

1.7 Como devemos prevenir ser influenciados pelo tamanho das nossas classes?

Professor, você pode se identificar com algum desses cenários?

- “A Jane precisa de uma ajuda especial”, o professor da aula dominical admite, “mas eu não tenho tempo de sobra para um só estudante.”
- “O Roberto não compareceu às aulas já faz semanas”, o seu professor disse, “mas ele mora tão longe. Eu não posso usar do pouco tempo que tenho para visitar uma pessoa faltando.”
- “Nós realmente deveríamos ter aulas especiais para a Sally”, o superintendente José admitiu, “mas só temos uma criança deficiente na nossa aula dominical. Não podemos preparar a lição só para uma criança.”
- “Só um dos meus alunos estava aqui,” A senhora Moura disse para o pastor, “e então eu o mandei para a classe do lado. Eu vou guardar a minha lição para quando eu tiver um grupo maior.”

Qual é o problema mais comum desses cenários? O que você acha?

.....
Todos esses professores minimizaram de uma maneira ou outra a importância de um estudante. Eles retêm algo que poderia ser vantajoso só porque afetaria alguns alunos. Esses professores estão focados em se preocupar com o número de estudantes ou o tamanho da classe.

Pense sobre isso: O especialista de aulas dominicais, Elmer Towns, disse que **mesmo que a igreja deva ser a maior de todas, ela deve ser também pequena como uma só igreja**. O que você acha que ele quis dizer?

.....
Ele quis dizer que enquanto queremos atrair grandes grupos de pessoa, nunca devemos perder a importância de cada aluno como indivíduo. Você pode pensar em alguns versículos do Novo Testamento que mostra a preocupação de Deus sobre ele/a?

.....
Há muitas possibilidades. Aqui estão algumas: Jesus disse que um pastor deixou noventa e nove ovelhas para buscar aquela uma que estava perdida. Ele ensinou que havia uma mulher que perdeu uma moeda e procurou diligentemente por ela até achá-la. Duas vezes Ele nos disse que há alegria nos céus quando um pecador se arrepende (Lucas 15:4-10). Jesus disse que é algo sério ofender até uma criancinha (Lucas 17:2) e qualquer pessoa que receber uma dessas crianças em Seu nome, estará recebendo Ele (Mateus 18:5).

O número 1 é tão crucial na economia de Deus que essa palavra ‘um’ aparece mais de 1,800 vezes na Bíblia. Deus não vê pessoas como um grupo coletivo. Ele nos vê como individuais, e o seu Amor se estende a cada um de nós. Se queremos alcançar as multidões nas nossas programações infantis, só podemos fazê-lo ao alcançar individuais.

Jesus pregou à multidões, mas Ele também falou frequentemente com audiências de uma só pessoa. Você pode pensar em alguns exemplos?

.....
De novo, há muitas respostas. Aqui estão algumas:

1.7 Como podemos prevenir ser influenciados pelo tamanho das nossas classes?

- Quando Ele disse, “Exceto um homem nascer de novo, ele não poderá ver o reino de Deus,” só Nicodemos O ouviu (João 3:3). Bilhões desde então escutaram as palavras de João 3:6, mas originalmente elas foram faladas para um homem (Nicodemos).
- Quando Jesus disse, “Eu sou a ressurreição, e a vida,” Ele disse isso somente para a Marta. (11:24-25).
- Quando Ele deu os Seus ensinamentos sobre a água viva, só uma mulher Samaritana estava presente (4:7-14).
- Quando Ele revelou pela primeira vez que Ele era o Messias, só a mulher Samaritana O ouviu falar.
- Jesus não curou as multidões, ‘em massa’, em outras palavras, como um grande grupo. Ele curou individuais até eles se formarem uma multidude.
- Na Sua morte, Ele morreu por cada um de nós. Hebreus 2:9 nos diz que Ele experimentou a morte por cada pessoa.

E os Apóstolos? Será que eles também deram parte dos seus ministérios à indivíduos? Você pode pensar em alguns exemplos?

.....
Aqui estão algumas respostas:

- O Espírito Santo incitou Felipe a ir a um deserto para falar com um homem de outra raça (Atos 8:26-27).
- Parte do ministério de Paulo proclamou o Evangelho em particular (Gálatas 2:2).

Preocupação com um aluno, não deve limitar os nossos ministérios para “temos quatro e mais ninguém.” Embora o conceito de um aluno pode ser mal usado para justificar a falta de crescimento, deve ser entendida que deve-se promover crescimento. As grandes igrejas que eu conheci são igrejas que enxergam aquele um nas multidões. A grande comissão nos comanda levar o Evangelho para toda humanidade através de cada indivíduo.

Como professores de aula dominical podem ministrar ao indivíduo? Aqui estão algumas idéias:

- Podemos visitar cada casa.
- Podemos passar um tempo conversando com cada aluno.
- Podemos orar por cada estudante diariamente.
- Podemos considerar necessidades individuais ao preparar a lição.
- Podemos servir fielmente quando Deus nos designar à igrejas pequenas assim como Ele nos mandar à igrejas maiores e mais afluentes.
- Podemos querer servir fielmente nos lugares resistentes e difíceis mesmo que os nossos ensinamentos não atinjam multidões.
- Mais importante, podemos nos conscientizar das nossas atitudes. Ressentimos quando temos que ensinar a uma só pessoa?

Lembre-se, aos olhos de Deus, o Evangelho tem como propósito aquela única pessoa!

VAMOS REVER

Escreva algumas maneiras pela qual a Bíblia nos mostra a importância de cada indivíduo.

.....
VAMOS COLOCAR EM PRÁTICA

Vamos dizer que supostamente os professores da sua igreja estão reclamando sobre a importância dos seus ministérios devido ao tamanho das classes em comparação com uma outra igreja local. O que você diria a eles/as?

.....
Escreva uma maneira pela qual esse estudo afetará o seu próprio ensino.