

Jogos Bíblicos – Que valor tem?

“O que você fez na Escola Dominical hoje?” Perguntou a mãe de Jim e Susie. Jim gostaria que ela não tivesse que perguntar sempre. Afinal, o que há para fazer na Escola Dominical? Além de sentar?

“Nada.” Jim respondeu. “A professora somente falou alguma coisa sobre algum templo ou algo assim.”

“Nós jogamos um jogo na minha classe.” Susie interrompeu. “Nós tivemos que estourar balões com mensagens secretas neles!”

“Jogos! Na Escola Dominical? Mas o que vocês aprenderam?” A mãe perguntou.

“Oh, nós aprendemos sobre o Templo de Deus, Davi queria construí-lo, mas Deus disse a Salomão, filho de Davi, para construí-lo porque ele era um homem de paz. O Templo era todo coberto de ouro, e a professora disse que os nossos corpos são templos também. Porque o Espírito Santo vive em nós, se nós temos acreditado em Jesus.”

Durante a semana toda, a mãe pensou sobre Jim e Susie. Havia tanta diferença em suas atitudes desde a Escola Dominical e, apesar de ambos terem estudado sobre o Templo de Salomão, Susie aprendeu e lembrou todos os fatos importantes, enquanto Jim somente lembrou que a lição era sobre “um templo ou algo assim.”

Jogos na Escola Dominical? Jogos para ensinar a Bíblia? Talvez a professora de Susie não tenha tido uma idéia tão ruim afinal. Os jogos na Escola Dominical certamente mexerem com o interesse de Susie.

Há no mínimo seis maneiras em que os jogos podem ser utilizados para ajudar o ensinamento na Escola Dominical ou em outras classes bíblicas para crianças.

Primeiro, os jogos geram entusiasmo e quebram a monotonia. A criança que sabe que haverá algo novo e excitante na Escola Dominical, aguarda ansiosamente para participar.

Mesmo um jogo de palavras gera interesse nas crianças. Pergunte a qualquer grupo se prefeririam escutar a lição da Bíblia ou jogar um jogo bíblico, o conteúdo pode ser o mesmo mas tenha certeza que a resposta não será!

Segundo, os jogos podem ser usados para disfarçar o ensinamento e fazer isto divertido. Quando ensino um versículo bíblico, eu constantemente inicio falando e então paro e aponto a criança que tem que dizer a próxima palavra no versículo. Eu poderia anunciar este procedimento dizendo: “Agora vamos ter um teste para ver se vocês estavam

Preparado e protegido pelos direitos autorais de Every Child Ministries
“Esperança as Crianças Esquecidas da Africa”
email: ecmafrica@ecmafrica.org



escutando.” Eu provavelmente escutaria murmúrios de todos os lados, defesas se levantariam e algumas crianças ficariam nervosas ou amedrontadas. Mas, se eu anunciasse “Agora vamos jogar um jogo”, as crianças ficariam felizes, a atmosfera ficaria bem mais relaxada e se uma criança perdesse uma palavra, eles iriam se sentir bem menos abatidos porque é somente um jogo. Ainda o jogo seria um método de ensino utilizando repetição e lembrança.

Quando ensino uma parte mais longa, eu uma vez fiz um jogo que tinha dois triângulos combinando para cada versículo. A primeira parte do versículo estava em um triângulo e a segunda parte em um triângulo que combinava. A classe era dividida em dois grupos e faziam rodadas escolhendo os triângulos e tentando achar o triângulo que completava o resto do versículo. Eu utilizava este método a cada semana como um projeto da unidade e as crianças ficaram tão familiarizadas com os versículos que eles eram capazes de memorizar a passagem depois de repeti-la por apenas poucas vezes. Eles têm aprendido os versículos todo Domingo antes da classe, mas tem gostado disso porque eles têm estado disfarçados em um jogo.

Também, os jogos podem encorajar atenção. Quando eu substituo o professor na Escola Pública, eu constantemente digo uma versão visualizada da vida de George Washington Carver. Carver era um cristão então a história tem os valores espirituais que eu quero enfatizar. Para encorajar atenção, eu digo às crianças que nós vamos jogar um jogo de perguntas e respostas depois da história. Isto geralmente aquieta mesmo o mais barulhento deles e eles prestam atenção em cada palavra e fazem uma anotação mental de cada detalhe. Então eu os deixo estourarem balões ou abrirem ovos plásticos com questões de pergunta e resposta neles. Ou no impulso do momento eu posso contrapor os meninos contra as meninas em um jogo da velha ou forca.

Os jogos também auxiliam a memória. As crianças lembram vividamente ao que eles foram expostos através dos jogos desde que a concentração seja aumentada, há mentes abertas e com expectativa. Algumas vezes eu imprimo uma série de espaços para cada letra para mostrar um novo versículo bíblico. As crianças adivinham qual letra cabe nos espaços. Se eles adivinharem uma letra que não está no versículo, esta vai marcada em uma lista de letras. Eles tentam adivinhar o verso antes que um número especificado de letras esteja marcado na lista. Isto ajuda a memória porque os força a realmente olhar e pensar sobre os versos e gritar cada palavra. Isto provoca o que o especialista em memória Jerry Lucas chama de consciência inicial, a base de toda memorização.

Os jogos são especialmente adaptáveis à revisão. Como nos podemos treinar as crianças a reter os fatos principais e as idéias das lições anteriores? Lembrando eles constantemente através de um jogo excitante.

Uma professora de evangelismo para crianças me disse uma vez sobre sua “árvore de pirulitos”. Ela insere pirulitos em uma base de isopor. Ela então chama as crianças para recitar versículos ou para responder uma questão de revisão, aqueles que respondem

Preparado e protegido pelos direitos autorais de Every Child Ministries
“Esperança as Crianças Esquecidas da Africa”
email: ecmafrica@ecmafrica.org



podem escolher um pirulito da árvore. Dois dos pirulitos são coloridos na base do palito e as crianças que escolherem os pirulitos especiais podem escolher um outro pirulito. As crianças ficam muito ansiosas para tentar, esperando que eles escolham um dos pirulitos especiais.

Outro jogo que aprendi com esta mesma profissional, eu mesma tenha usado com grande sucesso. Os materiais necessários são doze ou mais círculos de flanela, e um círculo maior com olhos e antenas e um grande sorriso largo. Cada criança que responde as questões ou recita um versículo corretamente podem colocar um círculo no quadro, os círculos são colocados então eles tocam um no outro e quando eu adiciono o meu círculo, a face, ele forma uma minhoca. As crianças amam a surpresa de ver a minhoca formada pela primeira vez, mas eles também gostam de dar a ela um nome bobo e formam a minhoca toda semana, isto é muito adaptável.

Os jogos bíblicos reconhecem e recompensam diligência e atenção. Embora a professora possa introduzir algumas questões fáceis o bastante para qualquer estudante, tenha certeza de chamar certas crianças alguma vez para que elas tenham a chance de responder.

Os jogos não são apenas para diversão. Eles também podem gerar entusiasmo e quebrar a monotonia, disfarçar o ensinamento e tornam isto divertido, encorajam atenção, forçam a consciência inicial e fazem a lembrança freqüente de fatos adoráveis. Os jogos recompensam a diligência e atenção e deixa cada criança sentir-se com sucesso.

Os jogos não deveriam tomar o lugar de lições carinhosamente preparadas, mas eles podem ser utilizados junto com estas lições para fazer as classes bíblicas mais adoráveis e ter mais rendimento. Talvez os jogos bíblicos façam parte da sua classe.

Preparado e protegido pelos direitos autorias de Every Child Ministries
“Esperança as Crianças Esquecidas da Africa”
email: ecmafrica@ecmafrica.org

