

¿Cómo podemos preparar una lección de la Biblia?

La fuerza de la lección de un maestro pocas veces excederá su organización y preparación. Si el maestro solamente leyó la lección completa rápidamente sin prestar mucha atención, indudablemente su enseñanza lo reflejará. Sin embargo, si el maestro ha trabajado arduamente para entender la lección a fondo, y si la ha organizado y ha detallado un buen plan de enseñanza por escrito, consecuentemente mejorará su enseñanza. Estudiar y planificar una lección es como construir un sólido cimiento debajo de una casa. Si es insuficiente, hay poca esperanza de que la lección sea tan convincente como podría haberlo sido. Para construir una casa sólida, primero necesita construir un fuerte cimiento. Para enseñar una lección sólida, primero necesita del estudio exhaustivo y la buena organización de sus ideas.

Siempre deberíamos buscar la guía del Espíritu Santo. De vez en cuando, incluso después de que el maestro haya completado su planificación de la lección, el Espíritu le dirá a última hora o aún en el curso de la enseñanza, que abandone el plan de la lección y haga algo que Dios le mostrará en ese preciso momento. Deberíamos, por supuesto, ser siempre sensibles para escuchar lo que Dios nos está diciendo, y para realizar aquello que Él nos está guiando a hacer. ¡Dios puede cambiar nuestro plan para la lección! No obstante, ¿qué es lo que detiene al Espíritu Santo para que nos conduzca cuando estamos planificando nuestra lección? Puede guiarnos en ese momento al igual que posteriormente, si pedimos Su ayuda mientras preparamos nuestras lecciones. De esta manera entonces, mi opinión personal es que la experiencia de tener un cambio dirigido por Dios en nuestros planes debería probablemente ser excepcional, a pesar de que nunca descartamos la posibilidad. Puede ser exagerado, sin embargo, y convertirse en una excusa espiritual, resonante pero pecaminosa por la pereza en la preparación. Así que el maestro debería orar ardientemente, prepararse exhaustivamente, y siempre obedecer la voz de Dios.

Aquí hay una lista de los aspectos que deberían ser considerados al preparar la lección de la Biblia: (Pueden hacerse en diferente orden.)

1. **COMIENZO** El maestro debería comenzar la preparación de la lección con suficiente anticipación. Lleva tiempo estudiar y aprender la lección a fondo. ¡Usted no desea sentirse apremiado en su preparación! Si espera hasta el sábado o más adelante para comenzar a preparar la lección, le está dando a Satanás una puerta abierta por la cual puede detenerlo fácilmente. Él puede lograr que toda clase de problemas y de interrupciones aparezcan a última hora para apropiarse de su tiempo y energía, así, no estará preparado para enseñar, y se desanimará fácilmente. Además, toma tiempo buscar la guía del Espíritu Santo para discernir claramente Su voz. Un momento muy oportuno para que los maestros comiencen la preparación es el lunes, o el domingo por la tarde después de la lección y la adoración del día. Debería disponer de varios días para la preparación. Esto le permitirá enseñar mucho más eficazmente y disfrutarlo más, puesto que no se sentirá tan presionado para completar su preparación dentro de un

Preparada por Every Child Ministries
"Por los niños olvidados de África"
Correo-e: ecmafrica@ecmafrica.org

Every Child
Ministries 

www.teachingforafrica.com

¿Cómo podemos elegir un pasaje de la Biblia para una lección? -- español

tiempo breve.

2. **ORE** Es una buena idea comenzar la preparación de la lección con una oración, y continuar orando a lo largo de la semana. Debe orar por su comprensión y por el desarrollo de la lección, por su propio corazón, y por sus estudiantes. Necesita la ayuda de Dios en la lección. Necesita Su comprensión. Pídale. Sus estudiantes también necesitan que el Espíritu Santo trabaje en sus corazones. Ore para que le permitan presentar la lección claramente y con eficacia. Ore para que Dios atraiga a los estudiantes de modo que respondan al mensaje del evangelio.

3. **LEA EL PASAJE DE LA LECCIÓN DE LA BIBLIA** Prepare la lección con anticipación, léala completa de una sola vez. Si tiene una guía, debería indicarle el pasaje bíblico en el cual se basa la lección. No lea la explicación del manual del maestro hasta después de que haya leído el pasaje bíblico.

4. **LEA EL PASAJE DE LA BIBLIA MUCHAS VECES** Debería leer el pasaje de la Biblia lenta y cuidadosamente, una y otra vez, varias veces para aprenderlo completamente. Medite sobre él (Salmo 119:97). Muchos maestros han dicho que para aprender un pasaje lo bastante bien como para enseñarlo, tienen que leerlo por lo menos 6 o 7 veces. Si usted comienza con tiempo en la semana, podría leerlo una vez por día. Mientras está leyendo, piense en estas preguntas:

* **¿QUIÉN?** ¿Quiénes son los personajes en esta lección? (Piense sobre la vida, la muerte y el futuro de las personas, Dios, Satanás, ángeles, espíritus demoníacos.) ¿Qué otro detalle de importancia conoce sobre esta persona? Consulte los nombres en un diccionario de la Biblia si hay alguno disponible, o busque una concordancia. ¿Quiénes son los personajes más importantes? ¿Cuál es el menos importante? ¿Qué significan sus nombres?

* **¿DONDE?** ¿Qué lugares se mencionan en la lección? Intente encontrar estos lugares en un mapa si hay alguno disponible. (Esto no es tan importante para los niños menores al cuarto nivel, aunque podría enriquecer su propia comprensión.) ¿Qué más sabe sobre este lugar? Consulte en un diccionario de la Biblia o busque una concordancia. Siga el movimiento de los personajes de la lección de un lugar a otro. ¿Qué significan los diferentes nombres de los lugares?

* **¿CUÁNDO?** ¿Cuándo ocurrieron los acontecimientos de los pasajes bíblicos? Busque las palabras en los pasajes que tienen relación con adverbios de tiempo como entonces, después, primero, pronto, etc. Si tiene una Biblia de referencia repare en la fecha estimada de ese pasaje. ¿Qué relación tiene con otros acontecimientos bíblicos y de la historia del mundo?

* **¿QUÉ SUCEDIÓ?** ¿Qué sucedió en la historia? Enumere los acontecimientos en el orden en el cual sucedieron.

* ¿ENTONCES QUÉ? ¿Qué enseñanza o principio importante podemos aprender de esta historia? ¿Qué significa personalmente para nosotros? Piense detenidamente versículo por versículo. Piense sobre la aplicación a su propia vida, a su propia familia e iglesia, y a los estudiantes de su clase. ¿Cómo puede y debe esta lección afectar sus vidas? ¿Cómo puede obedecer o poner en práctica los principios de esta lección? Por ejemplo en esta lección ve:

--¿Un mandamiento para obedecer? --¿Un pecado para abandonar o mantenerse alejado?

--¿Un buen ejemplo para seguir? --¿Un mal ejemplo para asegurarse de no seguir nunca?

--¿Una promesa para creer? --¿Una enseñanza sobre Dios o su doctrina?

--¿Un ejemplo demostrando como es Dios? --¿Una pregunta para investigar a fondo?

5. **LEA EL PASAJE EN UN IDIOMA DIFERENTE:** Si habla más de una lengua y tiene acceso a la Biblia en esos idiomas, es una idea excelente leer las Sagradas Escrituras en esos otros idiomas. En algunos casos los idiomas como el francés o el inglés son más ricos en terminología teológica que algunos idiomas tribales o comerciales. La lectura de la lección en otra lengua puede ayudarle a entenderla mejor. Si las Sagradas Escrituras están disponibles en su lengua materna pero usted lee regularmente en otra lengua, definitivamente debería leer las Sagradas Escrituras por lo menos una vez en su lengua materna. Asegúrese de leerla y de estar muy familiarizado con ella también en la lengua que usted utilizará cuando enseñe. ¡No haga toda su preparación en un idioma y luego trate de enseñarlo en otro!

6. **LEA LA LECCIÓN EN EL MANUAL DEL MAESTRO:** Si tiene un manual del maestro, puede leer la explicación de la lección y sugerencias para la enseñanza. Tenga presente que es simplemente la reflexión de alguien que ha estudiado la lección. Es similar a un comentario. De ningún modo es igual a la palabra de Dios, pero puede ofrecerle algunos conceptos que pueden ser útiles.

7. **OBJETIVO DE LA LECCIÓN:** Necesita decidir sobre un objetivo de la lección antes de elegir el versículo para memorizar, las canciones, la introducción, la aplicación, y las tareas de aprendizaje. Primero haga una lista de los posibles objetivos de la lección enseñando los que son evidentes en las Sagradas Escrituras. Después, elija de esa lista la enseñanza que crea que puede ayudar más a su clase. Asegúrese de buscar la guía de Dios en esta elección. Si tiene una guía del maestro, tenga presente el objetivo de la lección dado en el libro. Puede elegir utilizarlo, o puede cambiarlo y utilizar otro, adaptando el resto de la lección al objetivo que ha elegido.

8. **INTRODUCCIÓN:** Elija una introducción que consiga la atención de sus estudiantes. La introducción debería estar estrechamente relacionada con la enseñanza que seguirá. Copie la introducción palabra por palabra de la manera que la presentará a los niños. Prepare cualquier objeto que sea necesario para la introducción.

9. **LA PLANIFICACIÓN DE LA LECCIÓN:** Prepare una planificación de la lección. Divida la lección por acciones o por ideas en tres a cinco segmentos lógicos. Recuerde

Preparada por Every Child Ministries
"Por los niños olvidados de África"
 Correo-e: ecmafrica@ecmafrica.org

Every Child
 Ministries 

www.teachingforafrica.com

¿Cómo podemos elegir un pasaje de la Biblia para una lección? -- español

las cuatro actividades que usted hará con cada segmento, leer, preguntar, representar, y cantar. Para cada segmento, prepare las preguntas para hacer, las ideas para representar la historia, y las frases para cantar, además de las melodías apropiadas. Marque los segmentos principales en su Biblia con un lápiz.

10. **MEMORIZACIÓN DE UN VERSÍCULO:** Elija un versículo para que los niños aprendan de memoria. Debería ser un versículo o una parte de un versículo que este de acuerdo con el objetivo de la lección. Después de que lo haya elegido, asegúrese de haberlo entendido completamente. Después apréndalo, repitiéndolo una y otra vez hasta que lo sepa perfectamente y pueda repetirlo fácilmente.

11. **CANCIONES:** Elija varias canciones que se adapten con el objetivo de la lección, y otras que marquen diferentes partes de su programa, tiempo para orar, ofrendas, etc. Asegúrese de que conoce bien las canciones, o utilice la ayuda de otros que lo hagan. Prepare algunas ilustraciones que puedan ser necesarias.

12. **APLICACIÓN PARA LA VIDA:** Elija una tarea que pueda dar a los estudiantes cristianos como aplicación para la vida. ¿Cuál es una actividad específica que pueden hacer durante la semana que sigue a la lección para comenzar a poner en práctica la enseñanza? La aplicación para la vida debe estar de acuerdo con el objetivo de la lección.

13. **LA INVITACIÓN:** Decida exactamente cómo ofrecerá ayuda a los que todavía no conocen a Jesús. Recuerde que si la lección fue principalmente dirigida a cristianos, debería dar una pequeña enseñanza sobre el camino de la salvación. Si usted no mencionó la salvación en absoluto durante la lección, la invitación necesita ser apenas un poquito más larga. Si la lección fue sobre la salvación o la mencionaba, la invitación debería ser muy corta. Escriba la invitación del mismo modo que planifica presentarla a los niños.

14. **PLANIFICANDO EL PROGRAMA:** Planifique el programa completo de la escuela dominical y escríbalo en el orden en el cual lo presentará. Redáctelo en líneas generales, manteniendo su lista tan corta y simple como sea posible. Si fuera necesario aliste otros ayudantes.

15. **PREPARE LOS OBJETOS NECESARIOS:** Coloque todo que necesitará en orden, lo primero que utilizará en la parte superior, lo segundo por debajo, y así sucesivamente.

16. **ADAPTE LA LECCIÓN AL NIVEL DE LA CLASE:** Considere la edad, la experiencia, el nivel educativo y espiritual de los estudiantes de su clase. Adapte la lección a su nivel. Para los niños pequeños, elimine los versículos innecesarios del pasaje para acortarlo, reducir la memorización del versículo, y simplificar el lenguaje. Elija una introducción y las ilustraciones apropiadas al nivel de los estudiantes. El capítulo 24 proporciona otras sugerencias de cómo hacerlo.

17. **PRÁCTICA:** Puede adquirir confianza practicando la lección. Puede enseñar a sus propios niños o a un pequeño grupo de niños de parientes o vecinos. Puede también practicar repitiendo el versículo de memoria a su cónyuge o a un amigo para asegurarse que lo sabe bien.

18. **SIMPLIFIQUE:** Examine nuevamente su planificación de la lección y del programa. Debe incluir todo que necesita recordar, no obstante no tiene que ser largo o complicado. Su planificación escrita debe ser muy fácil de seguir, capaz de ser leída de un vistazo. Escríbalo sobre un papel que acomodará y conservará cuidadosamente dentro de su Biblia.

19. **ORE:** Comenzó su preparación de la lección con la adoración, y ha estado orando toda la semana. Después de que haya concluido su preparación, póngala en las manos de Dios y ¡no se preocupe! Dios se ocupará de ella.

REPASEMOS

¿Si usted enseñará el domingo próximo, cuándo es un buen momento de comenzar la preparación de la lección? ¿Por qué?

.....

¿De qué libro el maestro debe leer primero la lección completa? ¿Por qué?

.....

¿Aproximadamente cuántas veces debe leer el maestro la lección de las Sagradas Escrituras durante su preparación?

¿Qué preguntas podría hacer el maestro mientras lee las Sagradas Escrituras?

1

2

3

4

5

¿Cuáles son algunas cosas que el maestro podría buscar mientras lee las Sagradas Escrituras?

--¿hay obedecer?

--¿..... abandonar o permanecer lejos?

--¿un buen a seguir?

Preparada por Every Child Ministries
"Por los niños olvidados de África"
 Correo-e: ecmafrica@ecmafrica.org

Every Child
 Ministries 

www.teachingforafrica.com

¿Cómo podemos elegir un pasaje de la Biblia para una lección? -- español

- ¿un mal ejemplo para cerciorarse de que?
- ¿..... para creer?
- ¿una enseñanza sobre o doctrina?
- ¿un ejemplo demostrando?
- una pregunta para

Además de la Biblia, nombre otros dos libros que podrían ayudar con la preparación de la lección.

..... y

La planificación de la lección debe enumerar todo lo que necesita recordar, no obstante no ser

.....

¿Dónde podría practicar un maestro?

.....

PONGÁMOSLO EN PRÁCTICA

Ahora comience a preparar una lección que realmente enseñará. En el transcurso de la semana próxima, trabaje para preparar la lección y el programa de la escuela dominical como ha aprendido en este capítulo. Si no tiene una lección para enseñar ni puede pensar en una, para prepararse utilice Lucas 4:5 - 8 como lección. Apréndala cuidadosamente y prepare una planificación. Escriba su planificación de la lección en otro papel.