

Una lección bíblica - La introducción

Si tiene éxito con su introducción, los niños ya no pensarán en otras cosas, sino que pensarán en las ideas relacionadas con la lección de la Biblia. Esto aumentará en gran medida su deseo de seguir la enseñanza de la Biblia.

¿Qué métodos no deberían ser utilizados como introducción?

Algunos maestros comienzan la lección de una manera que no resulta muy eficaz.

Algunos de los métodos menos eficaces son:

- * Leer una lección larga de la Biblia, completamente, versículo por versículo
- * Leer la lección a la clase del manual del maestro
- * Decir el objetivo de la lección para el día
- * Regañar a los niños porque no se mantienen quietos y escuchando Generalmente ninguno de estos métodos son muy eficaces, porque no pueden conseguir que los estudiantes piensen acerca de la lección, y porque algunos de ellos toman bastante tiempo, durante el cual los niños se pondrán inquietos y no prestarán atención.

¿Qué métodos pueden hacer eficaz la introducción? Aquí hay algunas ideas:

- * Una pregunta para que los niños piensen acerca del tema los hace reflexionar durante la lección
- * Una historia breve relacionada con sus vidas
- * Un problema al cual la lección le dará una respuesta bíblica
- * La revisión de lecciones previas si fueron cronológicas, conduciendo a la lección del día
- * Una representación breve sobre el tema de la lección
- * Mostrar un objeto que esté relacionado con la lección y que capture la atención de los niños
- * Una imagen relacionada con la lección
- * Una canción relacionada con la lección

Cualquiera de estos métodos podría ser eficaz si se relaciona con la lección, si despierta la curiosidad o el interés de los estudiantes, y si no es demasiado largo.

Aquí hay algunos ejemplos de introducciones que podrían dar resultado con ciertas lecciones:

1. ¿Qué pensarías si tu padre le diera a uno de los niños más pequeños de tu familia una nueva y hermosa prenda de vestir, pero a ti, el mayor, no te diera nada? ¿Cómo te sentirías? (Dé a niños la oportunidad de responder brevemente). En el libro del Génesis, encontramos a uno de los niños más pequeños de una familia. Su nombre es José. Sus hermanos mayores tenían celos de él porque su padre Jacobo le dio una hermosa túnica nueva. Pero a todos ellos, los hermanos mayores, no les dio nada. (A continuación sigue la lección bíblica del capítulo 37 del Génesis).

¿Qué métodos se utilizan en esta introducción?

_____ y

He utilizado esta introducción varias veces y me ha resultado muy eficaz. ¿Por qué piensa que es tan eficaz?

2. Cante una canción relacionada con el tema de la mentira. La Biblia nos cuenta la historia de dos personas que dijeron mentiras. Pensaron que sus mentiras eran "pequeñas mentiras blancas", es decir, mentiras que en realidad no tienen importancia. Pero su mentira les trajo gran sufrimiento. (A continuación sigue la lección bíblica sobre Hechos 5:1 - 11).

¿Qué método se utiliza en esta introducción?

Observe que después del método inicial, hay una breve transición vinculando el concepto de la canción al tema de la lección.

¿Cómo podría utilizar la revisión como una introducción eficaz para la lección?

¿Bajo qué circunstancias podría el repaso de lecciones anteriores, ser una introducción eficaz para la lección del día? La revisión puede ser eficaz si las lecciones siguen un libro de la Biblia, por ejemplo, si siguen el libro de Hechos. Puede también ser eficaz si las lecciones son biográficas, siguiendo la vida de un personaje bíblico, por ejemplo, la vida del apóstol Pedro. Puede ser eficaz si las lecciones siguen un tema o idea en particular, por ejemplo si se refieren a la oración.

Si las lecciones siguen un libro en particular de la Biblia, la revisión es importante porque ayuda a los estudiantes a recordar las ideas principales y el desarrollo lógico del libro hasta el punto de la lección del día, o el orden cronológico de los acontecimientos. Si las lecciones siguen la vida de un personaje bíblico, la revisión es útil porque los niños pueden recordar lo que la persona ha hecho hasta ese momento y comenzar a preguntarse qué hará a continuación o cómo algunos de sus problemas se resolverán. Si las lecciones siguen un tema o una idea, la revisión conseguirá que los niños piensen sobre ese tema o idea y recuerden lo que ya han aprendido.

El maestro debe tener cuidado de no dedicar demasiado tiempo a la revisión. No debería comenzar nuevamente y recontar las historias bíblicas anteriores. Debería repasar solamente las ideas principales, usando frases cortas para hacerlo.

Preguntas y problemas - Dos métodos muy eficaces

Las preguntas son muy buenas introducciones, especialmente las preguntas que estimulan la reflexión. ¿Porqué? o ¿Porqué piensas que...? Son preguntas que pueden ser particularmente útiles. Otro método eficaz es plantear problemas que ellos puedan encontrar en la vida cotidiana. Los estudiantes relatan el problema, y las lecciones bíblicas ofrecen una solución.

¿Cuanto tiempo debe durar la introducción?

La introducción será más eficaz si no es demasiado larga. Un minuto es generalmente lo mejor, pero podría tomar dos o tres minutos si organiza una pequeña representación o canta una canción. Excepcionalmente la introducción necesitará más de tres minutos. Bajo ninguna circunstancia debería sobrepasar los cinco minutos. Lo ideal es de uno a tres minutos.

REPASEMOS

¿Por qué es la introducción la parte más importante de la lección?

Mencione seis métodos que podrían ser eficaces para introducir una lección bíblica.

¿Bajo qué circunstancias podría la revisión constituir una introducción eficaz para una lección bíblica?

PONGÁMOSLO EN PRÁCTICA

Pensemos nuevamente acerca de las lecciones bíblicas que tratamos en el capítulo doce. Elija una buena manera de introducir cada lección. (Puede haber varios métodos eficaces para cada lección. Elija uno que piense que funcionará bien). Anote las palabras exactas que utilizaría con los niños, poniendo las actividades entre paréntesis ().

La tentación de Jesús
Mateo 4:1 - 11

Las dos casas
Mateo 7:24 - 27

Jesús comió con los pecadores
Mateo 9:10 - 13

Preparada por Every Child Ministries
"Por los niños olvidados de África"
Correo-e: ecmafrica@ecmafrica.org



Ahora controle: ¿La introducción que ha elegido atrae el interés de los niños? ¿Su introducción se relaciona con la lección de modo que podrá pasar fácilmente a la lección de la Biblia? ¿Puede hacer su introducción en uno a tres minutos? Si no es así, intente otra vez.