

## Adaptando la enseñanza: El preescolar

Los niños en edad preescolar desde el nacimiento hasta los dos años

### **Bebés y niños pequeños**

#### 1. Desarrollo físico

Los niños de preescolar están constantemente en movimiento. Les encanta explorar sus limitados universos, poniendo todo lo que encuentran en sus bocas. Intentan tocar todo lo que ven. Es imposible mantenerlos tranquilos diciéndoles que se calmen.

#### 2. Desarrollo mental

Los niños de preescolar entienden muchas más palabras de las que pueden expresar. Todos sus nervios y células cerebrales se forman completamente antes de que el niño cumpla los seis meses. Durante toda su vida no desarrollará más células nerviosas. La buena nutrición es muy importante durante este tiempo de formación.

#### 3. Desarrollo social

Los niños de preescolar son muy egocéntricos. Su “mundo” está formado solamente por ellos mismos y sus familias.

#### 4. Desarrollo espiritual

No intente enseñar extensos versículos de la Biblia a los niños de preescolar. Enseñe breves fragmentos de los versículos, de cinco o de seis palabras. Hábleles, con frases cortas, simples, repetidas con frecuencia. Por ejemplo: Dios te ama. Te amo. Jesús es bueno. Jesús es nuestro amigo. Dios es nuestro Padre en el cielo. La Biblia es el libro de Dios, etc.

Los padres deberían enseñar a estos niños en su propia casa. Habitualmente ellos no concurren a la escuela dominical. Los padres pueden enseñarles abrazándolos cariñosamente, y demostrándoles amor con su tono de voz y en la manera en que se relacionan con el niño.

### **Tres a seis años (antes de comenzar la escuela primaria)**

Guardería infantil / Jardín de infancia

#### 1. Desarrollo físico

Los niños de guardería crecen rápidamente. Por esta razón, tienen una verdadera NECESIDAD física de moverse constantemente, incluso durante los momentos de enseñanza. Debido a que son tan activos, también se cansan fácilmente. Necesitan muchas oportunidades para moverse, pero también necesitan períodos de descanso. Por lo tanto, el maestro debe planificar métodos de enseñanza activos. Por ejemplo: Todos juntos pueden hacer movimientos que acompañen la historia. Puede dividir la enseñanza en secciones e intercalar canciones con movimientos y actividades rítmicas.

Preparada por Every Child Ministries  
"Por los niños olvidados de África"  
Correo-e: [ecmafrica@ecmafrica.org](mailto:ecmafrica@ecmafrica.org)



Después de aproximadamente 20 minutos, debería haber un pequeño período de descanso. El período de descanso puede comenzar con una canción suave.

## 2. Desarrollo mental

Los niños de guardería pueden prestar atención a la enseñanza solamente durante un tiempo breve (alrededor de 2 minutos). El maestro debe planificar diversas actividades para captar su atención. Cada fragmento debe ser muy corto. Debería haber una gran variedad de actividades en las que los niños puedan participar. Los versículos de la Biblia deben ser breves, de solamente 5 o 6 palabras, a menos que estén asociados a una canción. Entonces quizá 10 a 12 palabras podrían ser fácilmente aprendidas.

Estos niños NECESITAN jugar; esta es justamente la manera que Dios los hizo. Por lo tanto, el maestro debe buscar maneras de enseñar a los niños a través del juego dirigido. Ejemplos: Haciendo gestos o movimientos imitando a la persona que se describía en la lección. Utilizando el juego de los dedos para demostrar los movimientos descritos en la lección. Si está enseñando un versículo de la Biblia, pueden golpear ruidosamente sus manos o pies en cada sílaba. Los niños de guardería no aprenden tan fácilmente escuchando una lección como lo harían al hacer algo. Esa es la razón por la que las parodias, los movimientos y las representaciones de cualquier género pueden ser muy exitosas.

Ofrezca a los niños cosas que puedan tocar. Por ejemplo: Pueden oler la fragancia de las flores que hizo Dios; pueden beber el agua como la que Dios proveyó a los niños de Israel cuando tenían sed en el desierto. Pueden manejar tablas como las que los soldados usaron al hacer una cruz para Jesús, etc.

A los niños de guardería les encanta la repetición y la revisión, y la necesitan para aprender. El maestro puede prolongar la misma lección o la misma idea por dos semanas, o aún más, agregando alguna variación, por un mes entero. También es importante repasar los versículos de la Biblia (palabras de la Biblia) y las canciones, repitiéndolos o cantándolos una y otra vez. Los niños pequeños raramente se cansan de esto.

El maestro puede repetir ciertas frases mientras esta enseñando una lección. Los niños de preescolar aman la repetición y el ritmo. Por ejemplo:

José caminó al lado de un asno. ¡Klop! ¡Klop! ¡Klop!  
 Mamá María montó sobre el asno. ¡Klop! ¡Klop! ¡Klop!  
 Sostuvo al pequeño Jesús en sus brazos sobre el asno. ¡Klop! ¡Klop! ¡Klop!  
 José salía. ¡Klop! ¡Klop! ¡Klop!  
 Mama María salía. ¡Klop! ¡Klop! ¡Klop!  
 El pequeño Jesús salía, también. ¡Klop! ¡Klop! ¡Klop!  
 Todos salían. ¡Klop! ¡Klop! ¡Klop!  
 Iban a Egipto. ¡Klop! ¡Klop! ¡Klop!  
 Dios les dijo que vayan. ¡Klop! ¡Klop! ¡Klop!

Los niños de guardería no entienden bien la mayoría de los símbolos. Generalmente interpretan los vocablos en forma literal, considerando cada palabra que

Preparada por Every Child Ministries  
**"Por los niños olvidados de África"**  
 Correo-e: [ecmafrica@ecmafrica.org](mailto:ecmafrica@ecmafrica.org)



dice el maestro como un término concreto. Por ejemplo: Si un maestro dice "Jesús es la puerta", ellos pueden creer que él es una puerta física hecha de madera con un picaporte. Es mejor evitar las enseñanzas y los versículos de la Biblia que en su mayor parte son simbólicos.

Por otra parte, las historias bíblicas que les muestran cómo es Jesús y cómo es Dios les ayudan a entender lo que le agrada a Dios. Cuando ven a Jesús ser bueno y afectuoso, entienden que Él es bueno y afectuoso, etc.

Es obvio que los niños de guardería, todavía no concurren a la escuela, ni saben leer o escribir. Por lo tanto, las tarjetas que utilizan palabras no pueden ayudarles, aunque sí pueden hacerlo las que presentan ilustraciones. El número del versículo (donde está situado en la Biblia) no es de gran importancia para ellos. Es suficiente con invitarlos simplemente a memorizar los versículos "Palabras de la Biblia".

Las ilustraciones deben ser realistas en lugar de ser simbólicas o semejantes a historietas. Las ilustraciones de personas deben mostrar la imagen completa, no solamente una parte como una cabeza o una mano. La ambientación no necesita ser complicada. Los detalles innecesarios se deben eliminar de la ilustración. Los objetos como las virutas o los trozos de metal se pueden engomar sobre las partes apropiadas de las ilustraciones que van a ser "tocadas y sentidas". Los niños de guardería gustan de los colores brillantes como el rojo, el verde, el amarillo, y el azul.

### 3. Desarrollo emocional

Los niños de guardería son a menudo muy temerosos. Si cualquier cosa en el aula los hace asustar, quítela si puede. No utilice máscaras o disfraces que puedan hacerlos asustar. Hábleles con palabras suaves, tranquilizadoras, no utilice un tono de voz enfadado. El maestro no debería atemorizarlos, pero tampoco ridiculizarlos si por alguna razón están asustados. Sus emociones pueden cambiar muy rápidamente, así que a menudo puede ser de ayuda ignorar su miedo e intentar distraerlos con alguna otra actividad.

Estos niños harán casi cualquier cosa para agradar a sus maestros. Por lo tanto es importante no insistirles para que reciban a Cristo. Ciertamente que el maestro nunca debería negar su ayuda a cualquier niño que esté listo para recibir a Cristo. Pero tampoco debería enfatizarlo demasiado como para que el niño responda simplemente por complacer al maestro. Tal respuesta no es una salvación verdadera y podría confundir al niño posteriormente.

### 4. Desarrollo social

Los niños de guardería aman las palabras "Yo, mi, mío" Utilizan bastante estas palabras porque los niños comienzan siendo básicamente egocéntricos. Los niños de guardería están sólo comenzando a darse cuenta que hay otros en el mundo además de ellos mismos y sus mamas y papas. Las lecciones que los niños pueden relatar más

Preparada por Every Child Ministries  
**"Por los niños olvidados de África"**  
 Correo-e: [ecmafrica@ecmafrica.org](mailto:ecmafrica@ecmafrica.org)



fácilmente son aquellas que tratan de personas cercanas a ellos—la familia de Moisés, Jesús con su madre y José en su hogar, etc. Familias que puedan entender. Los reyes, los guerreros y los profetas son mucho más difíciles. Durante el momento para orar, la oración debería incluir a las familias de los niños.

#### 5. Desarrollo espiritual

Los niños de guardería entienden cosas que pueden ver, sentir y tocar, cosas que son concretas y reales. Es difícil para ellos entender que Dios es un Espíritu, pero pueden entender más fácilmente a Jesús, debido a Su humanidad. Pueden entender algunas de las características de Dios observando qué HIZO y DIJO Dios (o Jesús) en las historias.

Estos años son para muchos de los niños años de preparación. La mayoría de los niños tomarán sus decisiones por Cristo, más adelante, durante sus años de escolaridad primaria. Sin embargo, algunos niños están listos para llegar a la salvación durante los años preescolares, especialmente si sus padres regularmente les enseñan la palabra de Dios en el hogar. Por lo tanto, debemos hacer un buen trabajo para enseñar las verdades fundamentales: quién es Jesús, qué es la Biblia, qué es el pecado, qué hizo Jesús por nosotros. El maestro no debería presionar a los niños para lograr que se acerquen a Cristo para la salvación, sino que debería ayudar siempre a cualquiera que demuestre una buena predisposición para hacerlo. Debe enseñar fielmente a todos los niños, porque eso ayudará a prepararlos para posteriormente recibir al Señor.

El maestro debe ayudar delicadamente a los niños a desarrollar los conceptos sobre el bien y el mal. Con frecuencia los niños pequeños piensan en BUENO como algo que pone a sus familias o a sus maestros felices con ellos. Creen que MALO es algo que les trae el castigo o los logra poner en dificultades, algo que a mamá no le agrada. Enséñeles que Dios es el único que puede decirnos qué es BUENO y qué es MALO. Esto les ayuda a sentar las bases para entender qué es el pecado.

Pueden comenzar a entender que Dios los ama, si son amados en sus familias. Debería enseñarles mucho sobre el amor de Dios. Explíqueles que Dios nos ama, aunque seamos pecadores. Él nos ama aun cuando actuemos mal. ¡Nunca enseñe que Dios NOS AMARÁ SI somos buenos! Eso no es una afirmación verdadera, y no es bíblico. La Biblia dice claramente que Dios nos amó aun cuando éramos pecadores (Romanos 5:8).

Los niños de preescolar no necesitan preocuparse por las doctrinas que son difíciles de entender. La enseñanza doctrinal en profundidad sobre muchas cuestiones se debería dejar para años posteriores.