

Adaptando la enseñanza: Clases 10-12

Clases 10-12

1. Desarrollo físico

Sus cuerpos físicos están cerca de la madurez completa. Las muchachas están comenzando a aceptar el rol de la feminidad. Sus períodos están haciéndose más regulares. Los niveles de estrógeno aumentan en las dos primeras semanas de su ciclo, por lo que se sienten felices y románticas. En las dos últimas semanas aumentan los niveles de progesterona, y durante ese tiempo se sienten más tristes. Durante esa época, necesitan confianza y amor. Dos días antes de que empiece su período, comienzan a sentirse irritables. Necesitan darse cuenta de que estos cambios en el estado de ánimo son normales, y también aprender a controlar sus reacciones en los días anteriores a sus períodos. También necesitan saber que hacer frente a ciertos requerimientos de los muchachos con los que no están de acuerdo.

Muchachos - En general, los andrógenos alcanzan su nivel máximo a la edad de 17 años (En esta edad el deseo sexual está en su punto más alto, no obstante los jóvenes todavía no han llegado a la edad de casarse) (¡Entre las mujeres, en contraposición, el deseo sexual alcanza su nivel máximo aproximadamente a los 30 años!) Los muchachos necesitan aprender cómo controlar sus cuerpos, sus pensamientos, y sus deseos sexuales, por lo tanto necesitan buenas actividades para ocupar su tiempo y su atención.

Tanto los jóvenes como las muchachas, necesitan límites sexuales para sus pensamientos y actividades, límites que ellos mismos entiendan y compartan, y que además reúnan el modelo de pureza de Dios.

Es muy importante que el maestro de adolescentes sea un buen ejemplo en las cuestiones sexuales y familiares.

Los adolescentes son muy activos. Les gusta estar siempre en movimiento, siempre haciendo cosas. Deportes, danza, teatro, predicar, juegos, canto, todas estas actividades pueden ser atractivas para ellos.

2. Desarrollo mental

La capacidad mental de los adolescentes se ha desarrollado hasta igualar a la de los adultos, pero todavía carecen de la sabiduría que brinda una larga experiencia. Las historias sobre la vida de otras personas (biografías) pueden ayudarles a aumentar su experiencia beneficiándose y aprendiendo de las vivencias de otros. Además pueden escuchar los testimonios de otros o los de su maestro. También esto agrega experiencia. Puede ayudarles la actuación en pequeñas obras teatrales y dramatizaciones.

Preparada por Every Child Ministries
"Por los niños olvidados de África"
Correo-e: ecmafrica@ecmafrica.org



www.teachingforafrica.com

Necesitan entender PORQUÉ la iglesia ha establecido ciertas reglas. El maestro puede ayudar a los adolescentes para que analicen detenidamente porqué la iglesia e incluso la Biblia han determinado estas reglas. Los adolescentes necesitan saber porqué existen las reglas si las van a incorporar en sus vidas.

3. Desarrollo emocional

Las fluctuaciones emocionales están comenzando a equilibrarse. El motivo es que están comenzando a dominar las emociones.

Las preguntas sobre quiénes son continúan, pero algunos de estos interrogantes comienzan a calmarse.

Desean estar bien, "divertirse".

4. Desarrollo social

Los amigos son muy importantes. Las ideas de los amigos parecen importantísimas. Necesitan desarrollar amistades sanas entre los sexos. Estas amistades pueden ser más importantes que la familia o los parientes. Piensan a menudo en su círculo de amigos como "familia", es más, como su mundo entero. La iglesia debe contemplar las maneras de alentar las buenas amistades cristianas bajo cuidadosos controles. Es preferible una clase colectiva de muchachos y de chicas juntos, aunque en ocasiones, pueden encontrarse separadamente para discutir cuestiones delicadas o temas de interés para un sexo solamente.

5. Desarrollo espiritual

Las dudas y las preguntas continúan. Tienen una gran necesidad de brindarse totalmente. Son los cruzados del corazón. Desean SERVIR a Jesús. Es muy importante ayudarles a encontrar maneras de servir a Jesús en la iglesia: enseñando o ayudando a enseñar a los niños, adorando en un grupo de adolescentes con sus propios líderes, atestiguando y liderando a otros a Cristo, cantando en un coro, actuando en los grupos de teatro, en grupos de danza, en grupos de panderos, adornando la iglesia, etc.

Necesitan entender el plan o la voluntad de Dios para sus vidas. El maestro debería elegir la aplicación práctica o la tarea de la lección muy cuidadosamente, tomándose el tiempo suficiente para explicarlas y motivar a los adolescentes, y pidiendo los informes después de completarla.

Muchos jóvenes de la escuela secundaria reciben a Jesús como el Salvador si no lo han hecho ya. Los años superiores de la escuela secundaria les dan la última oportunidad en su adolescencia. El maestro debe orar mucho para que todos puedan convertirse en creyentes en Jesús en estos años juveniles.

PONGÁMOSLO EN PRÁCTICA

¿Qué edad o grado le atrae más? _____ ¿Por qué?

Preparada por Every Child Ministries
"Por los niños olvidados de África"
 Correo-e: ecmafrica@ecmafrica.org



Anote cuatro cosas nuevas que haya aprendido sobre ese grupo, y cómo o porqué puede ayudarle a enseñarles mejor.

1)

2)

3)

4)

Anote cuatro métodos de enseñanza que podría utilizar con su grupo:

1)

2)

3)

4)

Anote una idea que desee intentar de inmediato con este grupo:

.....

¿Piensa que la escuela dominical de su iglesia ha crecido como para que los niños puedan ser divididos en grupos según la edad o el grado? _____ Si todavía no ha alcanzado ese punto, ¿qué lo está impidiendo? _____ ¿Qué es necesario para que crezca? ¿Qué se debe hacer primero?

