

La enseñanza de una lección de la Biblia

La enseñanza de la Biblia no debería ser simplemente una exposición, donde el maestro habla y los estudiantes escuchan. ¡No! La lección bíblica puede y debería utilizar una variedad de métodos activos de enseñanza y de tareas educativas, orientadas a la enseñanza de la Biblia.

Principios para enseñar una lección de la Biblia

1. Es muy importante que el maestro planifique la lección por adelantado. El capítulo 18 le dará ideas sobre cómo hacerlo. El maestro debería conocer la lección muy bien antes de enseñarla. La enseñanza solo será tan sólida como lo sea la preparación y planificación del maestro. La enseñanza será sólida y buena si el maestro ha estudiado la lección cuidadosamente, la ha aprendido bien, y ha planificado cuidadosamente cómo la enseñará.
2. El maestro debería tener presente el objetivo de la lección, planificando su enseñanza de modo que los niños comprendan, entiendan y recuerden fácilmente las principales verdades que el maestro intenta transmitirles.
3. El maestro debe utilizar su manual de enseñanza o guía de la lección, si cuenta con uno, en la preparación de la lección, pero no debería leer la lección a los niños desde la guía del maestro.
4. El maestro no debería leer todos juntos largos pasajes de la Biblia a los niños.
5. El maestro debería enseñar siempre con entusiasmo.

Una manera posible de enseñar una lección bíblica que ha funcionado bien en África es la siguiente:

1. Divida la lección de las Sagradas Escrituras en segmentos cortos según las divisiones naturales en la acción o la lógica de la lección. Cada segmento debería consistir en uno, dos, o tres versículos.
2. Para cada segmento de la lección de las Sagradas Escrituras, siga esta guía:
 - * Lea el versículo o versículos del segmento lentamente y con énfasis.
 - * Haga preguntas a los niños acerca de los versículos.
 - * Los niños representan las acciones o ideas de la historia de la Biblia.
 - * Los niños cantan en un coro contando qué sucede en la historia bíblica, o reiterando la idea principal.
3. Puede entender fácilmente este método estudiando el siguiente ejemplo de una lección del libro de Jonás. Observe cómo hemos dividido cada lección en segmentos cortos. Advierta cómo la enseñanza de cada segmento consta de cuatro partes. Lea los

Preparada por Every Child Ministries
"Por los niños olvidados de África"
Correo-e: ecmafrica@ecmafrica.org

Every Child
Ministries 

www.teachingforafrica.com

La enseñanza de una lección de la Biblia -- español

versículos, efectúe preguntas sobre ellos, realice pequeñas representaciones, y cante algunas canciones con las ideas principales.

Aquí hay un ejemplo de algunas lecciones del libro de Jonás:

Lección 1

Segmento 1. Dios llama a Jonás (Jonás 1:1-2)

- A. Leer en voz alta con énfasis: Jonás 1:1-2
- B. Pregunte: ¿Dónde le dijo Dios a Jonás que debía ir? (a Nínive) (puede hacer otras preguntas)
- C. Dos niños representan a Dios llamando a Jonás
- D. Cante ¡"Jonás, ve a Nínive"! con la melodía de Yesu Azali Awa (una canción popular ampliamente conocida en el Congo, la clave es elegir una melodía que los niños ya conozcan y les guste.)

Segmento 2. Jonás se escapa de Dios. (Jonás 1:3)

- A. Lea en voz alta con énfasis: Jonás 1:3
- B. Pregunte: ¿Cómo rechazó Jonás la palabra de Dios? (Escapando) (Puede hacer otras preguntas)
- C. Los niños representan estos acontecimientos:
 - * Jonás empaca sus pertenencias
 - * Jonás va a Joppe (Recuerde que Dios lo llamó para ir a Nínive)
 - * Jonás compra un pasaje en Joppe para dirigirse a Tarsis (recuerde que Dios lo llamó para ir a Nínive)
 - * Jonás consigue una nave para ir a Tarsis
 - * Jonás intentó escapar de Dios (los niños actúan como si se estuvieran ocultando)
- D. Cante "Jonás huye de Dios ¡O amado! ¡O Dios mío!" con una melodía popular

Segmento 3. Dios busca y encuentra a Jonás (Jonás 1:4)

- A. Lea en voz alta con énfasis: Jonás 1:4
- B. Pregunte: ¿Qué pensaba Jonás? (Que podría huir donde Dios no pudiera encontrarlo) ¿Porqué su plan no funcionó? (Dios lo buscó y lo encontró.)
- C. Un niño representa a Dios que busca y encuentra a Jonás (representado por otro niño) en el lugar donde se está ocultando. Entonces todos los niños soplan como el viento. A continuación actúan como si todos estuvieran en una nave que está siendo sacudida por una gran tormenta.
- D. Cante, "Jonah could not hide from God no way, no way!" (¡Jonás no podía ocultarse de Dios de ninguna manera!)

REPASEMOS

Rellene los espacios en blanco para completar cada oración:

El maestro debería _____ y _____ la lección antes de intentar enseñarla.

Preparada por Every Child Ministries
 "Por los niños olvidados de África"
 Correo-e: ecmafrica@ecmafrica.org

Every Child
 Ministries 

www.teachingforafrica.com

La enseñanza de una lección de la Biblia -- español

El maestro debe tener presente la lección _____ para que la enseñe de tal manera que los niños la comprendan y recuerden fácilmente.

¿De qué libro no debería leer el maestro a los niños?

¿Debería el maestro leer pasajes largos de las Sagradas Escrituras a los niños?

_____ ¿Por qué si o por qué no? _____

El maestro debería enseñar con _____.

Al emplear el método que describimos, explique brevemente las cuatro actividades que podrían seguir a cada pequeño segmento de la lección:

1.

2.

3.

4.

PONGÁMOSLO EN PRÁCTICA

En Marcos 11:1-10 encontramos el relato de la entrada triunfal de Jesús en Jerusalén.

Lea el pasaje completo para tener presentes las ideas principales. Luego divida la historia en pequeños segmentos siguiendo las acciones de la historia o de los pensamientos principales. Cada segmento debería tener de uno a tres versículos. Después describa lo que haría para cada una de las actividades: preguntas, representaciones de la historia y canciones. Anote aquí sus ideas:

Versículos para leer

Preguntas para hacer

Qué representar

Qué cantar