

0B. Former des serviteurs de Dieu qui touchent les nations pour le Seigneur.

A qui enseigne-t-on cette leçon? Aux serviteurs de Dieu, moniteurs et monitrices, et à l'avenir, les formateurs ! C'est-à-dire que cette leçon est la deuxième qui concerne des formateurs qui ont une expérience suffisante, qu'ils commencent maintenant à entraîner ou à former les autres comment ils peuvent, à leur tour, enseigner. Dans cette leçon, les formateurs recevront les suggestions possibles sur comment gérer et présenter les séminaires de formation et d'entraînement des formateurs d'une base multiculturelle.

Les matériaux qui peuvent améliorer cette leçon: Une Bible et plusieurs articles qui représentent diverses cultures.

Notes introductives au sujet de la culture:

- Une culture est l'ensemble des données acquises et transmises à l'intérieur d'un groupe social. Une culture est simplement le mode de vie, de penser, et de croire des gens. Tous les groupes des gens ont chacun une culture.
- Toutes les cultures, y compris la nôtre, sont composées des êtres humains qui peuvent se tromper.
- Donc toutes les cultures sont panachées de bien et mal.

Apprenez à propos de votre propre culture:

Demandez aux croyants de votre propre culture qu'est-ce qu'ils considèrent les choses mieux de leur culture ce qu'ils considèrent de difficiles. Est-ce qu'elles peuvent être différentes de ce qu'ils attendaient ? Si oui, pensez pourquoi ce faux ou vrai.

- Même la culture de l'ancien Testament, des gens choisis par Dieu étaient d'une l'obéissance gâchée, incomplète, et de désobéissance et rébellion, ainsi que de la mauvaise compréhension.

Pensez à la culture biblique de l'Ancien Testament:

Pouvez-vous donner des exemples de comment Dieu Lui-même a donné aux gens certaines parties de leur culture? Exemples de désobéissance? Exemples de la mauvaise compréhension? Que penser du but de cette culture en particulier?

0B. Former les serviteurs de Dieu qui touchent les nations pour le Seigneur

2

- La parole de Dieu reste comme un étendard ultime de droit ou de tort au-dessus de toutes les pratiques et croyances.
- Donc toutes les cultures sont jugées de la parole de Dieu individuellement.

Juger les pratiques culturelles par la parole de Dieu:

Démontrez-les, demandez à quelqu'un de tenir une Bible ouverte. Un par un, reportez les articles qui représentent les diverses questions de la culture devant la Bible ouverte, démontrez que vous cherchez la Parole de Dieu pour avoir ou savoir la pensée de Dieu à ce sujet. Retenez ou garder quelques articles en considérant qu'ils sont plus profond et rejetez quelques autres.

- Ce jugement concerne mieux les gens des nations qui ont bien fait les préparatifs de compréhension des conseils de Dieu au total, parce qu'ils comprennent mieux leurs cultures propres.
- Les entraîneurs à court terme doivent éviter directement de juger une culture qu'ils ne comprennent pas, mais peuvent cependant encourager les gens à faire une enquête des pratiques croyances culturelles à l'égard des Ecritures.
- Pour un tel un jugement, les principes de la Parole doivent être considérés, et non pas que les commandes directes.
- Cela peut se faire souvent en posant des questions.
- Dans des situations d'entraînement international, votre but ne pas des changements des pratiques culturelles, sauf qu'ils affectent l'entraînement des enfants et soit traité clairement dans la Parole de Dieu.
- Les questions se passent souvent pendant les séances demandent des réponses.
- Changer les mauvaises pratiques de culture se pratiquent longtemps et ne pas les dépêcher. Si le formateur rencontre une question de culture, souvent le moyen le mieux qu'on puisse espérer à faire, c'est de planter une graine. En rappelant que les graines ont une force supérieure.
- Faites attention à se combattre directement sur les politiques de l'église qu'on n'a aucune autorité à changer et peut être que on ne les comprend pas en totalité. On peut dire quelque chose comme quoi "Les autorités de votre église" doivent la décider. Une chose qu'ils pourraient penser à propos de cette question est...x y z verset(s) ou passage(s) ». Si les gens appartiennent d'être opposés ou appuyant certaines questions, encouragez-leurs à prier sur les décisions que leurs églises prennent.

0B. Former les serviteurs de Dieu qui touchent les nations pour le Seigneur

3

- On doit toujours donner l'impression qu'on se sent supérieur, parce qu'il y en a eu beaucoup des pratiques de notre culture propre mises en face des principes de la Parole de Dieu.
- Il faut bien se féliciter des gens qui pratiquent des parties de la culture qui méritent d'être honorés. En l'Afrique cela peut aussi inclure la musique, la danse, l'art, le tricoter, les fables de sagesse, la compétence à écouter, les soins de la grande famille à prendre, etc.

B.1 Comment est-ce qu'on apprend les coutumes de la région qui peut affecter notre entraînement ?

Les matériaux qui peuvent améliorer cette discussion: Les photos des Américains, en parlant aux gens des autres cultures, un point d'interrogation géant, ? un œil géant (faites les observations), une oreille géante (écouter soigneusement).

- Rappelez aux gens de la nation toutes les cultures soient d'habitude & normales.
- Demandez, « Comment peut-on le faire ? »
- Qu'est-ce qu'il faut quand on le fait ?
- Regardez & faites-les posez des questions.
- Faites des visites auprès des gens, des écoles, des églises, des marchés comme vous pouvez.
- Notez les choses qui sont touchants, comment peut-on rester ferme, debout auprès de quelqu'un qui en fait, si on en fait un commandement direct ou non, le rapport entre les hommes et les femmes.
- Pendant l'entraînement, de temps en temps, vous arrêtez à demander, « Qu'est-ce qui vous menace de le faire ? » Écoutez les réponses. Essayez de trouver les solutions ensemble, et adaptez votre enseignement aux menaces qui se passent.

B.2 Comment s'adapte-t-on aux cultures de la région qui peuvent affecter l'enseignement ?

- Les hommes & les femmes s'assoient aux côtés opposés dans l'église

0B. Former les serviteurs de Dieu qui touchent les nations pour le Seigneur

4

- Les attentes d’habillement, notamment pour les femmes
- La mode d’adoration du Seigneur
- L’observation du temps
- Suggestions à propos des cadeaux pour les gens des nations. Si on reste chez une famille hôte, ou un enseignant à un associé de la nation, donnez un cadeau au dernier jour pour qu’il n’y ait aucune attente d’avoir un cadeau en retour pendant le déroulement de la leçon. Il vaut mieux donner, ou au moins en discuter avec le pasteur hôte. Il connaît ceux qui seraient inclus. Demandez des conseils en plein temps à votre hôte. Les articles doivent être petits, moins chers et utiles. Les articles à faire apparaître ou déjà parus sous forme de cameras, walkmans, disques de musiques, Bibles pour l’étude, concordances, et les livres.

B.3 Comment peut-t-on éviter les mauvaises compréhensions à cause des différences des langues?

Utilisez les mêmes matériaux comme pour B1.

Formateur : Donnez quelques exemples sur comment avez-vous mal compris les autres et quelques autres exemples sur comment les autres vous ont mal compris.

- Regardez la langue du corps & l’expression du visage.
- Regardez tous les temps des signes de compréhension ou de mauvaise.
- Soyez prêt à dire que je suis désolé si on a mal entendu ou mal compris.
- Cherchez le feedback ou la rétroaction. « Qu’est-ce qu’on pense ? »
- Ne soyez pas vexé facilement, & pardonnez les autres si vous leur faites vexer.

B.4 Comment pouvons-nous gérer les séminaires qui occupent des besoins des gens de la nation?

- Il faut bien avoir une séance d’évaluation à l’avance sur l’enseignement (plus cher)
- Regardez le ministère des enfants possible. Demandez qu’ils ne fassent aucune chose de différent ou de spécial.

0B. Former les serviteurs de Dieu qui touchent les nations pour le Seigneur

5

- Après, demandez à propos des choses qu'on n'a pas entendues.
- Demandez à propos des besoins qu'on connaît déjà.
- Parlez à beaucoup des gens possible & prenez toutes leurs points de vue.
- Laissez qu'ils choisissent une liste des ateliers, y compris les bases mais vos observations démontrent qu'ils sont couverts.
- Demandez quels sont leurs problèmes les plus graves, sauf le manque de l'argent. (Admettez que le besoin d'argent en est toujours une exigence.)
- D'habitude on a besoin inclure quelque type de discours en motivant avec l'enseignement « comment on peut le faire ». (l'importance des enfants, etc.) Il vaut mieux que cela se passe partout plutôt que d'être concentré sur une chose comme une seule leçon.
- Tour à tour écouter, parler, et agir. Faites un plan pour quelques temps qui engage les étudiants ou apprenants en faisant quelque chose et en pensant. Alors, avoir tour à tour, des chansons vivantes des enfants avec les actes.
- Demandez à propos de comment agissent les enfants chez eux, à l'école et à l'église.
- Plutôt qu'on les dise, « Faites ceci, faites cela », demandez, « Comment serait-on si on le faisait ? » Est-ce que c'est possible qu'il travaille? Est-ce que c'est possible qu'il aide ? Est-ce que c'est possible qu'on l'accepte ? »
- Soyez adaptable — ayez besoin de changer vos plans après l'arrivée. Pensez au mode de Plan A, Plan B, Plan C & Plan D. (voir les éventualités)
- Faites attention qu'on ne donne pas des « promesses » par mégarde à moins d'être sûr qu'on peut les faire.

B.5 Comment est-ce possible qu'on travaille effectivement comme une équipe?

(Grâce à l'organisme "Kidzana" où l'on peut adopter beaucoup des idées de Sylvia Foth et Larry Williams ici.)

B.5a Comment est-ce qu'on se connaisse l'un à l'autre & faire un lien pour qu'on agisse comme une équipe?

- Passez quelques temps en s'amusant & se parlant avec absence de formalité.

0B. Former les serviteurs de Dieu qui touchent les nations pour le Seigneur

6

- Prenez le temps de parler. Laissez les membres de l'équipe partager leurs forces, cadeaux et aptitudes, ainsi que comment ils espèrent être utilisés par Dieu. (Le directeur ou chef d'équipe doit en noter et trouver le mode d'opération pour chaque membre de l'équipe de bien agir.
- Discuter les divers types de leurs personnalités. Laissez chaque membre dire ce qu'il pense de lui-même. laissez les retardateurs et les autres membres donner aussi leurs pensées de ce sujet.
 - Le Lion. Voici le dirigeant des décisions. Il doit être positif, le lion a un vœu fort et facile pour lui d'être directeur. Du côté négatif, il peut dominer le groupe et ne pas laisser les autres faire une contribution, et il peut être insensible aux opinions et aux besoins des autres.
 - La roulette (castor). Cette personne veut travailler à réaliser une tâche. Il doit être positif, le castor est bien organisé, et efficace et il fait agir des choses. Du côté négatif, il peut trouver difficile d'ajuster avec les pratiques et les vitesses des autres pays et cultures, et il peut montrer un esprit critique envers ceux qu'il croit ne pas agir assez bien que lui.
 - L'outre. Cette personne aime être bien amusant, et décontracté à une belle attitude et est bien amusant dans la confrérie des autres et tout traiter de façon positive. Du côté négatif, il peut avoir des temps difficiles de se concentrer au projet, de bien agir, de faire les préparatifs, et l'opération de son jour. Quelques autres peuvent être bien amusant du côté des autres.
 - Le Chien d'or (Golden Retriever). Cette personne s'occupe des rapports, et il est sensible aux besoins des autres, les traite positivement. Du côté négatif, il poursuit à tout prix la paix et est moins sensible à réaliser l'œuvre à soutenir les sensibilités globales. Il soit aussi émotionnel et ait la difficulté en quittant quelques questions.
- Prenez quelques temps pour parler de comment chaque membre de l'équipe agit avec stress, avec rire, avec frustration, ou avec émotion, et comment se soutenir l'un à l'autre en cas de besoin.
- Communication! Soyez sûr que tous connaissent l'itinéraire, les attentes, les changements des plans, etc.

0B. Former les serviteurs de Dieu qui touchent les nations pour le Seigneur

7

- Selon votre propre situation, il y a du travail qu'on a besoin au-delà des responsabilités de formation (laver les plats, nettoyer le local, confirmation des billets...N'IMPORTE QUOI!) Discutez ces besoins possibles et formez en un plan pareil.

B.5b Comment est-ce que les membres de l'équipe font des suggestions?

- Les directeurs ou chefs des équipes doivent demander au groupe de discuter sur les moyens de faire des suggestions les plus efficaces.
- En général, les suggestions qu'on émet valent mieux que les demandes que l'on dispose. Pas « *je pense qu'on doit...* » mais « *Est-ce qu'il y a une possibilité qu'on puisse...?* » ou « *Comment serait-il si on pouvait.....?* »
- Ceux qui font les suggestions doivent être prêts à en expliquer les raisons.
- Toutes les suggestions doivent être CONSIDEREES, mais on doit agir sur toutes celles retenues.
- Si une suggestion est faite, le directeur doit expliquer poliment le pourquoi de son choix.
- Quelques fois on peut réaliser les compromis effectifs, ou les matériaux de plusieurs idées diverses peuvent être réalisé.

B.5c Comment est-ce que l'on prend des décisions de sagesse?

- Il faut qu'il y en ait un directeur, une autorité finale ou quelqu'un qui fait la décision.
- On peut discuter ces décisions par le groupe.
- On doit expliquer ces décisions.
- Ne pas faire la moue ni la tête. Lorsqu'on a pris une décision, tous les membres doivent les soutenir assez mieux que possible.

B.5d Comment est-ce que l'on résout les problèmes?

- Les conflits doivent agir en privé de ceux qui en sont concernés ou ceux qui ont l'autorité d'agir sur la question, et toujours de la manière que veut et avec du respect. JAMAIS EN PUBLIC!

0B. Former les serviteurs de Dieu qui touchent les nations pour le Seigneur

8

- « Beaucoup ont un lien avec vous, » laissez faire les contretemps personnels quoiqu'il en soit possible en ce qui concerne votre mission commune!
- On doit s'occuper des questions le plus tôt possible et on ne laisse pas des questions plus tôt augmenter.
- On doit s'excuser si quelqu'un en est blessé.
- Pour résoudre les questions culturelles, on doit inclure l'autre personnel de la nation.

B.5f Comment aidons-nous et nous encourageons-nous?

- Choisissez une personne par jour pour être le sujet spécial de la prière du groupe.
- Chaque personne raconte une chose de bien de quelqu'un d'autre dans le groupe.
- Encouragez l'équipe à donner des notes d'encouragement l'un à l'autre.
- Encouragez chaque membre de l'équipe à complimenter les mérites possibles.

B.5g Comment pouvons-nous continuer à nous encourager quand le trajet est fini?

- Evaluations
- Rapports
- Partager les photos
- Les directeurs des équipes ont besoin de se contacter pendant un temps.
- Continuer les amitiés.
- Prier l'un pour l'autre.