

## Adaptando la enseñanza E: Clases 7-9

### Clases 7-9

#### La escuela secundaria inicial

##### 1. Desarrollo físico

Los cuerpos de los jóvenes de la escuela secundaria están en proceso de grandes cambios o están a punto de comenzar ese proceso (pubertad). La pubertad es un gran cambio, pero uno bueno. La gente joven, sin embargo, puede estar asustada cuando estos cambios comienzan a suceder. Debido a que sus cuerpos están cambiando tan rápidamente, piensan sobre sus cuerpos todo el tiempo. A veces parece que tienen mucho más conocimiento sobre sus propios cuerpos. Cada día sus cuerpos continúan cambiando. Pueden tener temor de cómo se formarán sus cuerpos, si serán altos o bajos, apuestos o no. Busque oportunidades de hablar con los jóvenes en privado o en grupos muy pequeños, para aconsejarlos.

Su interés recién descubierto por el sexo y su desarrollo del deseo sexual puede conducirlos a muchos interrogantes, problemas y miedo. Desean conocer cada pequeño detalle. Es muy importante que el maestro les proporcione una enseñanza fiel acorde con la Biblia. Es mejor hablar sobre sexo con las muchachas en un grupo y los muchachos en otro. Si saben que pueden hablarle sobre sexo sin avergonzarse o perturbarse, pueden acercarse y hablarle a usted.

Muchos problemas que parecen ser emocionales o espirituales pueden tener una causa física. Por ejemplo, un problema común de los alumnos de los años iniciales de escuela secundaria es la fatiga, están muy cansados todo el tiempo. Puede parecer que son perezosos, pero en realidad sus cuerpos están creciendo muy rápidamente, y esto puede hacer que se sientan cansados. Otro ejemplo es la manera en la cual las muchachas se pueden enfadar o alterarse fácilmente antes de su período. Los cambios químicos rápidos que ocurren en sus cuerpos las hacen reaccionar emocionalmente, pero la causa es física.

La desnutrición puede ser un problema en esta época. Los alumnos de los años iniciales de la escuela secundaria son muy activos, están creciendo muy rápidamente, su comprensión se está desarrollando, pero a menudo no desean comer o no comen alimentos saludables. La información sobre una buena nutrición es muy importante.

##### 2. Desarrollo mental

La capacidad o la comprensión mental de los jóvenes de la escuela secundaria también se están desarrollando rápidamente. Piensan muy activamente, y su comprensión está aumentando, pero todavía carecen de la experiencia que les da la vida. Debido a ello tienen muchos interrogantes y dudas. El maestro debe tener gran paciencia con sus constantes preguntas.

Hacen preguntas y tienen dudas incluso sobre cosas en las que creían firmemente en su infancia. Parece como si tuvieran que aprender todo de nuevo. No se enfade. No los

Preparada por Every Child Ministries  
"Por los niños olvidados de África"  
Correo-e: [ecmafrica@ecmafrica.org](mailto:ecmafrica@ecmafrica.org)



avergüence. Sólo tenga paciencia. No piense en sus dudas como si fueran pecados, sino como una oportunidad que Dios le ha dado para ayudar a fortalecer su fe. Escuche cada pregunta y cada duda sin enojarse. Apoye la idea de que las dudas no nos conducen a abandonar nuestra fe, sino a buscar respuestas y explicaciones que nos satisfagan.

A los jóvenes de los años iniciales de la escuela secundaria les gusta leer, si su educación ha sido adecuada. Si es posible, es una buena idea tener una pequeña biblioteca para la clase, el departamento o la iglesia. El maestro puede prestarles libros para leer.

A los jóvenes les gusta aprender las cosas por sí mismos. Es importante que se utilicen métodos de enseñanza activos, no una disertación pasiva. Sólo hablarles no será efectivo. La discusión puede ser un buen método de enseñanza si el maestro es capaz de dirigir la discusión haciendo preguntas que la orienten en una dirección bíblica. Hacer preguntas puede ser muy eficaz. El maestro puede preguntarles lo que significa un versículo o el significado de una frase.

Aunque sus mentes estén llenas de preguntas, algunos jóvenes pueden tener vergüenza de preguntar. Sienten que otros pensarán que son tontos. Puede ser útil tener una caja de preguntas donde ellos puedan colocar preguntas sin sus nombres. Ante cualquier pregunta el maestro debe decir algo como: "Es una buena pregunta. Creo que muchos otros se estarán preguntando lo mismo". No discuta sus preguntas o problemas ni cuente a otros lo que han dicho. Haga una lista de las cosas que preguntan. Si no sabe la respuesta, no tenga vergüenza de admitirlo. Usted no tiene que tener todas las respuestas. Podría decir algo como: "Realmente no sé mucho sobre eso, pero buscaré una respuesta". Después pregunte a alguien mayor y con más experiencia, o busque una respuesta en la Biblia u otros libros.

La clase puede planificar muchas de sus propias actividades. Formar un consejo es muy importante. Pueden planificar actividades juntos para la clase.

Los jóvenes de los años iniciales de la escuela secundaria aprenden a través del método de ensayo y error. Deben intentar muchas cosas nuevas y ver los resultados. No los haga sentir avergonzados si intentan algo y no lo logran. Son investigadores. Los grupos interactivos funcionan bien. Es bueno que realicen proyectos, investigaciones de acuerdo con su capacidad, y tareas escolares a manera de juegos.

Estos jóvenes desean crecer, no continuar siendo niños, pero son incapaces de actuar o pensar como adultos. Para ellos es mejor estar en una clase con sus compañeros. Hábleles respetuosamente como adultos, pero evite darles tareas difíciles. Todavía no son adultos.

A veces no saben cómo hacer para que les vaya bien en la escuela, y esto es muy importante para muchos de ellos. La ayuda práctica en metodología de estudio puede ser útil.

### 3. Desarrollo emocional

Preparada por Every Child Ministries  
"Por los niños olvidados de África"  
Correo-e: [ecmafrica@ecmafrica.org](mailto:ecmafrica@ecmafrica.org)



Los jóvenes de los años iniciales de escuela secundaria son inconstantes e impredecibles en sus emociones debido a los rápidos cambios en las hormonas de sus cuerpos.

- 1) Todavía no están acostumbrados a esas hormonas.
- 2) Sus cuerpos están sintetizando las hormonas de una manera irregular. Por lo tanto el maestro necesita tener una gran paciencia y orar mucho a Dios por ellos.

Sus emociones son extremas. Pueden estar muy felices o muy tristes, pero a menudo están muy tristes, y esta tristeza es causada solamente por los cambios en sus niveles de hormonas. El maestro debe pensar en esto sólo como una manera que ha planificado Dios para que las personas crezcan. Es una etapa de desarrollo natural establecida por Dios. El maestro debería decirles a menudo cuánto le agradan y los quiere. Debe pasar tanto tiempo como sea posible hablando con cada uno de los jóvenes individualmente.

Estos jóvenes realmente se están preguntando en sus corazones: “¿Quién soy yo?”. Desean ser vistos o considerados como alguien único y especial. Ésa es otra razón por la que es importante llegar a conocerlos a cada uno personalmente. Necesitan saber y sentir que otros los aceptan y simpatizan con ellos. Salude a cada uno por su nombre siempre que pueda, y hable un poco con cada uno cuando llegan o antes de irse de la clase.

A menudo se avergüenzan sobre su desarrollo físico y sexual. Debe haber una regla firme en la clase para que nadie se burle de otro.

#### 4. Desarrollo social

Los jóvenes de años iniciales de escuela secundaria necesitan llegar a conocerse entre ellos. Necesitan tener amistades con otros de su edad. La charla amistosa es una parte importante de la clase.

Desean ser vistos como “ACEPTABLES” a los ojos de sus amigos. El maestro nunca debe poner en ridículo o avergonzarlos delante de sus amigos.

Las actividades sociales son muy importantes. Los juegos son importantes, tanto los basados en la Biblia como otros de aprendizaje y juegos sólo por diversión y compañerismo.

A menudo les cuesta hablar con sus padres. Es importante que sus padres no los reprendan con facilidad, sino que los escuchen. Tal vez sus padres no sean muy eficaces al decirles qué deben hacer, pero pueden hacer preguntas como: “¿Has pensado sobre esto....?”. El maestro puede ser un amigo en quién pueden depositar su confianza.

La respuesta circular es una buena forma de comenzar la clase, “Sería estupendo si mis padres...” (El maestro sugiere el comienzo de la frase y cada estudiante la completa brevemente).

“Una cosa que es muy difícil para mí es...”

“Soy muy feliz cuando...”

“Mi héroe es... porque...”

Preparada por Every Child Ministries  
**"Por los niños olvidados de África"**  
 Correo-e: [ecmafrica@ecmafrica.org](mailto:ecmafrica@ecmafrica.org)



“No me gusta cuando...”

“Mi canción preferida es... porque...”

Muchas veces, los jóvenes de años iniciales de la escuela secundaria comienzan a rebelarse contra la autoridad. Desean aprender y decidir por sí mismos. El maestro puede encaminarlos a estudiar la Biblia ellos mismos y a pensar por sí mismos sobre lo que se está enseñando. El maestro puede darles tiempo para hablar sobre sus ideas durante la clase. El maestro no debería evitar ese tipo de charla imponiendo sólo sus propias ideas.

Los muchachos y las muchachas comienzan a gustarse otra vez, quizá demasiado. El maestro debe planificar momentos y oportunidades para que se desarrollen amistades. Si los muchachos y las muchachas comienzan a pensar sobre ellos de modo que no puedan concentrarse en la lección de la Biblia, la iglesia puede dividir la clase en muchachas (con una maestra) y muchachos (con un maestro).

### 5. Desarrollo espiritual

Estos jóvenes pueden decidir aceptar a Jesucristo. De hecho a menudo deciden por Cristo, aunque para que estas decisiones sean genuinas, deben ser sus propias decisiones. El maestro puede ofrecer una oportunidad de decidir por Cristo, pero nunca debe presionar a los jóvenes.

Necesitan aprender a UTILIZAR la enseñanza que están aprendiendo de la Biblia. El profesor debe trabajar mucho para elegir una buena tarea que permita a los jóvenes cristianos poner en práctica los principios de la Biblia que están aprendiendo. Comience discutiendo con ellos qué dice la Biblia sobre la vida cotidiana. Dé muchos ejemplos y situaciones como los que podrían enfrentar a diario.

Desean probar cosas nuevas. Intentarán todo lo que crean que los haga crecer: drogas, malas palabras, sexo, rebelión... Cualquier maldad puede ingresar fácilmente a sus vidas de esta manera. Es importante que los jóvenes vean nuevas ideas y nuevas cosas en la iglesia. Debe haber actividades y métodos de enseñanza variados e interesantes.

Puede utilizar sus amistades para atraer a otros jóvenes a la iglesia.  
Proporcione actividades interesantes y anímelos a que inviten a sus amigos.

Necesitan saber que son importantes. Demuéstreles que son importantes para usted saludándolos por su nombre, pasando tiempo con ellos para hablar sobre sus intereses, y orando con ellos. Necesitan saber que también son importantes para la iglesia. El maestro debe intentar encontrar proyectos de servicio para los jóvenes en la iglesia.

Necesitan saber que, cómo se sienten no determina cómo Dios los recibe. Dios puede estar complacido con ellos aún cuando se sientan tristes o agobiados.

Necesitan saber qué hacer cuando fracasan o han pecado. Enséñeles que Dios puede dar una segunda oportunidad después de que hayan arruinado la primera por el pecado.

Preparada por Every Child Ministries  
"Por los niños olvidados de África"  
Correo-e: [ecmafrica@ecmafrica.org](mailto:ecmafrica@ecmafrica.org)



Ejemplo: la historia de Jonás puede demostrarles que cuando confiesan sus pecados y se dirigen a Dios, Él los perdonará sin restricciones.

Preparada por Every Child Ministries  
"Por los niños olvidados de África"  
Correo-e: [ecmafrica@ecmafrica.org](mailto:ecmafrica@ecmafrica.org)



Adaptando la enseñanza E: Clases 7-9 -- español

[www.teachingforafrica.com](http://www.teachingforafrica.com)