1.3 Quem pode ensinar crianças e jovens?

Anotações ao Treinador: Para começar essa sessão, pergunte aos líderes locais para se reunirem em pequenos grupos e dê à eles papel e algo para escrever. Sem deixar que eles vejam o manual de treinamento, pergunte à eles para escrever todas as suas idéias sobre quem poderia ensinar crianças e jovens. Coloque tudo em uma lista. Se algo for controverso, pergunte à aqueles que mencioaram a idéia para explicar a sua forma de pensar. E depois compartilhe essas idéias com eles. Na conclusão dessa lição, faça com que cada um evalua quais qualidades são mais importantes em suas culturas, ambas da lista e desse capítulo.

Há muitas pessoas que deveriam ensinar crianças – pais e mães de família, professores de escolas, anciãos, diáconos, catequistas e pastores de igrejas. Mas nesse capítulo nós gostaríamos de falar especialmente sobre professores de aula dominical. Quem deve ensinar crianças na aula dominical, clubes de jovens, ou outros ministérios apoiados pela igreja?

Que tipo de pessoa seria um bom professor para ensinar crianças e jovens? O professor de crianças e jovens pode ser homem ou mulher, casado ou solteiro, jovem com 16-18 anos se a igreja permitir, ou uma pessoa matura, se essa pessoa ter energia para ensinar. Todas essas considerações – sexo, idade, etc. – não são tão importantes quanto outras considerações. Queremos mostrar seis características nas vidas daqueles que querem ser professores de crianças e jovens. Se você conhecer alguém com essas características, acreditamos que essa pessoa seria um bom professor.

Essa lição pode ajudar líderes da igreja a escolher e aprovar professores de crianças e jovens. Também pode ajudar professores e aqueles que se imaginam se tornar professores, porque essa lição se mostra como um padrão na qual essas pessoas podem se basear.

1. **O PROFESSOR DEVE SABER QUE ELE MESMO É SALVO.**

Por que é importante que todo professor saiba da sua própria salvação? Olhe em Lucas 6:39

……...

Que perigo você vê se um professor não conhece Jesus pessoalmente? Considere 1 João 5:13-14

……

E você? Você sabe absolutamente que você conhece Jesus como Salvador, ou preferiria ajuda a entender ou ter certeza nesse assunto?

…….

Preparado e protegido pelos direitos autorias de Every Child Ministries,
"Esperança as Crianças Esquecidas da Africa"
PO Box 810 Hebron, IN 46341 USA email: ecmafrica@ecmafrica.org
Traduzido para o Português por Jennifer Lee

Every Child Ministries

Pretenda que você esteja contando sobre a sua experiência. Quando e como você recebeu Jesus como Salvador? Que diferença isso faz na sua vida?

……

ATENÇÃO: **Se você gostaria de ajuda sobre a certeza da sua salvação, é só pedir! O seu líder desse seminário ou o seu pastor local estarão mais do que felizes em poder te ajudar.**

2. O PROFESSOR DEVE SER BATIZADO E SER UM CRENTE COM BOA REPUTAÇÃO DENTRO DE UM GRUPO DE CÉLULA LOCAL.

É muito importante que o professor de aula dominical seja um crente batizado, ou pelo menos que está seguindo no caminho que liderá ao batismo. O próprio Jesus deu esse mandamento que as igrejas batizassem aqueles que acreditam (Mateus 28:19). Batismo é a primeira coisa que um novo crente deve realizer depois da sua conversão. Se um professor recusar de ser batizado, como ele deve esperar que as crianças pela qual ele ensina obedeçam o Senhor nesse assunto? O professor deve ser também alguém que é membro da igreja com uma boa reputação, vivendo em comunhão com o corpo de outros crentes. Ele não pode ser alguém que traz problemas para outros irmãos, mas alguém quem esteja vivendo em paz e feliz com os outros. Ele não pode ser alguém rebelioso que não segue a liderança ou regras da igreja. Ele deve ser alguém que seja obediente e gentil com os líderes.

Ele deve ser também alguém que pode se contentar com qualquer ajuda, pequena até, que a igreja possa dar para ele, sem reclamar ou querer que ele receba um salário. Ele deve ser alguém que mantenha a sua vida pura, quem tenta estar longe do pecado, quem segue de perto o caminho de Deus. Ele deve ser uma pessoa boa porque ele terá que ser um modelo que muitas pessoas seguirão.

O que esses versículos estão dizendo sobre o tipo de pessoa que o professor deve ser? Veja Romanos 2:19-22

……..

Considere também Mateus 5:18-19

……

Como o Apóstolo Paulo pôde ser tão corajoso? Leia Coríntios 4:16, 11:1

……

Preparado e protegido pelos direitos autorias de Every Child Ministries,
"Esperança as Crianças Esquecidas da Africa"
PO Box 810 Hebron, IN 46341 USA email: ecmafrica@ecmafrica.org
Traduzido para o Português por Jennifer Lee

O que todo professor deve entender? Veja Tiago 3:1

……

E você? Como é o seu relacionamento com a sua igreja local? Que problemas você deve lidar sobre esse assunto?

……

O que você vai fazer para lidar com esse problema? Qual será o seu primeiro passo? (Se há um problema, sugerimos que você converse com os líderes da igreja.)

……

Você já discutiu com a liderança da igreja se você vai receber qualquer assistência para o seu ensino, e se sim, qual será? Se isso for algo com você, discuta isso com a liderança da igreja agora, antes que você comece a ensinar. Escreva a sua resposta aqui:

……

Você concordou com a resposta recebida? Lembre-se que a metáfora diz: "Você não pode espremer sangue da laranja". Essa metáfora significa que se a igreja é humilde, você não pode esperar que ela ajude os seus professores a serem ricos. Você concorda com o que a sua igreja pode fazer por você?

……

Lembre-se que a Every Child Ministries não paga os seus professores de aula dominical. Oferecemos somente o treinamento e a acessibilidade aos materiais de ensino. Escreva abaixo duas coisas que a Every Child Ministries pode fazer para a sua igreja e algo que não pode.

ECM pode ajudar a minha igreja com …… e com ……..,

mas a ECM não pode ajudar com ……

3. O NÍVEL DE INSTRUÇÃO DO PROFESSOR DEVE SER MAIOR QUE A DA CLASSE QUE ELE ESTARÁ ENSINANDO.

Se o professor não tem aprendido a ler muito bem, ou se ele lê muito, muito devagar e com dificuldade, como ele irá poder preparer lições bíblicas para o ensino? Seria muito difícil para ele. Se ele não sabe escrever muito bem, como ele irá escrever os planejamentos das lições ou o programa da aula dominical, ou até os relatórios? É essencial que todo professor saiba ler e escrever bem.

Nós acreditamos que o nível de instrução do professor deve ser maior do que o nível da classe. A liderança da igreja deve estar em dia com o nível de conhecimento de cada professor de aula dominical e procurar por professores que tenham um nível de instrução maior que aqueles que ele ensinará. Seria difícil para as crianças para respeitar

Preparado e protegido pelos direitos autorias de Every Child Ministries,
"Esperança as Crianças Esquecidas da Africa"
PO Box 810 Hebron, IN 46341 USA email: ecmafrica@ecmafrica.org
Traduzido para o Português por Jennifer Lee

apropriamente o professor que não saiba mais do que eles. Seria difícil para os alunos de prestar atenção ao seus ensinamentos.

E você? A sua instrução é adequada para ser um professor de aula dominical? _____ Que classes você acha que você poderia ensinar melhor? Por quê?

_____

4. O PROFESSOR DEVE CONSTANTEMENTE APRENDER MAIS DA BÍBLIA.

Não é necessário que o professor de aula dominical seja um pastor, que ele saiba inglês, ou que ele tenha graduado em um seminário ou até ter terminado o colegial. Ele **PODE** ter alguns desses, mas **ELE NÃO TEM QUE TER**. É necessário, contudo, que ele seja alguém que leia e estude a Bíblia regularmente. Ele deve ser alguém que leva a sério o aprendizado da Bíblia, e que ele se esforce para aprender mais e mais.

Por que é importante que ele saiba a Bíblia bem? Considere Romanos 19:14,17

……

Pense sobre Salmos 119:11, 119:97-100

……

5. O PROFESSOR DEVE SER DEDICADO AO SERVIÇO DE DEUS.

O professor deve querer se esforçar no service de Deus. Ele deve entender que ensinar crianças é TRABALHO duro. Para esse trabalho, a igreja de Jesus Cristo não está precisando de pessoas que queiram servi-Lo um pouco ali e outro acolá. Ela precisa daqueles que sirvam a Jesus Cristo fielmente em tempos bons e também nos tempos mais difíceis.

Às vezes professores de escolas são ótimos professores de aula dominical. Eles já entendem coisas do tipo, a preparação da lição. No entanto, se eles estão cansados de ensinar por cinco dias direto, eles talvez não sejam professores muito bons de aula dominical. Às vezes jovens no colegial podem ser professores muito bons.

Por que é importante que crentes sejam dedicados totalmente ao serviço de Deus? Considere esses versículos. Romanos 12:1

……..

Preparado e protegido pelos direitos autorias de Every Child Ministries,
"Esperança as Crianças Esquecidas da Africa"
PO Box 810 Hebron, IN 46341 USA email: ecmafrica@ecmafrica.org
Traduzido para o Português por Jennifer Lee

Mateus 6:24

……

Mateus 6:33

……

1 Coríntios 15:58

……

Pense sobre as palavras “sede firmes” (1 Cor. 15:58). O que elas significam?

……

Como podemos notar se o professor de aula dominical é totalmente dedicado ao service de Deus? O que você acha?

…….

Pessoalmente, o que você acha que é o mais difícil em termos de sermos totalmente dedicados ao serviço de Deus?

……..

Procure um outro irmão que concorde em orar com você sobre essa dificuldade. Depois que vocês terminarem de orar sobre os eu problema, escreva o nome do seu parceiro de oração aqui:

……

6. O PROFESSOR DE AULA DOMINICAL DEVE TER O DOM DE ENSINO.

Todo crente tem recebido um ou mais dons espirituais de Deus (1 Coríntios 12:4-7). Um desses dons espirituais é o de ensino. (1 Coríntios 12:28, Efésio 4:11). Isso significa que todo bom cristão tem o dom de ensino? Olhe em 1 Coríntios 12:29.

……

Resposta: Não é verdade que todo cristão é feito para o ensino formal de uma classe ou grupo. Deus tem dado cada crente o seu próprio dom ou dons. Alguns têm recebido o dom de ensino. Aqueles que têm recebido esse dom podem se tornar bons professores de aula dominical. Outros são também bons cristãos,

Preparado e protegido pelos direitos autorias de Every Child Ministries,
“Esperança as Crianças Esquecidas da Africa”
PO Box 810 Hebron, IN 46341 USA email: ecmafrica@ecmafrica.org
Traduzido para o Português por Jennifer Lee

mas Deus tem dado à eles outros dons. Eles nunca serão bons professores, mesmo que eles sejam muito bons e cristãos fiéis.

Como alguém pode saber qual dom spiritual ele têm recebido? Às vezes, só podemos descobrir quais são experimentando dons espirituais diferentes. Uma boa maneira de ajudar para que isso é deixar que os irmãos fiéis que querem testar os seus dons não comecem já à ensinar uma classe, mas ajudar um bom professor. Ele pode observar o que está sendo ensinado, e ajudar a manter a ordem. Depois de um tempo, o ajudante por tentar ensinar pequenas partes. Ele pode relembrar o versículo decorado da semana passada com as crianças por exemplo. Mais tarde, ele pode tentar ensinar o novo versículo. Depois, ele pode tentar ensinar pequenas partes da lição. Dessa maneira, ele está aprendendo à ensinar, recebendo prática de pouco a pouco de uma maneira que não é muito assustadora ou muito pesada, e ele está testando o ensinar para ver se ele tem ou não esse dom. Até então, ele é uma ajuda considerável ao professor principal da classe.

Devemos entender, é claro, que um professor novo, mesmo alguém que tenha o dom de ensino, não vai ensinar como aquele que tem anos de experiência. Aprender à ensinar requere muita prática. No entanto, se a pessoa tiver o dom de ensino, normalmente ele irá ver muitas dessas coisas acontecendo:

- Ele ou ela vai ter prazer em ensinar. O seu coração vai trazê-lo/la para o ensinamento.
- As crianças vão gostar do seu ensino e responderão ao ensinado.
- Ele poderá usar um vocabulário e ilustrações que as crianças entenderão.
- Ele vai desenvolver entusiasmo e coragem.

O Papel do Assistente/Ajudante do Professor

'Então Josafá enviou professores de ensinamentos bíblicos à outras terras para...'Eu parei a minha lição da aula dominical porque a minha secretária estava parada na porta. O meu ajudante não estava lá hoje, eu até tinha lembrado de fazer a chamada dos alunos, mas tinha esquecido de marcar a cópia da secretária. Agora eu tinha que fazer isso no meio da aula. "Certamente foi difícil ensinar sem você", eu disse ao meu ajudante na próxima semana.

Chamados de Deus

Às vezes ajudantes na igreja não são tão apreciados como eles deveriam ser, mesmo porque eles fazem um trabalho muito importante. Ajudar é listado por Paulo com um ministério especial, um dom especial dado pelo Espírito Santo: "E a uns pôs Deus na igreja, primeiramente apóstolos, em segundo lugar profetas, em terceiro mestres, depois operadores de milagres, depois dons de curar, socorros, governos, variedades de línguas" (1 Coríntios 12:28)

Já que eu ensino uma classe grande eu sei a diferença que um bom ajudante pode fazer. O professor de uma classe grande se encontra em um dilema entre ensinar várias pessoas e precisar se dedicar par cada minuto do ensino. Para obter a atenção de todos, o professor não pode demorar muito para fazer a chamada. Também os professores têm mais estudantes, visitantes, e aqueles interessados que não são contados, e esses professores querem que cada aluno se sinta conhecido, querido, e amado.

O professor de uma sala grande é ocupado com a preparação e o fazer de visuais grandes suficientes para todos poderem enxergar. Eles também podem estar involvidos em outros ministérios, todas essas coisas podem ser ajudadas por um assistente bom.

Quando eu penso nos vários assistentes que eu tive, eu acho que errei por não ter comunicado à eles regularmente o que esperava deles. Eu ficava tão ocupada, mesmo com a intenção de clarificar os seus deveres, mas eu acabei esquecendo. Mais tarde, eu queria que eles viessem à mim e me perguntassem, mesmo que essa responsabilidade era realmente minha.

Preparado e protegido pelos direitos autorias de Every Child Ministries,
"Esperança as Crianças Esquecidas da Africa"
PO Box 810 Hebron, IN 46341 USA email: ecmafrica@ecmafrica.org
Traduzido para o Português por Jennifer Lee

Me Lembre

O professor realmente aprecia quando o assistente pergunta e se lembra "Eu não sei qual é o versículo para a próxima semana" ou pergunta: "Posso te ajudar com o planejamento da festa?"

Eu sei que eu deveria clarificar as responsabilidades, querido ajudante. Eu sei que eu deveria te informar sem que você tenha que responder mas professores são muito ocupados, humanos também. Vou tentar, mas se caso eu esquecer, você poderia me relembrar?

Seja Pontual

Eu aprecio um assistente que faz as coisas que eu peço – no tempo devido. Eu tive uma vez um ajudante que eu perguntei pra visualizar um versículo para memorização. Ela me falou que de última hora na manhã de domingo, "Desculpa eu não fiz o versículo, ontem de noite o meu marido me levou para jantar fora." Eu guardei para mim mesma aquela reação dentro de mim e depois falei, "Nossa, nunca deixe de fazer coisas para noite anterior, muitas coisas podem aparecer e você não terá tempo."

Seja Criativo

Eu aprecio um assistente que vai além do que é pedido. Eu posso perceber quando um assistente escreve o versículo de memorização dentro do seu carro ou no caminho da igreja, o quando eles realmente se esforça para a preparação de algo.

Ajudantes nunca deveriam pensar pouco de si mesmos, ou que eles não sejam importantes porque não carregam uma posição de autoridade. Um bom ajudante é um presente para o professor. Mas esse trabalho em equipe também pode beneficiar o ajudante se quisermos.A maioria das igrejas colocam muito bons ajudantes em classes depois que eles tiveram tempo de aprender e se provarem capazes. Ajudar alguém é um campo perfeito de treinamento.

Depois do meu primeiro ano em um seminário, eu usei um verão para ser uma missionária em uma escola bíblica de férias com a Cruzada Bíblica Rural (Rural Bible Crusade) em Wisconsin. Eu fui parceira de uma professora mais velha e experiente. Eu aprendi muito com ela, copiei as suas histórias, aprendi as suas técnicas de ensino, e observei tudo que ela fazia. Em duas semanas, a missão me enviou como uma professora mesmo com a minha inexperiência. Pelo resto daquele verão, eu agradecia a Deus por ter me capacitado por poder aprender de uma professora experiente.

Faça o Seu Melhor

Esteja determinado a ser o melhor assistente que você pode ser. Dê o seu máximo para cada aluno que o professor te atribue. Prepare com diligência cada parte da lição que foi confiada a ti. Faça a chamada de alunos detalhadamente. Tenha registros completos. Aprenda a conhecer cada criança bem. Observe o seu professor ao contar histórias, ao disciplinar, e nas técnicas de liderar músicas. Como o professor apresenta o versículo de memorização? Como ele traz um estudante a Cristo? Como usar visuais e projetos? Mantenha os seus olhos, ouvidos, e mente abertas, talvez você se tornará um professor em breve, e você irá agradecer a Deus por ter aprendido como um assistente. Até lá, lembre-se que nós professores não podemos fazer o nosso trabalho efetivamente sem você!

VAMOS REVER:

O professor de aula dominical dever ser alguém que:

1……

2……

Preparado e protegido pelos direitos autorias de Every Child Ministries,
"Esperança as Crianças Esquecidas da Africa"
PO Box 810 Hebron, IN 46341 USA email: ecmafrica@ecmafrica.org
Traduzido para o Português por Jennifer Lee

3.……

4.……

5.……

6.……

VAMOS COLOCAR TUDO ISSO EM PRÁTICA.

PARA LÍDERES DA IGREJA QUE DEVEM ESCOLHER PROFESSORES DE CRIANÇAS –

Pense sobre professores infantis e de jovens que a sua igreja tem no momento. Eles cumprem as qualidades que discutimos anteriormente? Quais são os problemas que você acha que devem ser discutidos?

……

O que você fará para resolver esses problemas?

……

Pense sobre outros na sua igreja que não estão ensinando nesse momento. Quem você acha que poderia ser um bom professor de aula dominical? Escreva o nome deles aqui:

……

Escreva o que você talvez irá conversar com eles para dar a oportunidade deles tentarem o seus dons de ensino ao serem ajudantes de professores:

……

PARA PROFESSORES DE CRIANÇAS E JOVENS —

Quais são as suas qualidades se comparadas aos padrões discutidos aqui? Em que area você tem que ser tornar mais hábil?

……

Preparado e protegido pelos direitos autorias de Every Child Ministries,
“Esperança as Crianças Esquecidas da Africa”
PO Box 810 Hebron, IN 46341 USA email: ecmafrica@ecmafrica.org
Traduzido para o Português por Jennifer Lee

Every Child Ministries

Que problemas você deve resolver com a célula da sua igreja local?

……

Encontre um parceiro de oração que irá orar contigo sobre as suas fraquezas e os seus problemas. Depois de ter encontrado um parceiro de oração, escreva o nome dele/a aqui:

……

Você acredita que você tem o dom de ensino? Ou você está tentando encontrá-lo?

……

Por quê você acredita que tens o dom de ensino?

……

A sua igreja confirma que você tem o dom de ensino? Depois de ter conversado com a liderança da sua igreja local, escreva aqui o que os líderes têm falado:

……

Preparado e protegido pelos direitos autorias de Every Child Ministries,
"Esperança as Crianças Esquecidas da Africa"
PO Box 810 Hebron, IN 46341 USA email: ecmafrica@ecmafrica.org
Traduzido para o Português por Jennifer Lee