

Como os professores podem descobrir as necessidades de seus pupilos?

Como os professores podem descobrir as necessidades de seus pupilos? Não perguntando para eles! As pessoas são lentas para reconhecer as suas necessidades espirituais, e ainda mais relutante para revelá-las.

Mesmo se há uma boa comunicação entre pupilo e professor, a maioria dos estudantes não vai até seus professores pedir ajuda. Por esta razão, você tem que ajudar os seus professores a aprender como descobrir as necessidades de seus pupilos.

Primeiro, insista que os professores conheçam os seus pupilos. Obviamente isto é bem mais fácil em uma classe pequena do que uma classe grande, mas cada professor deve fazer uma tentativa diligente. Encoraje os seus professores a fazer isso através de uma visitação na classe.

Os seus professores também devem acompanhar as atividades dos estudantes através das notícias. Para uma reunião de departamento leve notícias falando das atividades dos seus pupilos e os prêmios que eles ganharam. Encoraje os professores a congratular os estudantes quando eles recebem reconhecimento especial. Através das notícias, os seus professores podem também ficar informados de internações, acidentes, ou mortes na família de seus estudantes.

Os seus professores também podem acompanhar as necessidades dos seus pupilos atendendo de portas abertas na escola pública. Se eles dizem aos professores quem eles são e porquê eles estão ali, a maioria ficara feliz em mostrá-los a sala, e muitos explicarão o que os estudantes têm estudado. Ajude seus professores a ver como isto pode ajudá-los a entender seus pupilos e planeje lições que encontre a real necessidade de seus pupilos.

Descubra quando acontecerão os eventos locais de portas abertas e anuncie antecipadamente aos seus professores. Vá você e conheça melhor os pupilos de seu departamento.

Outro caminho para ajudar seus professores a conhecer os seus estudantes é providenciar livros nas características de cada faixa etária. Empréstimo os livros e, em reunião departamental, discuta as maneiras que você pode usar os livros para ensinar com mais eficiência.

Outra maneira de encontrar as necessidades dos pupilos é utilizar um questionário de avaliação departamental ocasionalmente. Os estudantes não devem escrever seus nomes, assim eles podem sentir-se livres para expressar suas dúvidas e falhas.

Faça perguntas pessoais, tais como “Qual a freqüência que você lê a Bíblia? Quais revistas e livros você gosta? Você acredita que suas orações serão respondidas?” Também deixe um espaço em branco para que as crianças escrevam questões que eles gostariam que as lições da escola dominical respondessem.

Preparado e protegido pelos direitos autorias de Every Child Ministries
“Esperança as Crianças Esquecidas da África”
email: ecmafrica@ecmafrica.org



Tabule você mesmo os resultados e compartilhe estas informações com seus professores. Você também pode discutir como os professores podem responder as questões de seus pupilos nas próximas aulas.

O exemplo que você dá como supervisor mostrando interesse nas crianças vai dar o tom do seu departamento inteiro. Aproveite o tempo antes e depois da escola dominical para conversar com as crianças, conhecê-las, e expressar interesse genuíno em suas vidas. Também visite suas casas e escolas.

Ensinando, treinando e dando exemplo, você vai construir um departamento de professores que se importam profundamente com seus alunos e que façam este carinho conhecido. Você pode desenvolver um departamento de escola dominical que encontre as reais necessidades das crianças, e que não somente responda questões acadêmicas que ninguém está perguntando.

Um garoto foi questionado certa vez por quê ele atravessava Chicago para assistir a escola dominical do Sr. Moody, passando por muitas igrejas no caminho. O garoto respondeu: “Porque eles amam as crianças ali.” As pessoas serão atraídas para o seu departamento quando você os ama e demonstra isso.