas as semanas até que a maioria das crianças pareça ter compreendido. Depois disso, siga para o próximo ponto.

Preparado e protegido pelos direitos autorais de Every Child Ministries, "Esperança para as crianças esquecidas da África", PO Box 810, Hebron, IN 46341, USA. Email: ecmafrica@ecmafrica.org. Favor contactar ECM para obter permissão de uso em outros ministérios. Traduzido para o Português por Barbara Naschold



Faça revisões consistentemente.

Você deve rever frequentemente os pontos já apresentados. Em muitos pontos da Bíblia o Senhor diz que é fácil esquecermos. Por isso é essencial a constante revisão.

Primeiro ensine as duas maiores divisões da Bíblia.

Quando iniciar o ensino de como usar a Bíblia, a primeira coisa é ajudar às crianças a compreenderem as duas maiores divisões da Bíblia - o Antigo Testamento e o Novo Testamento. Podemos oferecer um ensinamento como:

1. **O Antigo Testamento** é a primeira parte de uma Bíblia completa. É a parte mais antiga da Bíblia, que foi escrita primeiro. É a história do povo de Deus em tempos antigos, povo chamado de judeus, Judá ou Israel. Tudo no Antigo Testamento aconteceu antes no nascimento de Jesus. Tudo aponta para Jesus, dizendo que O SALVADOR VIRÁ.
2. **O Novo Testamento** é a segunda parte de uma Bíblia completa. É a parte mais nova da Bíblia. É a história da vida, morte e ressurreição de Jesus, e de seus seguidores, a igreja. Foi escrito pouco depois da morte de Jesus. Também aponta para Jesus, dizendo que O SALVADOR VEIO.

Ao ensinarmos sobre estas duas divisões podemos mostrá-las em nossas Bíblias. As crianças poderão ver que o Antigo Testamento é mais longo que o Novo, e poderão achar as páginas-título que dizem Antigo Testamento e Novo Testamento. Elas poderão aprender a verificar rapidamente se um livro contém a Bíblia completa ou apenas o Novo Testamento (pelo tamanho do livro).

Adaptando este ensinamento ao nível das crianças:

Qualquer ensinamento que seja simplesmente aprendido e repetido pode ser aprendido por todas as crianças, de qualquer idade. Até mesmo crianças pré-escolares podem aprender a diferença entre o Antigo e o Novo Testamento e podem repetir os nomes dos livros bíblicos. Porém apenas as crianças que sabem ler poderão participar das partes que requerem a leitura e encontrar os versículos bíblicos.

Segundo, gradualmente ensine os livros bíblicos em grupos.

Queremos que as crianças conheçam os livros na Bíblia, sua ordem, e como estão divididos. Queremos que tenham uma idéia do ensinamento geral encontrado em cada livro e em cada grupo de livros. Isto ajudará a tornar a Bíblia mais familiar e menos alheia a elas. Aprenderão a encontrar rapidamente os versículos de que precisam ou os ensinamentos contidos na Bíblia. Serão capazes de usar suas Bíblias sem ajuda de outros. A Bíblia se tornará uma amiga.

1. Mostre às crianças a lista dos livros bíblicos no índice ao início da Bíblia. Esta lista deve mostrar os livros na ordem, com a página em que começam. Cada criança que tem uma Bíblia pode verificar esta lista. As que sabem ler bem poderão ler a lista em voz alta, em conjunto. As que não sabem ler poderão repetir depois de você os nomes dos livros.
2. Mostre como a lista se divide em grupos por temas. Discuta o significado de cada grupo.

Antigo Testamento:

Livros de Moisés ou Livros da Lei

Livros escritos por Moisés que mostram a antiga história do mundo e do povo de Deus, como os judeus se tornaram uma nação e as leis de Deus e as antigas regras de veneração.

Livros Históricos

Preparado e protegido pelos direitos autorais de Every Child Ministries, "Esperança para as crianças esquecidas da África", PO Box 810, Hebron, IN 46341, USA. Email: ecmafrica@ecmafrica.org. Favor contactar ECM para obter permissão de uso em outros ministérios. Traduzido para o Português por Barbara Naschold



Livros que continuam a história dos judeus através dos tempos dos juízes e reis, de como Deus os puniu, como foram presos e depois retornaram e reconstruíram.

Livros Poéticos

Canções e poemas sobre as vidas do povo de Deus escritos por Davi e outros.

Longos Livros Proféticos

Livros de profecias mais longos alertando o povo de Deus, lhes falando sobre eventos futuros e a chegada do Messias.

Curtos Livros Proféticos

Livros de profecias mais curtos alertando o povo de Deus, lhes falando sobre eventos futuros e a chegada do Messias.

Novo Testamento:

Evangelhos: A vida, a morte e a ressurreição de Jesus Cristo

História: O início e a expansão da igreja

Epístolas ou Cartas de Paulo

Outras Epístolas ou Cartas

Profecias Mensagens para as igrejas e últimos eventos.

3. **Você pode começar por ensinar o Novo Testamento.** É mais curto, fala diretamente sobre Jesus, e um número maior de crianças provavelmente possui Novos Testamentos ao invés de Bíblias completas, porque custam menos. **No entanto você pode também começar com o Antigo Testamento** se suas crianças possuem Bíblias completas ou se estiverem estudando lições do Antigo Testamento.
4. Ensine às crianças a recitarem primeiro os nomes de todos os livros de uma seção, e depois deixe-as aprender os livros de outra seção. Por exemplo, se estiver ensinando o Novo Testamento você poderia ensinar OS EVANGELHOS primeiro. Mais tarde, acrescente o livro de HISTÓRIA. Depois disso, acrescente as CARTAS DE PAULO, etc. A cada grupo ou seção, continue revisando pelo tempo que for necessário até que as crianças os conheçam bem.

Nem todas as Bíblias mostram os grupos ou seções de livros, portanto os listamos aqui:

ANTIGO TESTAMENTO

Livros de Moisés ou a Lei

Gênesis
Êxodo
Levítico
Números
Deuteronômio

Livros de História

Josué
Juízes
Rute
1, 2 Samuel
1, 2 Reis
1, 2 Crônicas
Esdras
Neemias
Ester

Livros de Poesia

Jó
Salmos
Provérbios
Eclesiastes

Longos Livros de Profecias

Isaías
Jeremias
Lamentações
Ezequiel

Curtos Livros de Profecias

Oséias
Joel
Amós
Obadias
Naum
Habacuque
Sofonias
Ageu

Preparado e protegido pelos direitos autorais de Every Child Ministries, "Esperança para as crianças esquecidas da África", PO Box 810, Hebron, IN 46341, USA. Email: ecmafrica@ecmafrica.org. Favor contactar ECM para obter permissão de uso em outros ministérios. Traduzido para o Português por Barbara Naschold



Cântico de Salomão	Daniel	Jonas	Zacarias
		Miquéias	Malaquias

Número total de livros no Antigo Testamento: 39

NOVO TESTAMENTO

Evangelhos

Mateus
Marcos
Lucas
João

História da Igreja

Atos

Cartas do Apóstolo Paulo

Romanos
1, 2 Coríntios
Gálatas
Efésios
Filipenses
Colossenses
1, 2 Tessalonicenses
1, 2 Timóteo
Tito
Filémon

Cartas de Outros

Hebreus (talvez)
Tiago
1, 2 Pedro
1, 2, 3 João
Judas

Profecias do Final

Apocalipse

Número total de livros no Novo Testamento: 27

NÚMERO TOTAL DE LIVROS NA BÍBLIA: 66

5. Se as crianças possuem Bíblias, podem **abri-las nos livros** que estão aprendendo. É muito útil obter um ou mais ajudantes para dar assistência.
6. Elas podem **procurar por diferentes livros da Bíblia**, mas apenas os quais se referem a nomes que tenham estudado. O nome do livro está escrito ao alto da página.

Adaptando-se ao nível das crianças: O ensinamento sobre os livros, capítulos e versículos apenas começa com os alunos que saibam ler. Crianças mais novas apenas aprendem generalidades a respeito do Antigo e do Novo Testamento.

Depois disso, ensinamos às crianças a encontrar capítulos na Bíblia.

Quando as crianças memorizaram muitos dos grupos e nomes de livros, passamos a ensinar-lhe como encontrar capítulos na Bíblia. Os capítulos são divisões que as pessoas fizeram para separar os livros, para que assim pudéssemos encontrar eventos mais facilmente. Os capítulos são numerados a partir de 1 ao início de cada livro. Os números dos capítulos estão imprimidos em letras grandes ao início. Quando há dois números juntos, o primeiro é o número do capítulo. As crianças podem praticar a encontrar capítulos em suas Bíblias. Por exemplo, podem procurar por João capítulo 3. Ou, podem abrir suas Bíblias em qualquer página e nos dizer qual o livro e capítulo que estão vendo. Elas também podem praticar a ver as referências (às vezes chamadas de endereços), como João 3:16, e nos dizer qual é o livro e o capítulo.

Finalmente, ensinamos às crianças a encontrar versículos na Bíblia.

O último passo é ensinar às crianças a encontrar versículos na Bíblia. Cada capítulo está dividido em versículos que são numerados. O comprimento de um versículo normalmente é de uma ou duas frases, porém pode ser apenas parte de uma frase. Os números dos versículos estão imprimidos em letra menor, muitas vezes ao início do versículo. Numa referência ou endereço da Bíblia, o último número é o do versículo. Por exemplo, em João 3:16, 16 é o número do versículo.

Preparado e protegido pelos direitos autorais de Every Child Ministries, "Esperança para as crianças esquecidas da África", PO Box 810, Hebron, IN 46341, USA. Email: ecmafrica@ecmafrica.org. Favor contactar ECM para obter permissão de uso em outros ministérios. Traduzido para o Português por Barbara Naschold



Damos estas explicações às crianças e mostramos a elas na Bíblia. Depois, auxiliamos a elas a abrirem suas próprias Bíblias, e lhes mostramos novamente. Quando compreenderem, elas podem começar a procurar por referências bíblicas. Por exemplo, podem procurar por Mateus 5:8. Quando algumas crianças a encontraram, podem ajudar a outras. Também podem abrir suas Bíblias em qualquer página, colocar seu dedo em algum versículo, e dizer seu número. Elas deveriam praticar isto continuamente até que se tornem proficientes.

Depois de houverem compreendido bem, elas podem jogar um jogo chamado Exercício da Bíblia. As que sabem ler bem gostam muito deste jogo. Podem jogar sozinhas ou em grupos. Em grupos, dê-lhes nomes como Crianças da Universidade, Astutos Espertos, etc. As crianças seguram suas Bíblias ao alto. O professor chama uma referencia da Bíblia e as crianças a repetem várias vezes. Finalmente o professor diz “Podem começar!” e as crianças agem rapidamente para encontrar o versículo. A primeira que encontrá-lo se levanta e começa a ler.

PRÁTICA - MOSTRANDO O VERSÍCULO A UM AMIGO

Uma vez que aprenderam bem os versículos, a cada semana dê-lhes um verso para procurarem em casa e ler para suas famílias. A igreja pode alertar os pais que a cada semana as crianças terão esta tarefa. Isto apenas deveria ser feito quando as crianças de tornaram proficientes.

VAMOS REVER

Complete estas declarações:

Primeiro ensinamos às crianças as da Bíblia, segundo o e, e então como encontrar os da Bíblia, e finalmente como encontrar os

Quanto tempo deveria a escola dominical usar para ensinar às crianças a usarem a Bíblia a cada semana?

Aproximadamente minutos de exercício sem a Bíblia, ou aproximadamente minutos adicionais de exercício com a Bíblia.

O Antigo Testamento mostra que o Salvador no futuro; o Novo Testamento mostra que o Salvador

Qual a parte deste capítulo que deve ser ensinada a crianças pré-escolares?

.....

Onde está o Índice na Bíblia?

O que pode a igreja fazer no caso de poucas crianças tiverem acesso à Bíblia?

.....

VAMOS COLOCAR EM PRÁTICA

Preparado e protegido pelos direitos autorais de Every Child Ministries, “Esperança para as crianças esquecidas da África”, PO Box 810, Hebron, IN 46341, USA. Email: ecmafrica@ecmafrica.org. Favor contactar ECM para obter permissão de uso em outros ministérios. Traduzido para o Português por Barbara Naschold



Antes de ensinar os livros da Bíblia você deve conhecê-los. Aprenda os nomes dos livros por grupos, e os escreva num pedaço de papel. Depois compare sua lista com a nossa. Verifique se está completa, na ordem, e com a ortografia correta.