B. Providenciando Treinamento Internacional Que Toca Nações Para Deus

A quem você deve ensinar essa lição? À treinadores e aqueles que querem ser treinadores! Isso é, essa é a segunda lição feita para o professor experiente e com suficiente ensino, para começar a treinar outros. Nessa lição, prováveis treinadores irão receber sugestões para organizar e apresentar seminários que serão efetivos na base intercultural.

Materiais de ensino que poderão enriquecer essa lição: A Bíblia e vários itens que representam culturas diferentes – a americana, chinesa, Africana, etc.

Comentários Introdutórios Sobre Cultura:

- A cultura é simplesmente a maneira que pessoas vivem, pensam e acreditam. Todo grupo de pessoas têm uma cultura.
- Todas as culturas, incluindo a sua própria, é feita de seres humanos falíveis.
- Portanto todas as culturas contêm uma mistura de bom e mau.

Aprenda sobre a sua cultura anfitriãn:
Pergunte a crentes da sua cultura o que eles acham que são os melhores pontos da sua cultura e quais pontos são os mais difíceis. Alguns desses pontos são diferentes como você esperava? Se sim, pense no porquê isso talvez seja verdadeiro.

- Até a **cultura do Velho Testamento** das pessoas escolhidas por Deus foi estragada pela incompleta obediência dos humanos e pela absoluta desobediência e rebeldia, e também pelo entendimento defeituoso.

Pense sobre a cultura do Velho Testamento:
Você pode dar alguns exemplos de como o próprio Deus, deu certas partes da cultura deles? Exemplos de desobediência? Exemplos de entendimento defeituoso? O que você acha que é o propósito de estar discutindo essa cultura?

- **A Palavra de Deus permanence como o padrão do certo e errado, acima de todos os credos e práticas.**

Preparado e protegido pelos direitos autorias de Every Child Ministries
"Esperança as Crianças Esquecidas da Africa"
Traduzido para o Português por Jennifer Lee
email: ecmafrica@ecmafrica.org

Every Child Ministries

- Portanto, todas as culturas irão ser julgadas pela Palavra de Deus a cada ponto individual.

Julgando práticas culturais pela Palavra de Deus:
Para ilustrar isso, peça para alguém segurar uma bíblia aberta. Um por um, traga os itens que representam pontos culturais diferentes para a bíblia aberta para mostrar que você está procurando na Palavra a mente de Deus nesse assunto. Deixe alguns itens, jogue outros for a, e separe aqueles que precisam de mais consideração.

- Esse tipo de julgamento é feito melhor por nativos que são completamente preparados no entendimento sobre o complete conselho de Deus, porque eles entendem melhor as suas próprias culturas.
- Treinadores de curto period deverão evitar julgar uma cultura diremente que eles nao entendem bem, mas devem encorajar nativos a examiner práticas culturais e credos perante a luz das Escrituras.
- Nesse tipo de julgamento, os princípios da Palavra devem ser considerados, e nãao somente como comandos diretos.
- Isso pode ser feito através de perguntas.
- Em situações de treinamento internacional, o seu gol não é mudar práticas culturais, com exceção qdo elas afetam o treinamento de crianças e são claramente tratadas pela Palavra de Deus.
- Problemas normalmente aparecem durante o period de perguntas e respostas.
- Mudando práticas culturais erradas demora e não podem ser apressadas. Se o time encontrar algum problema cultural, normalmente o melhor que podemos esperar é plantar a semente. Lembre-se, sementes têm grande poder dentro de si.
- Cuidado em confrontar diretamente na politica da igreja na qual você não tem autoridade para mudar e talvez nem entenda direito. Você pode dizer algo assim, “as autoridades da igreja terão que decider isso. Algo que eles talvez pensam em relação a esse assunto seria… xyz… verso ou passage.” Se as pessoas querem brigar ou estão incomodadas com certos assuntos, encoraje outros a orar sobre as decisões que as suas igrejas estão fazendo.

Preparado e protegido pelos direitos autorias de Every Child Ministries
“Esperança as Crianças Esquecidas da Africa”
Traduzido para o Português por Jennifer Lee
email: ecmafrica@ecmafrica.org

- Devemos sempre evitar dar a impressão que somos superiors, já que muitas práticas da nossa própria cultura são contrárias aos princípios da Palavra de Deus.
- É bom complementar e genuinamente apreciar qualquer parte da cultura que é louvável. Na Africa, isso pode incluir música, dança, arte, tecelagem, sábios provérbios, habilidade para ouvir, respeito pela sua autoridades, preocupação com todos os membros da familia, etc.

B.1 Como poderemos aprender sobre os costumes locais que poderão afetar o nosso treinamento?

Materiais de ensino que podem realçar essa discussão: Fotos de americanos conversando com pessoas de outras culturas, um ponto de interrogação gigante, um olho gigante (seja observador), uma orelha gigante (escute atentamente).

- Lembre-se que para os nativos, todo costume é normal e habitual.
- Pergunte, "Como você faz isso?"
- O que isso significa quando alguém faz isso?
- Observe & pergunte questões.
- Visite as pessoas em suas casas, escolas, igrejas, supermercados se as oportunidades permitirem.
- Note detalhes como o tocar das pessoas, quão perto as pessoas ficam uma da outra, como você é direto ao perguntar e responder aos outros, relações entre homens e mulheres.
- Durante o treinamento, de vez em quando pare e pergunte, "O que está me impedindo de fazer isso?" Escute às suas respostas. Tente achar soluções juntos e adapte a sua lição de acordo com esses estorvos descobertos.

B.2 Como podemos adaptar práticas locais que poderã afetar o nosso treinamento?

- Homens e mulheres sentando em lados opostos da igreja
- Expectativas no vestir, especialmente mulheres
- Formas de louvor

Preparado e protegido pelos direitos autorias de Every Child Ministries
"Esperança as Crianças Esquecidas da Africa"
Traduzido para o Português por Jennifer Lee
email: ecmafrica@ecmafrica.org

- Tempo
- Sugestões sobre presents para nativos. Se você estiver morando com a familia anfitriã ou ensinando com um companheiro native, dê um presente no último dia para não esperar um favor de volta. É melhor dar, ou pelo menos discutir, presents com o pastor anfitrião. Ele saberá quem deverá ser incluído. Pergunte conselhos antemão ao seu anfitrião. Itens devem ser pequenos, não caros, e úteis. Itens que usamos com sucesso foram cameras, walkmans, CDs de música, bíblias de estudo, materiais de estudo e livros.

B.3 Como você pode evitar mal-entendidos devido a diferenças de linguagens?

Use o mesmo material de ensino do B1.

- Examplo: Pastor? Madame? No telefone
- Examplo: "costumava"
- Examplo: "demitindo" trabalhadores
- Examplo "muyungulu" (tela de mosquitos?)
- Examplo: Masculino? Feminino? Ou Nenhum dos dois?
- Escute como eles falam "Por Favor" antes da pergunta
- Observe a linguagem do corpo e a expressão facial.
- Observe constantemente sinais de entendido ou mal-entendido.
- Esteja pronto para dizer, desculpe-me, se for mal-entendido.
- Procure pela reação da pessoa, "O que você acha?"
- Não fique ofendido tão facilmente, e perdoe outros se eles te ofenderam.

B.4 Como podemos organizar seminaries que satisfazem as necessidades das pessoas locais?

- Ideal—Avaliação antes do treinamento (aumenta custos)
  Faça várias perguntas por email. Não perguntas do tipo sim ou não, mas perguntas do tipo 'o que?' e 'como?'
- Observe o ministério de crianças se possível. Peça que eles não façam nada de especial ou diferente.
- Depois, pergunte sobre qualquer coisa que você não entendeu.

- Pergunte sobre necessidades.
- Converse com o maior número de pessoas possível e receba vários pontos de vista.
- Deixe que eles escolham uma lista de seminários, mas ainda inclua seminários básicos a não ser que as suas observações mostrem que essas fundacões já foram expostas.
- Pergunte quais são os problemas mais sérios deles, além da falta de fundos. (Reconheça que a falta de fundos é sempre esperada.)
- Normalmente você precisa incluir um tipo de conversa emotiva com o treinamento em termos de "Como". (Importância de crianças, etc.) Isso seria melhor se estivesse espalhado pelas lições do que concentrado em uma só lição.
- Alterne escutar, falar e fazer. Planeje tempos de prática para engajar os seus estudantes em fazer e pensar. Alterne com algumas músicas infantis com movimentos.
- Pergunte como crianças são treinadas em casa, na escola e na igreja.
- Em vez de falar pra eles, "Faça isso, faça aquilo?, pergunte, "como isso seria se você teria feito desse jeito? Seria que funcinaria? Iria ajudar? Seria aceitável?"
- Seja adaptavél— você talvez precise mudar os seus planos depois de ter chegado. Pense em termos de Plano A, Plano B, Plano C & Plano D. (Possibilidade)
- Situações comuns na Africa—lotação, barulho, competição, distração, bancos inconfortáveis ou nenhum lugar pra sentar, calor, umidade, insetos, animais perdidos, BANHEIROS, água, tempo.
- Decida numa posisãao sobre dar o seu endereço.
- Tome cuidado para nao prometer ou dar idéias de 'promesa' a não ser que você saiba com certeza que você poderá dar a sua palavra e cumprir-las.

B.5 <u>Como podemos trabalhar juntos e efetivamente como um time</u>?
(Agradecimentos ao Kidzana por nos deixar adaptar várias idéias da Sylvia Foth e Larry Williams incluídas aqui.)

B.5a Como podemos conhecer uns aos outros & nos unir para que possamos ministrar de maneira efetiva como um time?

- Passe algum tempo se divertindo e conversando informalmente.
- Tenha tempo para conversar. Permita que os membros do time compartilhem os seus pontos fortes, talentos, e habiliades, assim como eles esperam que Deus os use ou os estiquem. (O líder to time deve anotar tudo isso e utilizar cada membro na maneira que possa cumprir e esticar - sem arrebentar eles.)
- Fale sobre tipos de personalidades. Deixe que cada membro do time fale como eles se vêem. Mais tarde, deixe que outros membros interajam nessa atividade.
  - ✪ Leão. Essa pessoa gosta de fazer decisões. No lado positive, o leão tem muita força de vontade e liderança é fácil para ele. No lado negativo, ele pode dominar o grupo e ignorer outros, e também insensível aos sentimentos e necesidades dos outros.
  - ✪ Castor. Essa pessoa é ansiosa para trabalhar e realizar uma tarefa. No lado positive, o castor é organizado, eficiente, e termina as coisas. No lado negativo, ele pode achar difícil acostumar com a rotina e as práticas de outros países e culturas, e pode mostrar um espírito critico a aqueles que contribuem menos do que ele próprio.
  - ✪ Lontra. Essa pessoa é amável, carinhosa, se dá bem com todo mundo, tem uma atitude boa e gosta de estar na presence de outros, todos traços positives. No lado negativo, ela pode ter dificuldade em focalizar em um projeto, preparar adequadamente, terminar tarefas, e organizer o seu dia. Algumas lontras acham grace na miséria dos outros.
  - ✪ Perdigueiro. Essa pessoa é mais preocupada com relacionamentos e é muito sensível a necessidade dos outros, ambos traços positivos. No lado negativo, ele pode procurar por paz a qualquer custo e não está tão preocupado em terminar o trabalho do que manter sentimentos bons de qualquer forma. Ele também pode ser emocional e tem dificuldade de deixar de lado problemas.
- Passe algum tempo conversando como cada membro do time sobre reações de estresse, raiva, frustração, ou emoção, e como vocês podem suportar um ao outro.
- Comunique! Tenha certeza que todos sabem do itinerário, expectativas, mudanças de planos, etc.

- Dependendo da sua situaçã, talvez há mais trabalho além das responsabilidades de treinamento (lavar pratos, limpeza, confirmação de viagens… O QUE FOR!) Discuta sobre possíveis necessidades e tenha um plano equipado para cobrir essas necessidades.

B.5b <u>Como membros do time podem dar sugestões?</u>

- Líderes dos times dever perguntar ao grupo maneiras de dar sugestões que são mais efetivas.
- Em geral, sugestões são melhores dadas como perguntas do que como instruções. Não "Eu acho que você deveria…" mas "Temos a possibilidade de…" ou "Como seria se fizessemos…?"
- Agueles que dão sugestões devem estar preparados para explicar a sua lógica.
- Todas as sugestões dever ser CONSIDERADAS, mas nem todas as sugestões deverão ser atuadas.
- Se uma sugestão for feita, o líder deve explicar educadamente o por quê de outra alternative ter sido escolhida.
- Às vezes, abrir a mão efetivamente pode acontecer, ou elementos de várias idéias diferentes podem ser usados.

B.5c <u>Como podemos fazer decisões sábias?</u>

- Deve-se haver um líder, uma autoridade final ou alguém que decida.
- Decisões podem ser discutidas pelo grupo.
- Decisões dever ser esclarecidas.
- Nada de fazer beicinho nem se aborrecer. Uma vez uma decisão é feita, cada membro deve apoiá-la ao melhor da sua capacidade.

B.5d <u>Como podemos resolver problemas</u>?

- Os conflitos devem ser expressados em particular aos preocupados ou esses que têm autoridade endereçar o assunto, e sempre numa maneira respeitosa. NUNCA EM PÚBLICO!

Preparado e protegido pelos direitos autorias de Every Child Ministries
"Esperança as Crianças Esquecidas da Africa"
Traduzido para o Português por Jennifer Lee
email: ecmafrica@ecmafrica.org

- "Assim como em você," desacordos pessoais devem ser postos de lado sempre que possível por sua missão comum!
- Os assuntos devem ser endereçados primeiro e não permitir serem acumulados.
- Desculpas são devidas se alguém foi machucado..
- Para resolver problemas envolvendo assuntos culturais, devemos incluir o pessoal nativo.

B.5f <u>Como podemos ajudar & encorajar um ao outro</u>?

- Escolha uma pessoa por dia para ser um foco especial de oração em grupo.
- Todo o mundo conta uma coisa boa sobre os outros membros do grupo.
- Encouraje a equipe a deixar notas de encorajamento um ao outro.
- Incentive cada membro da equipe a dar cumprimentos onde eles são necessários.

B.5g <u>Como podemos continuar a encorajar um ao outro depois que a viagem terminou?</u>

- Evaluações
- Relatórios
- Compartilhamento de fotos
- Líderes de Equipe devem manter contato por um tempo.
- Continue amizades.
- Ore um para o outro.