

¿Cómo podemos elegir un pasaje de la Biblia para una lección?

Debe ser una historia, o parte de una historia que exprese ideas y acciones completas. Algunas Biblias agrupan pensamientos en párrafos. Esto puede ayudarle a decidir a dónde comienzan y terminan los pensamientos. Un tema de la lección puede ser un solo versículo, un párrafo, o algunos párrafos. Lo importante es que presente un pensamiento totalmente desarrollado.

No es necesario incluir en el tema de la lección cada versículo en un capítulo, o cada capítulo en una historia. Podemos omitir ciertos versículos que no ayuden al desarrollo de la enseñanza que estamos dando porque introducen otras ideas. Nunca debemos, sin embargo, excluir versículos con el propósito de cambiar el significado. Ejemplo: En Génesis 37 a 50 se relata la historia de José, pero también algunas otras ideas se discuten dentro de estos capítulos. Por ejemplo, el capítulo 38 habla de la desgracia de Judá, el capítulo 46:1 - 5 habla del sueño de Jacob, y el 46:8 - 26 da los nombres de cada uno de los miembros de la familia de Jacob cuando fueron a Egipto. Si un profesor estuviera enseñando la historia de la vida de José, podría excluir las partes que hablan de otras cuestiones, porque estos versículos no agregarían nada a la historia, aún cuando se encuentren en los mismos capítulos.

Si una historia es larga, o si el maestro está enseñando a niños pequeños, podría seleccionar solamente los versículos más importantes o cruciales, o podría dividir la historia en varias lecciones. Ejemplo: El capítulo 37 del Génesis se podría enseñar en cuatro lecciones.

El padre da a José una túnica (37:1-4) podría ser una lección. Los sueños de José (37:5-10) podrían ser una segunda lección.

Los hermanos de José lo venden (37:11-27) podría ser la tercera, y la llegada de José a Egipto (37:28-36) podría ser la cuarta.

Las historias que relatan acciones son las mejores lecciones para los niños. Las historias que solamente enseñan lo que alguien dijo son más difíciles de enseñar, especialmente a niños pequeños. Las parábolas de Jesús, sin embargo, no son difíciles de enseñar aunque sean enseñanzas provistas por Jesús, porque son historias de acciones en la mayoría de los casos. (Una historia de acción es simplemente una en la que alguien hace algo. No son necesariamente historias violentas.)

Si el maestro no enseñará todos los versículos de un pasaje, es útil poner un símbolo o una marca en su Biblia para recordarle fácilmente cuáles versículos deben ser incluidos en la lección. Si escribe en lápiz, puede borrarlo fácilmente después de clase.

PONGÁMOSLO EN PRÁCTICA

Preparada por Every Child Ministries
"Por los niños olvidados de África"
 Correo-e: ecmafrica@ecmafrica.org

Every Child
 Ministries 

www.teachingforafrica.com

¿Cómo podemos elegir un pasaje de la Biblia para una lección? -- español

Lea el capítulo 16 de los Hechos. Divídalo en segmentos que se podrían utilizar como lecciones para sus clases. Escriba aquí los segmentos que haya elegido. Recuerde considerar la edad y el nivel académico de sus estudiantes para elegir un segmento de extensión apropiada.

.....

Compare sus segmentos con los seleccionados por otro maestro. Si usted dividió el capítulo de modo diferente, intercambie opiniones con él, y escuche sus ideas.

.....