MASOMO LA YENGA

MU KIFUPI

Rev. Bope Lobo

TANGANZO

Ku communaute's yote ya Eglise wa buana Yesu kati ya R.D.C. na kuiko wa ndugu wote wenye kuitshika dina la buana Yesu sa mfallme na mukombozi wawo na wa Kristu wote.

> Sauti ile nakawambiya leo, ibakiye uyifundishe watoto wako,
> Uzungumuze na wo pa iyi mafundisho, nyumbani yenu pale uta
> Tembeya na pale uta lamuka.
>
> KUMBUKUMBULA TORATI 6:6-7
>
> Tuna wuandikiya

MUANZO

Watu wa mingi wiko na hakiri ya kufundiha watoto sauti la Munzu, Lakini a bafike kuenesha iy' mawazo dju ya ku kosa bitabo bia kuba fundisha mabio mzuri.

Ndani ya Paroisse yetu, watu wa mingi wiko na (don) (mapa) ya ku itua dju ya kufundisha watoto ndani ya masomo ya yenga (Ecodim) ya watoto awo ya bazee. Lakini a bafundishe, beko na boko nongopa critigues (mashimongo).

Ndani yua communaute's ingine, bakubua ba kanisa a bawaze ku fundisha wato ata wa kubua mu kanisa yavo apana, beko na waza, sa kazi yabure. Biote ibi, dju ba Missionnaires abakweka mu ku fuatana mafundisho wa ba kristiani (education chretienne) mu intihi yetu wa kati wa epoque coloniale doni ya ma kanisa yetu.

Mu kitabu iki, tuta onesha mafundisho kubua ya masomo ya yenga (ecodim) na manina ya kazi na kipimo ya bana funzi. Tuta sumbulia dju ya ntoto, kumudjuwa kwanza ku butoto buake, tuta sumbulia tena dju ya mualimu na (ecodim), ye ni mumonadji na musemadji (porte-parole) wa mungu baba dju ya watoto. Inapendeza nyu utu akua kudjuma kua kweli kua watoto (une connaissance parfaite dela psychologie de l'enfant) dju ya kumuingi za mafundisho ya buana Yesu ku butoko. Mifano 22:6 tunasoma ivi, "umlee ntoto katika myia ipasayo kuifueta naye atakapokuawa mze, awezi kuacha.

Chapitre I

MASOMO YA YENGA (ECODIM)

A. Sikiliza la neno iyi Ecodim.

+ Masomo ya yenga (Ecodim) mafundisho ya kueli ya sauti la Mungu, yenge kupeleka watoto mamua ya kufuwa mungu na mifuano yoke ya kufutshiama.

+ Masomo ya yenga, mafundisho yakati ya Biblia, uji ba saudua jy jynesga gajuru ta Nyakuny ba watiti wake eji ba fybdusga,

+Masomo ya yenga, mufuano wa kueli wa kujuwa sauti la Mungu, na Mungu ata fungula (connaissance de desir de l'esprit saint) kuiko wote eka di peleka kuiko baba Mungu.

B. Mafaa ya Masomo ya yenga (Ecodim)

Tuko na fundisha batoto mu masomo ya yenga dju ya kuenesha mambo ya kufuata iyi:
1. Watoto eko na beyi nguvu ku mecho kwa Mungu Ma.
2. Watoto beko na fanya bubaya, beko pashua nawa ku okolewa, Waroma 3:23.
3. Watoto wata okelewa na kuenda kuiko buana Yesu kama tuna wafundisha sauti la Mungu Mubiri 12:1-2.
4. Watoto wana pashua kumutumikia Mungu mu na siku yavo yote apa duniani. Mubiri 12:1-2.
5. Watoto eko Eglise, les gouvernants (sultani) na wazazi wa kesho. Waamuzi 2:6-15.
6. Mungu Baba anatumba, tu fundishe watoto wetu. Ukumbusho 6:1-9.
7. Eglise ya kuanza, wa mitume, eko na tuomisha mufuano mzuri nanna wa kristiani wa zamani wa lianza kufundishabatoto. Waefeso 6:4.
8. Tuiko na maripo kana tuna pelaka watoto kuiko Mungu Baba, tena teniko na mulawu (kulaani) kana tunawa peleka ku kufanya vitendo mubaya. Mat. 18:6, 10.

C. Mutengenesawo wa masomo ya yenga

Kutengeneza kua masomo ya yenga kuiko na Eglise. Ministeres aina na kutengenezia yulu ya Eglise, lakini imapashua ku saidiya mu masomo ya yenga, kufuatana na besin ya Eglise.

C.1 Organigramme: (MIPANGO)

C.1.1. Masomo ya yenga ya nuanzo.

Pasteur ou Responsable

Mualimu Tresorier

Malonda Comite' ya tresorerie

C.1.2. Masomo ya yenga ya kunenepa
Pasteur ou Responsible (Mzdd sz kznixu)

Directeur (rire)

Mualimu	Mualimu	Mualimu	Mualimu	Tresorier
Malonda	Malonda	Malonda	Malonda	Comite' dela caisse

C.2. Kazi ya Kufanya

C.2.1. Pasteur ta Mzee wa Kanisa

Pasteur ta Mzee wa kanisa eko mutumadji wa Munga Baba dju ya kusugaliya mambo yote ikona fanyishika mu Paroisse yake. Hangalia mambo yote iko na pita mulendani ya masomo ya yenza.

Eko na luhusa ya kusoma rapport kuiko Eglise na kuonesha peupe namua ya valeur ya ku fundisha batoto (junior, aines, jeunes et adultes) dju ya kuendelisha ya kueli kazi ya Mungu, dju watoto watekomeya ndjo Eglise ya besho. Pasteur ta Mzee anezi kua yew modja Mushimu wa masomo ya yenga.

C.2.2. Directeur wa masomo ya yenga

Kama watoto wanakua mingi mu masomo ya yenga, inafa ku wakala mu na classe kufuata kipimo (age). Masomo iki kuye mbili, ina fua ku weka directeur. Uyu ntu akua wa kusoma formation ya Mualimu wa masomo ya yenga, tena ina fua akiye ntu wa mifuano mzuri mu kanisa. Kazi yake ni kuangalia namua masomo iko na ndeleya pa yenga mzuri. Kusaidiya kutunika na nguvu na ku conseiller ba Mualimu kuta futa masikilizana wakati wa ba Mualimu na bakubua ya kanisa. Kama kuito ba Mualimu bashipo kueneya, Directeur eko na kazi ya kuta futa bengine. Directeur eko na lukusa ya ku fanya rapport, kubeba ku funehi ya ku fundisha nayo ku centre, kisha kufunehi, anapasha kuinudisha kua chef de centre.

C.2.3. Secretaire

Secretaire eko na kazi ya kusaidiya Directeur wa Masomo ya yenga. Atabela rapport na kuyipeleka ku Paroisse (misa). Atandika barna yote ma masomo ya yenga na ku isoma mbele ya kanisa.

C.2.4. Tresorier (Mutshungadji wa feza)

Mutshungadji wa feza ile batoto beka na weka mu misa, eko na kazi ya kuandika feza yhote iko ne ngiya mu caisse na yo te ikopnatoka na kazi ile itakoshesha feza mu caisse Inakatazua muenugadji kusoma peke ye moya feza watoto una to a mu misa. Inapendeza bakubua ba kanisa kulakua watu 2 ta 3 ba kuanza kusoma feza. Kama wasomadji wa feza wanaisha kazi wawo, wanamuputiya mutshungadji.

C.2.5. Comite wa batshungadji ba feza.

Comite' wa batshungadji ba feza wana pashua kuingiya siku yote mu masomo ya yenga bo ndjo bato soma feza na kisha kumupatiya Muenugadji.

C.2.6. Surveillant (Malonda)

Mazuri ni kusema Mualimu yote akuye na Malonda (surveillant) wake saa ya masomo ya yenga. Kazi yabe ne kutshunga watoto wafuate ma fundisho mzuri, pa kungiya na pa kutoka na ku waombeya pa bo kuenda myumbany. Muabo, anapashua na ye adjume kazi

ya ba Mualimu wa watoto na ingiye mu formation. Maneno anene kudja na ye Mualimu kama Mualimu anaba kuya.

Chapitre II

MTOTO

Mtoto eko difundisho kubua mu masomo yetu. Tuna wa weka mu fasi mbili.

+ Wale wanetshika buana Yesu sa muokowa wakuo.
+ Wale a u mudjuwe.

2.1. Watoto wanetshika buana Yesu

Watoto wanetshika buana Yesu sawa mukombozi wawo, aba batoto beko na kamu ya sauti la Mungu dju ya kukomeya mu bu kristiani na kufika ku bukubua bazuri. Tu maweza ku waka bula mu viponda mbili.

a) Wa Kristu wa zamani: wale walipokea buana Yesu, mu falme wa mbingu, ma siku mingi ilisha pita, na wa kasikiya ma fundisha ya sauti la Mungi ali angalia mioyoni muwao.

2.2. Watoto wale wasipo kuamini

Wale wasipo kwamini buana Yesu sa mufalme na Mukombozi wawo. Mu iki kipanda tunapashua kuingisha watoto wasipo kumu fuamu buana Yesu (musulmans).

Chapitre III

Mwalimu wa masomo ya yenga

Mualimu wa masoma ya yenga ni mtu wa ku fanya kazi ya ku fundisha watoto sauti la Mungu na ku watshunga mzuri. Ananea kua Muana muke ta Baba Pasteur, ta mtu muingine.

3.1. mufana wa masomo ya yenga

a) Mualimu wa ihi masomo anapashua kutshiakuliva. I Jean 5:12.
b) Mualimu adjuwe mzuri Biblia. Psaumes 119:97
c) Mualimu adjuwe namna ya kusoma.
d) Mualimu akwa mu fano kuiko watu wote.
e) Mualimu ecike kutumika na ku fundisha mu masomo ya yenga pasipo maripo.
f) Mualimu asiku ye na vitendo ya watoto na adjume kufundisha watoto.
g) Mualimu akudje na sauti mzurti kuiko watoto.

3.2 Kazi ya Mualimu wa masomo ya yenga

Mu masomo ya yenga, Mualimu anapashua kufanya iyi kazi:

a) Kufundisha watoto namna ya ku imba, kumushikuvu Munga nu ku tshieza. Efeso 5:19-20
c) Kufundisha watoto namna ya ku to wa sadaka.
d) Kufundisha bitabo ne verset ya mu Biblia.
e) Ku wafundisha mambo iko mu Biblia.
f) Ku wapatia kazi kubiko watoto wa ku amini buana Yesu sa Mufalme na Mukombo zi wawo.
g) Ku ita watoto wasipo ku amini.

A. NYIMBO

1. Namna ya kucolua nyimbo ne kazi kubua ndani ya masomo ya yenga dju ya ku kufundisha watoto vile tu tacakua nyimbo ya:

1.1. Kuleta furaka kuito watoto
1.2. Kuleta mcoko kuiko watoto.
1.3. Kukota watoto mu masomo ya yenga.
1.4. Kusaidiya watoto nammna ya ku djuwa verset ya Biblia.
1.5. Kupelakeya wasipo ku amini sauti la Mungu.
1.6. Kukata kamba ya shetani na kumufukusha.

2. NAHNA YA KUIMBISHA NYIMBO

Mualimu anakashua ku djuwa nyimbo mzuri ku muanzo, anapashua ku imbia na furaha na ku ceka, na kupika mikononyi muake ne kushukum Baba Mungu, na Buana Yesu.

B. KU OMBA

Ku omba kuiko kitu ki kubua mu mu fuano wa mu kritiani, ndjo vile mu masomo ya yenga kuombe kukona fasi kubua.

1. Kufuata kua ku omba (but).

Tuko na omba mu masomo ya yenga dju ya:

a) Tunampende Baba Mungu mu mambo yote.
b) Tunapenda kusaidia watoto wanza kupatana na Baba Mungu.
c) Tunapenda kupeleka watoto wajuwe maombi, na kuanza ku omba na nguvu kati ya wa rafiki wawo.

2. Namna ya kubepa pa ku omba (position)

Mungu asikiake pale tukonamu onesha vile kuiko ta naombi murefu, lakini tunapenda ku wafundisha namna ya kusumbulia na Mungu ne eshima vile watoto:

2.1. Wafunge mikono, wasiyiweke kumilomo pa ku omba.
2.2. Maombi ya watoto, ikuye mafupi.
2.3. Maombi ifuanyishiwe mu dina la Yesu.

C. SADAKA

Sadaka iko nyiya ya wa kristiani kupata benediction. Mu masomo ya yenga watoto wanapashua kutowa sadaka dju ya bo kupata benediction kuiko Baba Mungu.

Mualimu eko na lazima ya kuonesha watoto asema Mungu Baba anapenda numupe sadaka. Mualimu aoneshe watoto asema, ina fa mulete niogo, ngalanga, manguwo, ta fezaaoneshe watoto asema vitu viote tuko nabio, tunapashua kumupatia Baba Mungu.

Dju ya nini watoto wanapasha kupeleka sadaka? But: watoto watapeleka sadaka ya wo dju:

1) Kuendelesha kazi ya Mungu Baba na kusaidia watu wa kazi ya Mungu.
2) Kusaidia wa masikini na wa mateso.

D. Bitabo ne verset via mu Biblia

1. Bitabo

Kitabo kya Mungu iko na 66 bitabo ya kuatshiana mara mbiri:

Agano lakale: Agano walifanya Mungu Baba na watu wake zamani. Usungumuso uyo eko na bitabo 39 yenge kuandika kuko watu wa kuakana mu na miaka ya kuacana tena.

> Agano ya mpia: Agano ya mpia walifanya Mungu Baba na watu mu Buana Yeso. Usungumuso uyu eko na 27 bitabo, yenye kuandika kuiko watu wa kuatana nu miaka ya kuacana.

II. Mstari na sura (verset na chapitre)

Iju ya kureyesha kusoma kitabu Mungu, watu walandika mambo ya Mungu (MASSORETTES) walipenda ku weka miandiko dego dju ya ku onesha mstari.

2.1. Beyi ya mstari ya mu kitaku ca Mungu, kudjuwa kua mstari ya mu kitabu ca Mungu mu kima ca watoto iko beyi sana dju:

a) Mstari iyi itabakia kuko watoto miaka mingi, rho mtuka tifu wa Mungu atakuya kuwasaidia na ku yidjuwa mzuri.
b) Mstari ihyi ayita wapotea ni kima pana.
c) Watoto watakuya ku yita futa bo binyewe mu Biblia. Watoto wata fika ku mpita shetani ne ulizo wa ma kanisa inyine ayicike Biblia asema ni kitabu ca Mungu nguvu.

2.2 Namna ya kufundisha mstari ya mu kitubu kia mungu

Kufundisha visuri mstari ya mu Biblia ina pendezua Mualimu:

a) Adjuwe mzuri mstari ile.
b) Asome mstari ne sauti nguvu mbele ya watoto.
c) Asome mstari polepole, mot par mot, phrase par phrase na watoto wamu fuate. Ex. Luc 1:37

d) Asomonene mstari mara mingi, 6ao 8. Watoto wakuikaa, wakusimona, mu nkunya, mu mstari.
e) U expliquer mu kifupi.
f) A fundishe na faraha.
g) Apeleke fasi ya mstari ku mbele na ku minshoi Ex. Yohane 11:35 Yesu ali liya Yohane 11:35.

E. <u>Habari ya mu kitabu ca Mungu</u>

Kitabu ca Mungu eko na mambe mingi ile she atukuamu na atuwezi kuenesha namna ya kuingisha mu ona fundo ya watoto. Vile tutabeba ma fundishe ita weneya mu kukomea kuawo. Mualimu wa masomo ya yenga anapashua ku fua ta namna gani mafundisho ingine inapashua kumusaiyidiya mu kazi yake.

1. <u>MAFUNDISHO</u>

a) Mualimu wa masomo ya yenga anapashua ku fanya preparation ya somo mbele ya kuyifundila watoto, kutoka mukazi moya mpaka mposoho.
b) Mualimu a some mara mingi mstari mara ya mingi: 6 ao7.
c) Aombe olungu dju yake, dju ya watoto tena dju ya somo (mafundisho yake).
d) Aliouliza maulizo iyi ile saa eko na fanya preparation: Nani? Nini? Kuko nani? wapi? Saa gani? Djuya nini?

2. <u>KUFUATAMA KUA SOMO</u>

Mualimu anapashua kudjuwa but ya somo yake kuiko watoto, anapashua kudiuliza:

a) Ni nini watoto wanapashua kudjuwa?
b) Ni nini watoto wanapashua kufanya kisha somo (ma fundisho).

3. KUCAKUWA MAFUNDISHO (SOMO)

Mualimu anapashua kucakula mstari na sura ile ata fundisha watoto kati kati ya Biblia.

4. <u>SOMO</u>

Somo yote iko na bipande 4: Muanzo (introduction) maungo ya somo (development), kazi ya ku faniya (devoir) na kuikta kuko Yesu (invitation).

A. <u>MWANZO</u> (introduction)

Muanzo eko namna ya kukota kakiri ya watoto ku mafundisho inene kuwa somo la mu kati ya Biblia ta uzungumuso ya mambo ya iyi wakati.

B. <u>MUANZO YA SOMO</u> (developpement)

MMuanzo ya somo ndjo somo. Mu iyi kipande tutawonesha watoto lipanda ya kuatana ya somo na tuyi fuanishisha sa (loi) ____) yetu ya leo (Il faut actualiser le message).

C. <u>KAZI YA KUFUANYA</u> (Devoir)

Mu iki kipanda, tu tesema dju wa watoto barisha kuawimu Buana Yesu sa mufalume na mukombozi wao. Mualimu anapashua kubapatiya kazi ya ku fuaniya ya kufuata sauti la Mungu ile tuli soma ma somo.

D. KU ITA WATOTO KUIKO BUANA YESU.

Mu iki kipanda, Mualimu anapashua kuri peleka kuko watoto wasipo kuamini Buana Yesu sa Mu falume na Mukombozi wawo.,

5. Ku tengeneza mafundisho (preparation)

a) Theme: Texte, Yohana 1:1-4.

b) somo: Yohana anapenda kongopa (ku kimiya) mungu.

c) Kufatama kua somo: watoto uski futshike zambi yao mbele ya Mungu, na wadjuwe namna gani watoto wanapasha kuaca zambi:

5.1. Muanzo (Introduction)

mualimu atafanya kimuli (theatre) ile eko na onesha watoto kidogo a futshime, bata weka mikono yulu, watu wasipo ku wangalia. Lakini bata bawona pempe bata batshieka. Mtu muingine ali penda ku futshina na kukimbiya Mungu. OHambo yake iko yenge kuandikua kati ya Biblia. Yoana, ndima yake.

5.2 Maungo ya somo (developpement).

1. Mungu eka na ita Yona: Yohana 1:1-2

a) Soma polepole yona

b) Mungu ali ita yuona dju kuenda wapi?

R/ Ku Ninewe.

c) Watoto wafanmya (theatre) yenye ku onesha namna Mungu ali yita yona.

d) Nyimbo: “Yesu azali awa” ta nyimbo ingine ya ku onesha ku ita.

e) Usikilize: Ninewe alekuaka dje?

Mgine kubua ya lutshe ya Assyrie capitale watu wa bubaya na ba yuda. Yona aliku Mu Yuda, lutshi iyi ili yala na watu wasipo kudjuwa Mungu, wakusali paka shetani na tena wakuikaa na rho nibaya.

2. Yona eko nogopa Mungu. Yona 1:3

a) Soma polepole. Yona 1:3

b) Watoto wafanya theatre pa iyi neno:

Yona eko na funga bitu yake, eko na enda yope, aka uza ticket, akingia Merikebu Tayari kuenda Tarsisi (Tarsisi iko mbari na yope, ni mzini Karibu na Espagne)

Mungu alipenda yona ende ku ume, lakini alipenda kuendya ku shoto. Yono alipenda Ku kimbiya Mungu. (pa iyhi: kipanda watoto wafuange sa eko na futshianma).

c) Nyimbo: watoto utayimba muimbo wakuenesha ku katala kua yona.

3. Mungu akaona yona. Yona 1:4.

a) Soma polepole Yona 1:4

b) Theatre: Mtoto modja a fuanye aa ye eko Mungu, tena eko na ma Yona. Namna ya ku futshiama Mungu ainaka ku mukonge watoto wote ufuanya sa eko na sikia mpe pu kubua ya pa maji.
c) Nyimbo: Mungu anakuona sosa.
5.3. Kazi ya kufanya (Devoir).
A tuwezi kufucama ku mecho ya Mungu apona, dju anatuona mara yote, vile wa Kristiani wache kufuchika Mungu vitendu yao mubaya, lakini banze kumutumikia sauti yake.

Mualimu aoneshe watoto asema, pa yenga iyi mtoto yote elezea ungu vitendu yake yote mubaya atshifutshike ata moya.

5.4. Wayitua na Buana Yesu (Invitation)
Kama a uya pikeleya aBuana Yesu sa mu falume na mukombozi wako, tena kama uki ngari uko ne mu futshika vitendu viako vibaya aupende kuitshika ku kuyitua kueke, (ikala pa iyi fasi), mi ye takuonesha namna ya we kumupokeleya, kisha masomo ya yenga, Mualimu aseme ivi: Ulipo sikiya sauti la Mungu na vile ampende kuyi fanya, uka sawa vile mtu eko na kimbiya ne ku fuchana ku mbele yake (yona). Leo, udishukishe umutubu kosa yako mu dina la Buana Yesu, yeye ata kuluerimiya, tena atakupokelea sa Mufalume na Mukombozi wako.

CHAPITRE IV

KUOKOLEWA (Salut)

Kama tena taka kusema mtu, anatakaka kuokolewa tunataka kusema nini? Mambo ya kuokolewa ni nini? Muntu anaokolewa kama ana genka mu rho yake, anangenka na rho yake, wata wega rho yake kuiko Buana Yesu, na kumushu kunu, kumu pokelea sa Mukombo wake, na kubeba decision ya kumufuata paka ye na kuya mtu mpia, mtu wa sasa, mukrustiani wa kueli.

Wale washipo kumu famya buana, wana pashua ku djuwa mambo mbiri:

A. Batamu ta futa Buana Yesu

1. Kwa maana wote wametenda Zambi, tena wamepote-wa na utuku fu wa Mungu. Waroma 3:23
Sisi tuli tenda Zambi, na Zambi iko katika rho dju ya sisi ku ifanya. Waroma 3:10-12.

2. Maana mushahara wa Zambi ni mauti, bali zawadi ya neema ya Mungu ni ufima wa mileke katika Kristu Yesu Buana wetu Waroma 6:23.

3. Kuami mucokolewa kua neema, kua njiya ya imani. Nalojambo kili halikutoka kuenu, ni zawadi ya Mungu. Efeso 2:8-9. Maana vyote tulipo fanya, ta maombi zetu, abiwezi ku tupatia uzima wa milele Galates 2:16.

B. Wale wata futa kudjuwa mamna gani wanene KUOKOLEWA

1. Lakini Mungu ameongesha wazi mapendo yake kuetu sisi, kua kuwa, sisi tulipokuwa tungali wenge zambi, Kristu aliku fa kua kuetu sisi, kua Waroma 5:8. Tuaimnua hakika Kristu, aliye fu fuka katika wa fu, ha fi tena: nauti haina uwezo juu yake tena. Waroma 6:9.

2. Mtu anapashua kuokolewa, kama anaweka rho ye ku kuamiu Buana Yesu. “Wakasena, umuamiu Buana Yesu.” Matendo 16:31.

Wakaona chuki kua sabau wale mitume, wali-wafundisha watu, na kutangaza ufu fuo wa wafu, ulio tendeka katika Yesu. Matendo 4:2.

3. Kama mtu ana tubu zambi yake, ata genka na mifano yake uakua yingine polepole. Atafanya zambi lakina atakua na fuaha apana.

Mtu eko na genka na hakiri ata kua mtu mupya, mukristiani, lakiri akuwe mtu vukebua akingari mtoto mu ku amini.

Kua maana mtu akiwa ndani ya Kristu, amekuwa kimube kipya, mambo ya zamani yamepita tazama sosa mambo yimekua mapya 2 Wakorinto 5:17. Nanyi mlikuwa wa fu sababu ya makosa na zambi zenu. Waefeso 2:1.

C. <u>UBATIZO</u>

Fazi ya ubatizo mu kuokolewa. Ubatizo eko na onesha mtu anakuja mukristiani aipatiaka mtu uzima wa milele, lakini iko namna ya kubeba (decision) ndani ya rho dju ya kupata uzima wa milele.

Ubatizo eko na beyi, iko nafa mu Kristu afunze mambo yake.

1. <u>Wa Kristiani wanaweza kutenda Zambi.</u>

Ata wa Kristiani wa kueli wanena kuangula mu Za bi mara na mara. Kitabu ca Mungu Kinapo sema: “Tukisema kuamba hatuna zambi, twajudanganya wengewe, wala ukueli haumondani yetu.” I Yoane 1:8. Tena aina vizuri na kusema na watoto, “Kama unafunya mambo ya bongo ao ya mubaya, auna mu Kristia-ni Lakini muziri kusema:

2. Mtu anapashua kuokolewa, kama anaweka rho ya ku kuamiu Buana Yesu.” Wakasena, umuamiu Buana Yesu.” Matendo 16:31.

Wakaona chuyki kua sababu wale mitume, wali-wafundisha watu, na kutangaza ufu fuo wa wafu, ulio tendeka katika Yesu. Matendo 4:2.

3. Kama mtu ana tubu zambi yake, ata genka na mifano yake itakua yingine pole pole. Atafanya zambi lakina atakua na fuaha apana.

Mtu eko na genka na hakiri ata kua mtu mupya, mukristiani, lakiri akuwe mtu vukebua akingari mtoto mu ku amini.

Kua maana mtu akiwa ndani ya Kristu, amekuwa kimube kipya, mambo ya zamani yamepita tazama sosa mambo yimekua mapya, 2 Wakorinto 5:17. Nanyi mlikuwa wa fu sababu ya makosa na zambi zenu. Waefeso 2:1.

C. UBATIZO

Fazi ya ubatizo mu kuokolewa. Ubatizo eko na onesha mtu anakuja mukristiani. Aipatiaka mtu uzima wa milele, lakini iko namna ya kubeba (decision) ndani ya rho dju ya kupata uzima wa milele.

Ubatizo eko na beyi, iko nafa mu Kristu afunze mambo yake.

1. Wa Kristiani wanaweza jutenda zambi,

Ata wa Kristiani wa kueli wanena kuangula mu zambi mara na mara. Kitabu ca Mungu kinapo sema: "Tukisema kuamba hatuna zambi, twajidanganya wengewe, wala ukueli haumondani yetu." I Yoane 1:8. Tena aina vizuri na kusema na watoto," kama una funya mambo ya bongo ao ya mubaya, auna mu Kristia-ni. Lakini muzuri kusema: kama uko mukristiani acha matendo ya zambi.

2. Mtu vunenye kuamini Buana Yesu anapashua kuende lesha na ku fanya tendo ya zambi? Mtu wenye ku aminu Buana Yesu, mfano yake itachana, atakuya mtu mpya. Buana Yesu atanza kumusaidia namna ya kuacha vitendo vibaya, moya na moya, a nene kufanya zambi, lakini Buana Yesu atamusaidia dju ye ye kuacha zambi na ku genka.

Exemple: Unene kuona mtu muamini fu na Buana Yesu, iko na sema tendo mubaya mu kinywa yake weye uneneya kusema, aina mukristiani we kueli.

Kumbuka, ule mtu akingani mtoto mu mambo ya Buana Yesu, manza ku genza matendo yake poilepole. Muenzi ao miaka buingi dje tuna-pofanya dju ya kukomesha watoto, kidogo kulongo watoto wata komeya kisha ya masiku ya mingi. Vile iko namna modja mtoto kidogo mu kuamini atakomeya, tamusaidia, tumombeye kua Baba Mungu, tumusaidia na ma fundisho ya kueli.

3. Namna gani ma fundisho iko na tuasaidia mu masomo ya yenga.

Kama tena penda ku ita ba non Chretiens mu msomo ya yenga, tunapashua ku djuwa mambo yenge ku fuata mzuri:
* Tu kona ita wa nani?
* Tu ko na baita dju ya nini?
* Kuko nani?
* Ma fundisho gani tuneneo ku bapatiya pa ku baita?
* Ma fundisho gani tu tebapatiya kama bana anini ma kisha ubatizo?

CHAPITRE V

Rapport de l'Ecole du dimanche

Muenji:______________________________Muaka__________________________________
Communautes:________________________Paroisse_____________Responsible__________
Mgui:________________________________
Centre des materiels____________________Charge__________________________________

N.B. Fanya endeux exemplaires. Moja utume ku Ministeres pour Chaque enfant ku Mission Garizim, Peleka papier ingine kuiko Mukubua wa kanisa (Pasteur).

MUALIMU	WATOTO	WAKUBUA	OBSERAV.	MATRI	NO YO SOMO
1. Dina	Nomba Wabo	Nomba Wabo			
2.					
3.					
4.					

TOTAL YA MUENJI: ____________________________

<u>KUYAZA:</u>
1. buingi ya watoto Wananime Buana Yesu Luwenji ile_____________________________
2. BUINGI ya nyumba iko mu mugui (kujuwa bunene ya mugui- - - - - - - - - - - - - - - - -
3. BUINGI ya watoto wukonasoma dju ya ubatizo -
4. Mambo ya furaha ukona ona mu masoma ya yenga -
5. Bubayi gani uko na pata ndani ya vitu tuliyoku patiya dju ku fundisha nabio mu masomo ya yenga -
6. Mambo gani tunene kuku ombeya? -
7. Kundi ya namna gani ekonapatikana mu mgui wenu? -
8. Kazi inyne, ya namna gani muko na fanya mu masomo ya yenga? - - - - - - - - - - - - - -

N.B. Rapport ikaa ya kueli.
Quafua ifike ku Garizim/mission mara yote mu wata wa kueneya.

<u>CHAPITRE VI</u>

<u>Informations</u>

1. <u>Informations demandees aux Parents pour l' ecole du dimanche.</u>

Nom et Post-nom desparents ou tuteurs____________________________________

Adresse:____

<u>Nombre d'enfants:</u>

No.	Nom d Postnom	Sexe	Date de Naus	Observ.
1.				
2.				
3.				

Fait a________le______/________/98.

d. Informations pour l'ecole du dimanche

Moi, ________________conscient (e) de l'importance de l'enfant et de son education chretien ne dans l'Eglise et dans la societe, j'accepte de servire le seigneur dans cette paroiosse a l'ecike dy dunabcge comme:

a) Moniteur (trice)
b) Surveillant (e)

Sur un don dans la:
a) Garderie les enfants (de trois ans)
b) Au gardin d'enfants (de trois acing ans)
c) Chez les cadets (enfants de 6-gans)
d) Chez les aines (de 10-12 ans)
e) A lazeunesse et auxadultes (de 13-20 ens)

Fait a_______________/e_______/________/98

BIBLIOGRAPHIE

1. Maman Lorella Rouster, ecole du dimanche
Kulonga bana tu na bambouta, Kinshasa Ministères pour chaque enfant, 1985

2. Ntoto Mabika, Comment Organiser une ecole du dimanche, Kinshasa, Centre d'editions et de diffusion (S.D.)

3. (S.N., Kulonga Mikanda ya Bible, Yonasi S.L., S.M.E., S.D.

Swahili su Katanga/RDC
Traducteur:

URGAIN BOPEMBA
AV. MUSASA NO. 25
COMMUNE DE KANANGA
R.D.C.

6