

1.3 Qui peut enseigner les Enfants?

1.3 Qui peut enseigner les enfants et les jeunes ?

Notes pour l'encadreur: Pour commencer cette partie, demandez aux dirigeants locaux de s'assembler en groupes petits, donnez-leur du papier et des crayons. Ne pas les laisser-regarder le manuel de formation, demandez-leur d'écrire toutes leurs idées sur 'Qui peut enseigner les enfants et les jeunes'. Editez la liste. S'il y en a des idées controversées, demandez-leur de les expliquer. Puis partagez ces idées avec tous. A la fin de la leçon, demandez-leur d'évaluer les qualités les plus importantes de la liste et de ce chapitre pour leur culture.

Il y a-t-il beaucoup des gens qui doivent enseigner les enfants—pères et mères de la famille, (les enseignants et les professeurs de l'école Ecodim), Anciens, diacres, enseignants du catéchisme ou pasteurs de l'église. Mais dans ce chapitre, nous voulons parler des enseignants de catéchisme. Qui enseignerait aux enfants le catéchisme, les maisons de jeunesse, ou des autres ministères de l'église ?

Quel type de personne serrait un bon enseignant bien des enfants ou la jeunesse ? L'enseignant des enfants ou des jeunes peut être un homme ou femme, marié ou célibataire, assez jeune 16-18 si l'église en est d'accord, ou quelqu'un d'un certain âge, s'il / elle a la force d'enseigner. Toutes considérations faites — sexe, âge, etc.—n'ont pas plus d'importance, mais il y en d'autres considérations importantes. Il y a au moins six caractéristiques pour ceux qui veulent devenir des enseignants des enfants et de la jeunesse. Si quelqu'un possède ces six caractéristiques, nous croyons qu'il/elle peut devenir un bon (une) enseignant (enseignante).

Cet enseignement peut-être une aide aux dirigeants de l'église qui ont besoin de choisir ou d'approuver les enseignants (tes) des enfants et des jeunes. Il peut aussi aider les enseignants et leurs donner l'espoir de devenir des bons enseignants ou à ceux qui ne le sont pas mais veulent le devenir, parce qu'il met en place un niveau auquel ils peuvent être capables de le faire.

1. L'ENSEIGNANT DOIT CONNAITRE QU'IL EST SAUVE LUI-MEME.

Pourquoi est-il important que tous les enseignants connaissent qu'ils sont sauvés ?..... Voir Luc 6:39

.....

Quel danger voyez-vous si un enseignant ne connaît pas personnellement Jésus?..... Voir 1 Jean 5:13-14

.....

Vous-même, Etes-vous sûr que vous connaissez absolument Jésus comme votre Sauveur, ou avez-vous avoir de l'aide pour comprendre ou pour arriver à l'assurance par rapport à cette question ?

.....

Imaginez que vous racontez votre expérience à quelqu'un d'autre. Quand et comment avez-vous reçu Jésus comme votre Seigneur et Saveur ? Quelle différence voyez-vous dans votre vie ?

1.3 Qui peut enseigner les Enfants?

ATTENTION: Si vous voulez avoir de l'aide sur comment connaître avec assurance que vous êtes sauvé, demandez simplement de l'aide ! Votre dirigeant de séminaire ou pasteur locale serait heureux de vous aider dessus.

2. L'ENSEIGNANT DOIT ETRE UN CROYANT BAPTISE, ET BIEN ENGAGÉ DANS LA L'ASSEMBLEE LOCALE.

Il est important que L'enseignant du catéchisme soit un croyant baptisé, ou au moins qu'il suive un enseignement qui conduira à son baptême. Jésus Lui-même a donné la commande que l'église baptise ceux qui croient (Matthieu 28:19). Le Baptême est la première chose qu'un croyant né de nouveau doit expérimenter après sa conversion. Si un enseignant refuse d'être baptisé, comment s'attendra-t-il que les enfants qu'il enseigne obéissent au Seigneur sur cette question ? L'enseignant doit aussi être un membre de l'église engagé au sein de l'Assemblée locale des croyants. Il ne peut pas être quelqu'un qui provoque des problèmes entre croyants, mais il doit être quelqu'un qui vit heureux et en paix avec les autres. Il ne peut pas être un rebelle qui ne suit pas la direction ou le règlement de l'église. Il doit être quelqu'un qui obéit et qui est courtois avec dirigeants.

Il doit aussi être quelqu'un qui peut agir en aide qu'il donne à l'église sans se plaindre et agacer les gens parce qu'il a besoin d'un salaire. Il doit être quelqu'un qui mène une vie propre, qui ne commet pas de péché, qui suit étroitement la volonté de Dieu. Il doit être ce type de personne parce qu'il devient un exemple à suivre pour beaucoup des gens.

Qu'est-ce que ces versets montrent à propos du type de personnes qu'un enseignant doit être ? Voir Romans 2:19-22

Voir aussi Matthieu 5:18-19

Comment l'apôtre Paul serait-t-il si courageux? Lisez 1 Corinthiens 4:16, 11:1

Qu'est-ce que tous les enseignants doivent comprendre ? Voir Jacques 3:1

Et vous ? Quel rapport donnez-vous à l'église locale ? Il y a-t-il des problèmes à améliorer à cet égard ?

Comment peut-on régler ce problème ? Quel est votre premier pas ? (S'il y en a un problème, il vous est proposé de parler avec dirigeants de l'église.)

Ministères pour Chaque Enfant

« L'Espoir pour les enfants oubliés de l'Afrique »

Traduit en français par George W. Bell, Révisée par Jocelyn Kongolo.

Courrier électronique : ecmafrica@ecmafrica.org



1.3 Qui peut enseigner les Enfants?

.....

Avez-vous discuté avec la direction de l'église si vous recevrez de l'aide de l'église dans vos enseignements, et si oui, de quoi s'agit-il ? S'il y a une question pour vous, discutez-la avec la direction de l'église d'avance maintenant. Ecrivez la réponse ci-dessous :

.....

Êtes-vous d'accord avec la réponse reçue ? Rappelez-vous ce que dit la parabole : « Vous ne pouvez pas bloquer par défaut le sang d'une orange. » Cet adage veut dire que si l'église est pauvre, l'on ne peut pas s'attendre à de l'aide pour les enseignants comme si elle était riche. Etes-vous d'accord avec ce que veut votre église de faire ?

.....

Rappelez que Les Ministères pour Chaque Enfant ne payent pas les enseignants du catéchisme ou les moniteurs. Nous vous proposons seulement la formation et l'accès à matériels à suivre l'enseignement. Ecrivez ci-dessous les deux choses que Ministères pour Chaque Enfant peuvent faire pour votre église et une chose qu'ils ne peuvent pas faire.

MCE peuvent aider mon église avec..... et avec.....,

Mais ne peuvent pas aider avec

3. LE NIVEAU D'ENSEIGNEMENT DE L'ENSEIGNANT DOIT ETRE PLUS ELEVÉ A CELUI DE LA CLASSE QU'IL ENSEIGNE.

Si un enseignant n'a pas appris à bien lire, ou il lit très lentement et laborieusement, comment peut-il bien faire les préparatifs des leçons de la Bible qu'il devra enseigner ? Il est très difficile pour lui. S'il ne sait pas bien écrire, comment écrira-t-il ses plans de leçons ou son programme du Catéchisme, ou rédiger ses rapports. Il est essentiel que tous les enseignants sachent bien écrire et lire.

Nous croyons que le niveau d'apprentissage de L'enseignant doit être plus que celui de la classe qu'il enseigne. La direction de l'église doit connaître un niveau élevé d'apprentissage que celui de chaque classe du catéchisme, et elle cherche un enseignant qui a un niveau d'apprentissage plus que celui de la classe qu'il enseignera. Il sera difficile pour les enfants d'avoir du respect pour un enseignant qui ne connaît pas beaucoup plus qu'eux. Il sera difficile de mettre leur attention à son enseignement.

Et vous alors? Quel niveau d'apprentissage avez-vous pour être un bon enseignant du catéchisme ?
 _____ Quelle classe pensez-vous enseigneriez le mieux ? Pourquoi ?

.....

4. L'ENSEIGNANT DOIT TOUS LES JOURS APPRENDRE DE LA BIBILE PLUS.

Il n'est pas nécessaire qu'un enseignant du catéchisme soit un pasteur ou qu'il connaisse l'Anglais, ou qu'il ait une licence des Etudes bibliques ou même une licence d'un lycée. Il **POURRAIT** en avoir une, mais il **N'EST PAS NECESSAIRE**. Cependant, il est important qu'il soit quelqu'un qui est habitué à lire

1.3 Qui peut enseigner les Enfants?

et à faire l'étude de la Bible. Il doit être un négligent de l'apprentissage biblique, et doit faire des vrais efforts d'apprendre de plus en plus.

Pourquoi est-t-il important qu'il connaisse bien lire la Bible ? Voir Romains 19:14,17

.....

Réfléchissez sur les Psaumes 119:11, 119:97-100

.....

5. L'ENSEIGNANT DOIT ETRE DEVOUÉ AU SERVICE DE DIEU.

L'enseignant doit avoir le vœu de travailler dur dans le service de Dieu. Il doit comprendre que l'enseignement des enfants est un TRAVAIL vrai. De ce travail, l'église de Jésus Christ n'a pas besoin de ceux qui ne veulent Le servir que pour seulement un peu de temps ou occasionnellement. L'église n'a pas besoin des enseignants qui ne servent que pendant un mois, et quittent rapidement après. L'Eglise a besoin de ceux qui servent Jésus fidèlement en bon temps et dans en mauvais temps aussi.

Quelque fois les enseignants de l'école sont les enseignants du bon catéchisme. Ils entendent déjà ces choses comme ce qu'ils font dans les préparatifs des leçons. Cependant, s'ils sont fatigués par l'enseignement de cinq jours de suite à l'école, ils ne feront plus des bons enseignements du catéchisme. Quelques fois un élève au niveau supérieur du lycée fait aussi bien ses enseignements.

Voilà pourquoi est-t-il important que les croyants soient totalement dévoués au service de Dieu ? Voir Romains 12:1

.....

Matthieu 6:24

.....

Matthieu 6:33

.....

1 Corinthiens 15:58

.....

Réfléchissez sur le mot « *constant* » (1 Cor. 15:58). Que cela Veut-il dire ?

.....

1.3 Qui peut enseigner les Enfants?

Comment connaît-on si un enseignant du catéchisme est totalement dévoué au service de Dieu ?
Qu'en pensez-vous ?

.....

Pour vous personnellement, qu'est-ce qui vous empêche d'être dévoué au service de Dieu ?

.....

Pouvez-vous trouver un autre croyant qui accepte de prier avec vous à propos sur ladite difficulté.
Après que vous avez prié ensemble sur votre problème, écrivez le nom de votre associé ci-dessous :

.....

6. L'ENSEIGNANT DU CATECHISME DOIT AVOIR LE DON DE L'ENSEIGNEMENT.

Tous les croyants ont reçu un ou plus des dons spirituels de Dieu (1 Corinthiens 12:4-7). Un des dons spirituels est l'enseignement (1 Corinthiens 12:28, Ephésiens 4:11). Cela veut-il dire que tous les Chrétiens ont le don de l'enseignement ? Voir 1 Corinthiens 12:29.

.....

Réponse: Il n'est pas prévu que tous les bons Chrétiens soient des enseignants dans un sens solennel pour enseigner une classe ou un groupe. Dieu a donné à tout croyant un don ou dons propre(s). Quelques-uns entre eux ont reçu le don d'enseignement. Ceux qui ont reçu ce don peuvent devenir des bons enseignants du catéchisme. Les autres sont pour beaucoup comme des bons Chrétiens, mais Dieu leur a donné d'autres dons. Ils ne deviendront pas des bons enseignants, bien qu'ils soient des bons et fidèles Chrétiens.

Comment peut quelqu'un reconnaître les dons spirituels reçus ? Quelque fois on peut le reconnaître en essayant des divers dons spirituels. Une manière de bien le faire est de permettre aux croyants fidèles qui veulent tester leurs dons, ils peuvent Commencer en aidant un bon enseignant et ils ne commencent pas d'enseigner une classe eux-mêmes. Il peut observer comment on enseigne une classe, en l'aidant à concentrer l'attention sur la classe. Depuis quelques temps, celui qui essaie d'enseigner des petits groupes. Il pourrait, par exemple, faire une révision d'un test de mémoire pour la semaine dernière. Plus tard il pourrait essayer d'enseigner quelque chose nouvelle, puis une partie de la nouvelle de leçon. De cette façon, il apprend comment on enseigne, et il obtient de l'expérience, et il n'a plus peur parce qu'il passe lentement, et il essaie d'enseigner pour voir s'il a ou n'a pas ce don. Tout le temps, il aide l'enseignant principal de la classe.

Nous devons comprendre, bien sûr, qu'un nouvel enseignant, même celui qui a le don d'enseignement, n'enseignera pas mieux que celui qui a des années de l'expérience. Apprenant d'enseigner le besoin de beaucoup des apprentis. Cependant, si la personne a le don d'enseignement, habituellement, nous verrons beaucoup de ces choses se passer:

- Il ou elle sera bon amuseur (euse) dans sa façon d'enseigner. Cela attire le cœur.
- Les enfants aiment son enseignement et donnent des bonnes réponses.
- Il pourra utiliser un vocabulaire et des images que les enfants comprennent.

Ministères pour Chaque Enfant

« L'Espoir pour les enfants oubliés de l'Afrique »

Traduit en français par George W. Bell, Révisée par Jocelyn Kongolo.

Courrier électronique : ecmafrica@ecmafrica.org



1.3 Qui peut enseigner les Enfants?

- Il développera de l'enthousiasme et courage.

Le rôle de l'enseignant comme un guide

Donc Josaphat a renvoyé les enseignants de la Bible au-delà du pays à.....j'ai interrompu ma leçon et mon secrétaire reste debout à ma porte. Mon assistant n'est pas ici aujourd'hui. Je rappelle l'enregistrement des personnes par leur présence, mais j'oublie d'enregistrer la copie principale de la secrétaire. Maintenant il faut que je le fasse dans de la classe. « Il est difficile d'enseigner sans vous. » Je le dis à mon assistant de la semaine prochaine.

L'appel de Dieu

Quelque fois on n'apprécie pas mieux qu'on devrait avoir des assistants, bien que leur action importante. Pour Paul l'assistantat est comme un ministère supérieur, un don supérieur qui est donné par l'Esprit. Mise à part :

« 28 Et Dieu a établi dans l'Eglise premièrement des apôtres, secondement des prophètes, troisièmement des docteurs, ensuite ceux qui ont le don des miracles, puis ceux qui ont les dons de guérir, de secourir, de gouverner, de parler diverses langues. » (1 Corinthiens 12:28)

Parce que j'enseigne une grande classe je sais quelle différence pourrait-il exister entre un bon et mauvais assistant. L'enseignant d'une grande classe a un dilemme entre l'obligation d'enseigner beaucoup des gens, mais a encore besoin de se consacrer à tous les moments à l'enseignement. Pour concentrer l'attention de tout enseignant qui n'a pas de temps de faire un grand appel. Aussi il a plus d'étudiants, des visiteurs et du prospectus des autres, ceux-ci veulent que tous les étudiants sentent qu'il connaît, et est aimé.

L'enseignant d'une classe grande est pressé de faire les préparatifs et de faire des grands visuels pour que tout le monde puisse les voir. Ils s'impliquent dans plusieurs autres ministères, aussi, toutes ces choses pourront être améliorées avec le concours d'un bon assistant.

Je pense à plusieurs assistants que j'ai eus. Je crois que je ne me suis pas trompé parce que je ne leur ai dit ce que je voulais. J'étais si pressé de toujours avoir l'intention de citer leurs devoirs, mais j'ai souvent un oubli, par après, ils ont toujours voulu m'approcher pour me demander, bien que la responsabilité fût la mienne.

Rappelez-moi

Un enseignant bien apprécié que l'assistant aide en rappelant « quel est le verset à mémoriser la semaine prochaine. » Ou qui demande « Puis-je vous aider avec le plan de la fête ? »

Je sais que je dois décrire vos clairement responsabilités, chers assistants. Je sais que je dois vous informer sans que vous le demandiez mais les enseignants sont bel et bien pressés, ils sont aussi humains. J'essayerai quand même s'il y en a une occasion où quand j'oublie, voudriez-vous m'en rappelez ?

Soyez ponctuel

J'apprécie un assistant qui fait les choses que j'ai lui ai demandé de faire – ponctuellement. Une fois, j'ai eu un assistant à qui j'ai demandé de visualiser un verset à mémorisé. Elle m'a dit en dernière minute le dimanche matin, « Désolé, mais je n'ai pas fait ce verset mémoire, mon mari m'a emmené à dîner le soir dernier. » Je me suis arrêté en réaction que je sentais au-dedans de moi et ai dit « Wow, ne laisse pas les choses à faire jusque-là nuit précédente, beaucoup trop des choses peuvent arriver à voler votre temps! »

1.3 Qui peut enseigner les Enfants?

Soyez Créatif

J'apprécie un assistant qui s'en va des kilomètres en plus, plutôt qu'il fait le minimum possible. Je connais un assistant qui a écrit un verset à mémorisé dans la voiture tandis qu'il allait à l'église, ou quand il a pris du temps pour des préparatifs.

Les assistants ne doivent pas penser être en bas de l'échelle, ou qu'ils n'ont pas d'importance parce qu'ils ne sont pas en position d'autorité. Un bon assistant est une vraie aubaine pour un enseignant. Mais un tel travail d'équipe peut aussi aider l'assistant s'il s'y laisse. La plupart des églises mettent en place les aides (assistants) dans à leurs propres classes, après ils ont le temps d'apprendre et ils ont bien démontré leurs preuves. Etre un assistant est une bonne formation.

Après ma première année au Collège Biblique, j'ai pris un semestre d'été comme missionnaire de colonie de vacances à Wisconsin, un Croisade Biblique Rural. Je m'étais mis avec une enseignante plus âgée et avec plus d'expérience. J'ai appris beaucoup d'elle, j'ai fait des copies de ses histoires, j'ai appris ses techniques d'enseignement, et j'observais tout ce qu'elle faisait. Après deux semaines, la mission m'avait renvoyé en sortant avec un enseignant sans expérience comme moi. Je remercie Dieu pendant le reste de l'été que je pouvais apprendre d'une enseignante d'expérience.

Faites le mieux

Soyez déterminé d'être l'assistant le mieux possible. Prenez fidèlement les étudiants que votre enseignant vous assigne. Faites soigneusement des préparatifs de toutes les parties de la leçon étudiée. Faites exactement l'appel. Gardez les pleins comptes. Apprenez à bien connaître les enfants. Apprenez de votre enseignant comment il ou elle raconte les histoires, agissez avec discipline, et dirigez les chansons, toutes les techniques. Un verset de mémorisation comme le présente L'enseignant ? Emmener un étudiant à Christ? Utilisez des visuels et des projets? Gardez les yeux, les oreilles et l'esprit ouvert, bientôt on devient un enseignant, et rendez grâce pour être permis d'apprendre comme un assistant. Jusqu'à ce moment, rappelez-vous que nous les enseignants ne peuvent pas travailler effectivement sans vous !

FAISONS UNE REVISION:

L'enseignant du catéchisme doit être une personne qui :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....

METTONS-LE EN PRATIQUE.

Ministères pour Chaque Enfant

« L'Espoir pour les enfants oubliés de l'Afrique »

Traduit en français par George W. Bell, Révisée par Jocelyn Kongolo.

Courrier électronique : ecmafrica@ecmafrica.org



1.3 Qui peut enseigner les Enfants?

POUR LES DIRIGEANTS DE L'ÉGLISE QUI DOIT CHOISIR LES ENSEIGNANTS DES ENFANTS—

Pensez à des enseignants des enfants et de la jeunesse que votre église a en ce moment-ci. Est-ce qu'ils ont des qualités pareilles à celles que nous venons de discuter ? Quels sont les problèmes que vous pensez améliorer ?

.....

Que ferez-vous pour résoudre ces problèmes ?

.....

Pensez aux autres dans votre église qui n'enseignent pas d'en ce moment-ci. Qui pensez-vous pouvoir devenir des bons enseignants du catéchisme ? Écrivez leurs noms ci-dessous :

.....

Écrivez ce qu'il faut pour essayer leur don d'enseignement devant les aides ou les assistants des enseignants :

.....

POUR LES ENSEIGNANTS DES ENFANTS ET DE LA JEUNESSE—

Comment allez-vous aux niveaux de nous discussion ? De quoi avez-vous besoin pour devenir plus fort ?

.....

Quel sont les problèmes qu'on a besoin de résoudre avec la confrérie de l'église locale ?

.....

Trouvez un ou une partenaire de prière qui priera avec vous pour vos problèmes et faiblesses. Quand vous avez prié ensemble, écrivez le nom de votre partenaire de prière ci-dessous :

.....

Croyez-vous que vous ayez le don d'enseignement ? Ou est-ce que vous essayez de le reconnaître ?

.....

Pourquoi est-ce que vous croyez que vous avez le don d'enseignement ?

.....

Est-ce que votre église locale est d'accord que vous avez le don d'enseignement ? Quand l'avez-vous discuté avec la direction de votre église locale, écrivez ci-dessous ce qu'en ont dit les dirigeants :

.....

Ministères pour Chaque Enfant

« L'Espoir pour les enfants oubliés de l'Afrique »

Traduit en français par George W. Bell, Révisée par Jocelyn Kongolo.

Courrier électronique : ecmafrica@ecmafrica.org

