

¿A quién enseñamos en la escuela dominical?

ENSEÑANDO A LOS NUEVOS CREYENTES

En nuestras clases a menudo hay nuevos creyentes o convertidos recientes. Son niños que recientemente se han convertido en creyentes. Puede ser que no hayan sido bautizados o que estén concurriendo a las clases bautismales, y aún no sean miembros de la iglesia, pero han recibido a Jesús como el Salvador, de modo que son auténticos creyentes. Tal vez no conozcan demasiado acerca de la Biblia o sus enseñanzas y tan sólo comiencen su vida cristiana. Estos nuevos creyentes necesitan enseñanzas que puedan darles la seguridad de la salvación. Necesitan enseñanzas sobre las verdades más elementales de la fe cristiana: los fundamentos. Necesitan lecciones doctrinales sobre quién es Dios, quién es Jesús, cómo seremos salvados, etc. Además necesitan comprender las verdades fundamentales del bautismo y convertirse en un miembro de la iglesia.

ENSEÑANDO A LOS NO SALVOS O A AQUELLOS QUE AÚN NO HAN DEPOSITADO SU CONFIANZA EN JESÚS

Aquellos que aún no han recibido a Jesucristo como Salvador y Señor son no salvos. Son los no creyentes. A menudo algunos niños no salvos concurren a la escuela dominical, por lo que algunos maestros deberían adaptarse a sus necesidades. Deben comprender que son pecadores que necesitan del Salvador. Las buenas enseñanzas para los no salvos los ayudan a tomar conciencia de sus pecados, y de su insatisfactoria condición ante Dios. Les ayudará a entender que no pueden salvarse ellos mismos por buenas acciones o cualquier otro medio, que solamente Jesucristo puede salvarlos. Es necesario invitar a estos niños a depositar su fe en Jesús. Si alguno de ellos responde a la invitación, el maestro necesitará estar preparado para guiarlos a la salvación en Cristo. Ningún aspecto de la enseñanza acerca de la vida cristiana puede ayudar a los no salvos, porque aún no tienen el Espíritu de Dios viviendo en ellos. Por consiguiente, todas las enseñanzas deberían estar destinadas a guiarlos a la salvación.

ENSEÑANDO A LOS NIÑOS QUE HAN SIDO CREYENTES POR ALGÚN TIEMPO

Si la escuela dominical ha funcionado por algún tiempo, la mayoría de los niños probablemente sean creyentes, bastante bien establecidos en la fe cristiana. Pueden ser niños de familias cristianas que han crecido en la iglesia. Ya han recibido a Cristo como Salvador, saben que son salvos, han sido bautizados y comprenden porqué, y son miembros de la iglesia. Algunos de ellos pueden conocer muchas historias e incluso versículos bíblicos. El desafío con estos niños es ayudarlos a seguir creciendo en la vida cristiana, aprendiendo y practicando la palabra de Dios mientras recuerdan las enseñanzas. La misma historia bíblica presentada del mismo modo no será suficiente. Los niños se aburrirán fácilmente a menos que se les presenten nuevas perspectivas y desafíos. Necesitan establecer o reforzar hábitos para toda la vida, de lectura y memorización de la palabra de Dios, de oración personal y compartida, y de adoración. Necesitan conocer qué cosas específicas deberían hacer para obedecer a Dios, y cuáles

Preparada por Every Child Ministries
"Por los niños olvidados de África"
Correo-e: ecmafrica@ecmafrica.org

Every Child
Ministries 

www.teachingforafrica.com

¿A quién enseñamos en la escuela dominical? -- español

deberían evitar para mantenerse libres de pecado. Deberían ser instruidos en cómo compartir su fe con otros, estimulados para poner en práctica virtudes espirituales, y servir a otros y a la iglesia. Deberían aprender cuáles actitudes agradan y cuáles desagradan a Dios.

ENSEÑANDO A LOS NIÑOS QUE PROVIENEN DE IGLESIAS QUE NO ENSEÑAN LA BIBLIA

Algunos niños de la escuela dominical provienen de familias que son miembros de iglesias que no interpretan o consideran a la Biblia como nosotros. No hablo solamente acerca de niños de otras iglesias Protestantes u otras confesiones o confraternidades de iglesias. Hablo acerca de niños de iglesias que siguen prácticas no bíblicas. Estos niños tienen un único grupo de problemas. Dos cosas son especialmente problemáticas. Primero, sus familias pueden temer que alejemos a sus niños de la iglesia familiar o de su fe, por ello pueden causarles problemas a los niños de diferentes maneras. Segundo, incluso si la familia no les hace la vida difícil, la enseñanza que los niños han tenido o están recibiendo puede ocasionarles problemas. Los niños pueden percibir que la enseñanza que usted les da puede ir en contra de la enseñanza que previamente ha recibido. Estas dos enseñanzas, la enseñanza bíblica y la no bíblica, pueden estar en conflicto en su mente. Trataré de reconciliarlas, y no podrá.

Otro problema es que puede no entender realmente la enseñanza que usted le está dando, o la puede entender mal porque interpreta las nuevas enseñanzas a la luz de las viejas que él ha recibido. Muchas veces los grupos de culto o religiones no bíblicas utilizan palabras que son iguales o similares a las palabras que nosotros utilizamos. Sin embargo, dan a esas palabras nuevos o diferentes significados. Cuando el niño escucha que usted utiliza algunas palabras bíblicas, puede no entenderlas en el sentido bíblico, sino en el sentido en el cual su iglesia las ha utilizado. En este caso el niño parece estar escuchando, pero no está dándole el mismo significado que usted está tratando de presentar.

Criticar a la iglesia o al grupo religioso del niño no ayudará. Si es posible, a menudo es mejor ni siquiera mencionar su iglesia. Con frecuencia lo mejor es enseñar la Biblia en una forma que ayude a los niños, y orar mucho por ellos y sus familias.

Los niños que provienen de este tipo de ambiente en primer lugar necesitan enseñanzas para no salvos, y luego, enseñanzas para nuevos creyentes, con excepción del bautismo y la pertenencia a la iglesia. Podemos conducir a estos niños a la salvación incluso si ellos son incapaces de participar en la clase de bautismo, y aún cuando ellos no estén preparados para convertirse en miembros de nuestra iglesia inmediatamente. Podemos ir a sus hogares, hacer amistad con sus familias, y enseñarles gradualmente. Debemos tener gran paciencia con estos niños. Debemos enseñarles de a poco si fuera necesario, hasta que se fortalezcan, así como haríamos con un pequeño bebé. No deberíamos desanimarlos cuando acuden a la escuela dominical. Queremos atraerlos, no excluirlos.

Deberíamos ser cuidadosos de no bautizar o dar enseñanza bautismal a los niños cuyas familias no coincidan con nosotros. Siempre podemos, sin embargo, enseñar lo que la

Preparada por Every Child Ministries
"Por los niños olvidados de África"
Correo-e: ecmafrica@ecmafrica.org

Every Child
Ministries 

www.teachingforafrica.com

¿A quién enseñamos en la escuela dominical? -- español

Biblia dice acerca del bautismo sin presionar. Considere su enseñanza como la lenta germinación de una semilla que tomará mucho tiempo en crecer. Además podemos tratar de hablar con los padres. Si puede guiar a los padres a Cristo y comenzar ayudándolos a crecer en su fe, puede ser capaz de ayudarlos a comprender las verdades del bautismo.

El fin que buscamos, siempre que sea posible, es atraer a la familia gentilmente hacia la iglesia para que crea y obedezca la Biblia. ¡No puede descansar fácilmente dejando a su niño en una casa donde sabe que le darán veneno! Debe intentar con empeño sacarlo de esa casa. Sin embargo, debe también ser muy atinado en la forma en que intenta hacer eso. Si no actúa sabiamente, pronto el niño puede ser desautorizado a concurrir a la escuela dominical o incluso a tener cualquier contacto con usted o su iglesia. Entonces no tendrá forma de rescatarlo. Por lo tanto, condúzcase con prudencia, con amor, con interés, y mucha oración. Sea cortés y sobre todo, paciente. No pierda la esperanza si no logra convertirlo de inmediato. Amablemente, consistentemente, continúe enseñando al niño y a su familia. A través de la persistencia y mucha oración, las cosas pueden cambiar.

DECIDIR QUÉ ENSEÑANZA ES IMPORTANTE PARA SU CLASE

Cada maestro tiene una clase única, de modo que cada maestro debe decidir qué enseñanza es importante para su clase. Un buen lugar para comenzar es intentar decidir cuántos de los niños son realmente salvos. Si el maestro está inseguro, puede comenzar con una breve serie de una a tres lecciones de salvación, seguidas por una invitación para recibir a Cristo. Si nunca antes se les ha hecho una invitación, no es raro que grandes grupos de niños o incluso toda la clase respondan al Evangelio y reciban al Señor como Salvador. Después de eso, el maestro obviamente necesita concentrarse en la enseñanza de los nuevos convertidos, pero podría no obstante mencionar brevemente el Evangelio, ya sea durante la lección o en el momento de la invitación. De vez en cuando, tal vez en días especiales como la Navidad o la Pascua, se puede presentar nuevamente una lección completa del Evangelio para asegurar que los principiantes y visitantes también tengan la oportunidad de recibir a Cristo.

El maestro debería orientar la mayor parte de su enseñanza a los grupos más grandes de estudiantes. Si la mayoría de sus estudiantes son creyentes desde hace tiempo atrás, debería adaptar su enseñanza a ellos pero también ofrecer alguna enseñanza para los otros grupos. Si la mayoría de sus estudiantes fueron recientemente convertidos, debería orientar su enseñanza a ellos, pero además ofrecer alguna ayuda a los no salvos y a aquellos que han sido cristianos por algún tiempo. Todos los maestros deberían prestar atención a los niños provenientes de iglesias no bíblicas, y estar listos para ayudarlos después de clase o en su hogar.

PONGÁMOSLO EN PRÁCTICA

Escriba aquí los nombres de los niños de su clase que cree que son no salvos. ¿Por qué cree que aún no están salvados? ¿Qué necesitan para ser salvados? Comience a orar regularmente por su salvación.

Preparada por Every Child Ministries
"Por los niños olvidados de África"
Correo-e: ecmafrica@ecmafrica.org

Every Child
Ministries 

www.teachingforafrica.com

¿A quién enseñamos en la escuela dominical? -- español

(Nombre del niño/a) probablemente aún no sea salvo porque:

Piense acerca de cada niño no salvo. ¿Qué enseñanza específica podría ayudarlo/a? Escriba algunas ideas aquí:

.....

Escriba aquí los nombres de los niños de su clase que provienen de iglesias no bíblicas. Escriba si cada uno es no salvo o un nuevo creyente. He escrito un ejemplo.

¿Cuál es el nombre del niño, y de qué iglesia o religión es miembro? ¿Es un no salvo o un nuevo creyente? James Peter Muntati, Iglesia Try Real Hard, no salvo.

REPASEMOS

¿Qué cuatro grupos de estudiantes puede haber en cada clase? Explique brevemente cada grupo.

CUESTIONARIO

V o F – Si un niño aún no ha recibido a Jesús como el Salvador, deberíamos enseñarle a orar cada día.

V o F – Si un niño es miembro de una iglesia no bíblica, deberíamos asegurarnos de decirle todas las cosas malas que sabemos acerca de su iglesia.

Preparada por Every Child Ministries
"Por los niños olvidados de África"
Correo-e: ecmafrica@ecmafrica.org



www.teachingforafrica.com

¿A quién enseñamos en la escuela dominical? -- español

V o F – Si un niño es miembro de una iglesia de enseñanza no bíblica, puede ser, salvo o no salvo.

V o F – La única enseñanza importante es transmitir a los niños que crean en el Señor Jesucristo.

V o F – La iglesia debería bautizar a cada niño que logre acercarse a ella.

V o F – Si un estudiante no es salvo, el maestro nunca debería enseñarle otras cosas que no sean el camino de la salvación hasta llegar a la fe en Cristo.

V o F – Los maestros no deberían criticar públicamente a otras iglesias o religiones.