

## Adaptando la enseñanza: Adultos

### Adultos

Los adultos ya no crecen más como los niños, de modo que no podemos pensar que ellos se están desarrollando. Sin embargo:

\* Los adultos pueden continuar aprendiendo durante toda su vida. Es importante proporcionar educación continua tanto para los adultos como para los niños y jóvenes.

\* La experiencia, el nivel académico logrado, y los intereses de los adultos varían ampliamente en función de la educación, el trabajo, el lugar donde viven, han vivido o viajado previamente, su posición en la familia, etc. Es vital que el maestro de adultos conozca el nivel y los intereses de aquellos a los que enseña y que, consecuentemente adapte sus temas y métodos de enseñanza.

\* En la vida de las personas ocurren grandes cambios. Con frecuencia estos cambios acompañan las etapas del desarrollo de sus familias:

1. El matrimonio - Necesitan pensar mucho sobre los intereses y los deseos de sus compañeros.
2. El nacimiento de los hijos - La madre está más restringida y tiene más trabajo, mientras que al mismo tiempo aumentan las necesidades financieras.
3. Los hijos ingresan a la escuela - La madre comienza a tener un poco más de tiempo libre, pero las necesidades financieras aumentan junto con las necesidades de educación para los niños.
4. Los hijos llegan a la adolescencia - Aparecen los problemas de comunicación, rebelión, confusión, sexualidad. Separación de los hijos, cuando viven lejos de su hogar durante la escuela secundaria.
5. Matrimonio de los hijos - Los problemas que acarrea la dote. El nacimiento de los nietos, que agrega una nueva interacción a la vida de la pareja.
6. Todos los hijos dejan la casa familiar - Los padres quedan solos en el hogar. Algunas veces los hijos viven muy lejos y no pueden reunirse con frecuencia.
7. Los cambios de la menopausia - Los niveles de hormonas femeninas descienden rápidamente, causando problemas físicos, mentales y emocionales.
8. Jubilación - El retiro del trabajo. Aumenta la dependencia de otros.

Preparada por Every Child Ministries  
"Por los niños olvidados de África"  
Correo-e: [ecmafrica@ecmafrica.org](mailto:ecmafrica@ecmafrica.org)



9. La vejez - Debilidad física, falta de memoria, dependencia de otros, eventual tristeza o depresión y deseo de muerte.

El maestro debe evaluar, en esta escala, en que lugar se ubican los adultos de su clase. Cuáles son los intereses y las preocupaciones que dominan sus vidas. ¿Qué enseñanza puede ayudarles en la etapa donde se encuentran?

Los adultos pueden escuchar la enseñanza por 30 minutos si es interesante e importante para ellos. No obstante, es preferible hacerles preguntas, y si saben leer, ayudarles a descubrir la verdad por sí mismos en las Escrituras. En caso contrario, el maestro puede hacer una pregunta, después leer un versículo muy breve o una parte tantas veces como sea necesario hasta que puedan extraer la verdad deseada de las Escrituras.

Si un maestro está formulando preguntas a los adultos, es muy importante que evite avergonzarlos si no saben la respuesta o no responden como él desea. El maestro no debe enfadarse, sino decir simplemente, "Escuchen el versículo otra vez. Escuchen detenidamente. ¿Qué dice?" Entonces lea nuevamente el versículo, lentamente, con énfasis y expresividad.

Algunos adultos no podrán memorizar largos versículos de la Biblia como lo hacen los niños y los jóvenes. El maestro debería elegir versículos que puedan aprender en función de su comprensión, nivel de lectura, educación, y capacidad de memorización.

Preparada por Every Child Ministries  
"Por los niños olvidados de África"  
Correo-e: [ecmafrica@ecmafrica.org](mailto:ecmafrica@ecmafrica.org)

