

8.4 Comment peut-on faire compte du progrès des ministères d'enfants et de la jeunesse ?

Les enseignants peuvent s'agir d'un emploi effectif de l'enseignement, mais s'il n'y en ait aucun compte rendu, qui va connaître à propos de leur travail ? Il y ait des problèmes graves au catéchisme dont la direction pourrait aider, mais s'ils ne reçoivent jamais les reports de catéchisme, comment pourraient-ils aider ? Les comptes rendus ont de l'importance au travail de catéchisme. Il fait d'importance que le report est clair (compréhensible), qu'il est vrai et précis, et qu'il arrive d'une bonne heure aux lieux propres.

QUI RECEVRAIT LES REPORTS DE MINISTERE D'ENFANTS / DE LA JEUNESSE?

Toutes les églises ont l'autorité à demander des reports du catéchisme de leurs enfants, et préciser la forme de ce report. L'enseignant de catéchisme le discuterait avec le pasteur de l'église, afin qu'on entend comment et quand l'église veut recevoir ses reports. Ministères pour Chaque Enfant a développé un formulaire dont beaucoup des églises emploient. Si l'église est située près d'une bibliothèque des ressources de Ministères pour Chaque Enfant et emprunte des matériaux de ce bibliothèque, puis MCE demande d'une copie est renvoyée à l'église, et la deuxième à bureau de région d'MCE. Il encourage ceux qui aident de développer les bibliothèques des ressources pour enseignants. Ministères pour Chaque Enfant n'a aucun autorité vrai sur les catéchismes, parce qu'ils sont les plans des églises de voisinages qui les se dirigent. Cependant, beaucoup des églises renvoient les reports de catéchismes à MCE comme une remercie de notre contribution en formation et matériaux. Ces reports aident bien MCE à trouver l'aide pour qu'on continue offrir la formation et matériaux aux autres. Lorsque nos associés connaissent que les catéchismes augmentent à cause de la formation que MCE offre par leurs cadeaux, puis ils veulent nous aider de plus.

LE REPORT SERAIT CLAIR ET FACILE A COMPRENDRE—Comment remplir les formulaires d'MCE

Fournissez ces renseignements de TOUTES LES CLASSES:

Enseignant(s)—Fournissez les noms des enseignants et aideurs de la class de jour

Présence des enfants—Montant des enfants qui ont fait une présence ce jour-là

Présence des adultes—Montant des adultes qui ont fait une présence ce jour-là—Enseignants, aideurs, parents, observateurs

Notes—Notes en général à propos de la classe ce jour-là

Verset—Le chapitre et verset que la classe a mémorisé ce jour-là

Leçon—Si la leçon de jour vient d'un livre des leçons, donnez le titre du livre et le numéro de la leçon. S'il vient direct de la Bible, donnez le passage de la Bible où on le trouve.

Convertis—(Voir les questions à la fin du report.) Un converti est quelqu'un qui n'a pas déjà reçu Jésus comme Sauveur auparavant, mais qui l'a reçu de l'enseignement de ce jour-ci.

Candidats Nouveaux à Baptême—(Voir les questions à la fin du report.) Un candidat nouveau à Baptême est quelqu'un qui a été déjà sauvé, et il est entré la classe à recevoir l'enseignement comme les préparatifs de baptême à cause de l'enseignement donné ce jour-là.

Il n'applique pas aux églises qui s'agissent de baptême des enfants, donc elles se décident à l'omettre.

Le formulaire à report de chaque mois donne 5 lignes ou espaces à écrire. La classe de chaque semaine est le sujet d'une ligne. On utilisera la cinquième ligne dans les mois qui ont 5 dimanches. Autrefois la cinquième ligne reste vide. A la fin du report de la semaine, il y en a un espace à faire compter les numéros et faire un montant. On compte simplement les courriers à réaliser le montant de mois.

L'église pourrait faire un compte de ces choses aux cahiers. Après six mois (chaque Janvier et Juillet), ils font les préparatifs des reports et les envoient aux Ministères pour Chaque Enfant. Les reports de l'église seraient envoyés selon le plan de l'église.

Ministères pour Chaque Enfant (MCE) demande des autres questions à la fin de formulaire à report. On demande combien des maisons dans le village. S'il fait possible, faites un compte des maisons. Si le village est trop grand à

8.4 How can we report progress in children's & youth ministries?

compter les maisons, estimez le montant ou demandez aux aînés de village. Ce montant a d'importance parce qu'il nous dit la taille de village et comment le catéchisme pourrait agrandir.

On demande de quoi ils sont bien amusés chez le catéchisme. L'enseignant pourrait écrire les témoignages en démontrant comment l'enseignement a aidé ou a changé les vies des enfants et familles, et comment les familles se sentissent à propos de ces changements. Ces témoignages peuvent nous aider dès qu'on essaie attirer autres croyants à aider le travail de catéchisme.

Nous invitons les demandes à prières. Les enseignants peuvent écrire les demandes à prières à l'égard de leur ministère aux classes, demandes pour leur église, ou demandes personnelles pour leur-mêmes et leurs familles.

Nous demandons s'il y en ait des autres églises et religions dans le village. Il nous aide trouver les églises desquelles MCE pourrait travailler ensemble, ainsi qu'il y en a un concours en face de catéchisme des autres groupes religieuses. Une réponse précise et complète à cette question pourrait nous aider faire les préparatifs de la croissance de catéchisme à l'avenir.

Nous demandons des autres activités que se passent à catéchisme ainsi que l'enseignement. Peut-être les sports, chœurs, groupes de danse, jardins, groupes de théâtre, fêtes, soirées pour prier, ou groupes à prier, classes de alphabétisme, nutrition, santé, ménage, etc. Y compris la réalisation des occasions spéciales comme Le Jour des Enfants, Jour de fête ou autres. Les idées qu'on donne pourraient aider des autres églises, et le report encourage encore les partenaires dans ce travail.

Aux Ministères pour Chaque Enfant on veut souligner encore quand les dirigeants de l'église vous demande d'un report soit n'importe activité ou raison, les dirigeants du catéchisme doivent obéir et le fournissent vite et avec plaisir. L'église a l'autorité qui pourrait l'encourager ou l'entraver dans votre village. Donc il est notre désir que tous les enseignants de catéchisme et les travailleurs demeurent d'une confrérie vraie avec leurs églises de voisinage.

LE REPORT DOIT ETRE VRAI ET PRECIS.

Qu'est-ce que le but d'un report faux ? Il aide qui ? Si un enseignant fait un report que 200 enfants ont reçu Jésus comme le Sauveur, mais il mentit afin qu'il soit d'un air chic, entendez : Il aura honte quand l'inspecteur de MCE lui rend une visite et il demande de parler aux convertis. Mais s'il ne se passe jamais, il aura la honte quand Jésus lui demande un jour. Numéros 32:23 et Luke 12:2-13 parle des reports vrais et faux. Qu'est-ce qu'ils disent?

LE REPORT DOIT ARRIVER A L'HEURE APPROPRIEE.

Tous les enseignants et dirigeants de catéchisme doivent savoir le temps que l'église veut recevoir les reports, et comment et où on les envoie. Ils doivent envoyer leurs reports de catéchisme à l'église à la mode nommée, même s'il soit d'une mode diverse que le nôtre à MCE. Rappelez, l'église a le droit à demander des reports du travail de catéchisme qu'on a fait de son nom. S'ils ne reçoivent les reports du travail de catéchisme, l'église a droit mettre la clé sous la porte du catéchisme. Les Ministères pour Chaque Enfant n'a aucune autorité vraie sur les catéchismes. Nous à MCE recevons les reports des catéchismes à cause de bonne volonté des enseignants et pasteurs, pas parce que nous avons un droit à recevoir les reports. Quand nous recevons les reports des catéchismes, il encourage nos associés à aider en plus le travail. Mais, le report primaire, l'un de plus importance, est le report qui va à l'église.

METTONS EN FORCE

Essayez de remplir le formulaire à report de MCE afin qu'on devient capable. Soyez sûr que vous comprenez tout dans le report? _____

Si non, quoi ? L'écrivez et demandez à votre entraîneur de vous expliquer.

8.4 How can we report progress in children's & youth ministries?

.....
Parlez à votre pasteur rechercher comment votre église veut recevoir les reports de catéchisme. Le temps qu'on les enverrait, comment souvent, de quel format, y compris de quels renseignements ? Soyez sûr qu'on a pleine compréhension. Ecrivez ici ce qu'on a appris.

.....