

2.1. À qui enseignons-nous dans les programmes de nos enfants?

Chaque fois que nous enseignons dans un ministère des enfants ou des jeunes, parrainé par l'église, nous n'enseignons pas à un seul groupe d'étudiants, mais en réalité nous enseignons à quatre groupes.

Enseigner aux nouveaux croyants

De nouveaux croyants ou de récents convertis sont souvent présents dans nos classes. Ce sont des enfants qui ne sont devenus croyants que seulement récemment. Ils peuvent ne pas être baptisés ou avoir suivi une classe de baptême, et ne sont pas encore membres de l'église, mais ils ont reçu Jésus comme leur Sauveur, ils sont donc de vrais croyants. Ils ne savent peut-être pas grand-chose de la Bible ou de son enseignement et ne font que commencer leur vie chrétienne. Ces nouveaux croyants ont besoin d'un enseignement qui leur donne l'assurance du salut. Ils ont besoin d'un enseignement sur les vérités les plus élémentaires de la foi chrétienne - les bases. Ils ont besoin de leçons doctrinales comme 'qui est Dieu', 'qui est Jésus', 'comment nous sommes sauvés', etc. Ils ont également besoin de comprendre les vérités fondamentales sur le baptême et devenir membre de l'église.

Enseigner aux non-sauvés ou à ceux qui n'ont pas encore fait confiance à Jésus

Ceux qui n'ont pas encore reçu Jésus-Christ comme Sauveur et Seigneur ne sont pas sauvés. Ils ne sont pas encore croyants. Habituellement, certains enfants non sauvés sont présents dans une classe de l'église pour enfants ou jeunes, donc certains enseignements devraient être adaptés à leurs besoins. Ils doivent se rendre compte qu'ils sont des pécheurs qui ont besoin du Sauveur. Un bon enseignement pour les non-sauvés les aide à prendre conscience de leur péché et de leur position insatisfaisante devant Dieu. Cela les aide à comprendre qu'ils ne peuvent pas se sauver eux-mêmes par de bonnes œuvres ou par tout autre moyen, que seul Jésus-Christ peut les sauver. Il faut inviter ces enfants à mettre leur foi en Jésus. Si certains d'entre eux répondent à l'invitation, l'enseignant doit être prêt à les conduire au salut en Christ. Il n'y a pas un seul aspect de l'enseignement sur la vie chrétienne qui puisse aider les non-sauvés, parce qu'ils n'ont pas encore l'Esprit de Dieu vivant en eux. Par conséquent, tout enseignement doit viser à les conduire au salut.

Enseigner aux enfants qui sont croyants depuis un certain temps

Si le programme pour enfants existe depuis un certain temps, la majorité des enfants seront probablement des croyants assez bien établis dans la foi chrétienne. Il peut s'agir d'enfants de familles chrétiennes qui ont grandi dans l'église. Ils ont déjà reçu Christ comme Sauveur, ils savent qu'ils sont sauvés, ils ont été baptisés et comprennent pourquoi, et ils sont membres de l'église. Certains d'entre eux connaissent peut-être beaucoup d'histoires bibliques et même des versets bibliques. Le défi avec ces enfants est de les aider à continuer à grandir dans leur vie chrétienne et à continuer d'apprendre et de pratiquer davantage la Parole de Dieu tout en continuant à enseigner. La même vieille histoire biblique présentée de la même manière ancienne ne sera pas suffisante. Ces enfants s'ennuieront facilement à moins que de nouvelles connaissances ne soient données et que de nouveaux défis ne soient présentés. Ils doivent commencer ou renforcer des habitudes de lecture et de mémorisation de la Parole de Dieu, de prière et d'adoration privées et collectives. Ils ont besoin de savoir quelles choses spécifiques ils devraient faire pour obéir à Dieu, et quelles choses spécifiques ils devraient éviter pour éviter le péché. Ils devraient apprendre à partager leur foi avec les autres et devraient être encouragés à essayer divers dons spirituels et à servir les autres et l'Église. Ils devraient apprendre quelles attitudes plaisent et déplaisent à Dieu.

Enseigner aux enfants issus d'églises non bibliques

Certains enfants de nos programmes proviennent de familles membres d'églises qui ne comprennent pas ou ne croient pas la Bible comme nous. Je ne parle pas seulement des enfants d'autres églises protestantes ou d'autres dénominations ou confessions ecclésiastiques. Je parle d'enfants d'églises qui suivent des pratiques non bibliques. Ces enfants ont un ensemble unique de problèmes. Deux choses sont particulièrement problématiques. Premièrement, leurs familles peuvent craindre que nous éloignons leurs enfants de l'église ou de la foi de la famille, de sorte qu'ils peuvent causer des problèmes aux enfants de différentes manières. Deuxièmement, même si la famille ne leur rend pas la vie difficile, l'enseignement que l'enfant a reçu ou reçoit peut lui causer des problèmes. L'enfant peut percevoir que l'enseignement que vous donnez est en contradiction avec l'enseignement qu'il a reçu auparavant. Ces deux enseignements - l'enseignement biblique et non biblique - peuvent être en guerre dans son esprit. Il essaie de les réconcilier, et il ne peut pas.

Un autre problème est qu'il peut ne pas vraiment comprendre l'enseignement que vous donnez, ou il peut mal l'interpréter parce qu'il interprète le nouvel enseignement à la lumière de l'ancien enseignement qu'il a reçu. Souvent, les sectes ou les groupes religieux non bibliques utilisent des mots identiques ou similaires aux mots que nous utilisons. Cependant, ils donnent à ces mots des significations nouvelles ou différentes. Lorsque l'enfant entend que vous utilisez des mots bibliques, il se peut qu'il ne les comprenne pas au sens biblique, mais au sens dans lequel son église les a utilisés. Dans ce cas, l'enfant semble entendre, mais il ne comprend pas le même sens que vous essayez de présenter.

Cela n'aidera pas à démolir l'église ou le groupe religieux de l'enfant. Si possible, il est souvent préférable de ne même pas mentionner son église. Il vaut souvent mieux simplement enseigner la Bible d'une manière qui aidera les enfants et prier beaucoup pour eux et leur famille.

Les enfants de ce genre de milieu ont tout d'abord besoin d'un enseignement pour les non-sauvés, et ensuite, d'un enseignement pour les nouveaux croyants, à l'exception du baptême et de l'appartenance à une église. Nous pouvons conduire ces enfants au salut même s'ils sont incapables de participer à la classe de baptême, et même s'ils ne sont pas prêts tout de suite à devenir membres de notre église. Nous pouvons aller chez eux, nous lier d'amitié avec leur famille et leur enseigner petit à petit. Nous devons avoir une grande patience avec ces enfants. Nous devons les nourrir à la cuillère si nécessaire jusqu'à ce qu'ils deviennent plus forts, comme nous le ferions avec un tout petit bébé. Nous ne devons pas les décourager de participer à nos programmes. Nous voulons les attirer, pas les empêcher d'entrer.

Nous devons faire attention à ne pas baptiser ou à ne pas donner d'enseignement du baptême aux enfants dont les familles n'ont pas accepté cela. Cependant, nous pouvons toujours enseigner ce que la Bible dit sur le baptême sans insister sur la question. Considérez votre enseignement comme une graine à germination lente qui prendra beaucoup de temps à pousser. Nous pouvons également essayer de parler aux parents. Si vous pouvez conduire les parents au Christ et commencer à les aider à grandir dans leur foi, vous pourrez peut-être aider les parents à comprendre des vérités du baptême.

La fin que nous cherchons, chaque fois que cela est possible, est d'attirer doucement la famille dans une église qui croit et suit la Bible. Vous ne pouvez pas vous reposer facilement en laissant votre enfant dans une maison où vous savez qu'il lui donnera du poison! Vous devez essayer de le faire sortir de cette maison. Cependant, vous devez également être très sage dans la manière dont vous cherchez à le faire. Si

vous n'agissez pas avec sagesse, il se peut que l'enfant se voie bientôt interdire de venir au programme ou même d'avoir des contacts avec vous ou votre église. Alors vous n'aurez aucun moyen de le sauver. Alors allez-y lentement, avec amour, inquiétude et beaucoup de prière. Soyez courtois et surtout patient. Si une séparation n'a pas lieu immédiatement, ne perdez pas l'espoir. Doucement, constamment, continuez à enseigner et à aider l'enfant et sa famille. Grâce à la persévérance et à beaucoup de prière, les choses peuvent changer.

Décider de ce que l'enseignement est important pour votre classe

Chaque enseignant a une classe unique, donc chaque enseignant doit décider quel enseignement est important pour sa classe. Un bon point de départ est d'essayer de décider combien d'enfants sont réellement sauvés. Si l'enseignant est incertain, il peut commencer par une courte série d'une à trois leçons sur le salut, suivie d'une invitation à recevoir le Christ. Si une invitation n'a jamais été donnée auparavant, il n'est pas rare que de grands groupes d'enfants ou même toute la classe répondent à l'Évangile et reçoivent le Seigneur comme Sauveur. Après cela, l'enseignant a évidemment besoin de se concentrer sur l'enseignement des nouveaux croyants, mais il peut encore brièvement mentionner l'Évangile, sinon dans la leçon, alors au moment de l'invitation. De temps en temps, peut-être lors de jours spéciaux comme Noël et Pâques, une leçon entière de l'Évangile pourrait à nouveau être présentée pour assurer que les nouveaux arrivants et les visiteurs aient aussi une chance de recevoir le Christ.

L'enseignant doit orienter l'essentiel de son enseignement vers le plus grand groupe d'élèves. Si la plupart de ses élèves sont des croyants de l'ancien temps, il devrait orienter son enseignement vers eux mais aussi proposer un enseignement pour d'autres groupes. Si la plupart de ses étudiants sont de nouveaux convertis, il devrait orienter son enseignement vers les nouveaux convertis, mais aussi offrir une aide aux non-sauvés et à ceux qui sont chrétiens depuis un certain temps. Tous les enseignants doivent être conscients de tous les enfants d'églises non bibliques et être prêts à les aider après les cours ou chez eux.

Mettons-le en pratique

Écrivez ici les noms des enfants de votre classe qui, selon vous, ne sont peut-être pas enregistrés. Pourquoi pensez-vous qu'ils ne sont pas encore sauvés? Que faut-il pour qu'ils soient sauvés? Commencez à prier régulièrement pour leur salut.

Nom de l'enfant

Qu'est-ce qui peut l'empêcher d'être sauvé?

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Pensez à chaque enfant non sauvé. Quel enseignement spécifique pourrait l'aider? Écrivez quelques idées ici:

.....

Écrivez ici les noms des enfants de votre classe qui sont des églises non bibliques. Écrivez si chaque enfant n'est pas sauvé ou est un nouveau croyant. J'en ai fait un pour vous à titre d'exemple.

Nom de l'Enfant	Membre de quelle Eglise ou religion?	Nom sauvé ou Nouveau croyant?
James Pierre Muntati	Eglise Essai vraiment Fortement	Non sauvé

REVOYONS

Quels sont les quatre groupes d'étudiants ou d'apprenants dans chaque classe? Expliquez brièvement ce qu'est chaque groupe.

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Interrogation

- V or F Si un enfant n'a pas encore reçu Jésus comme Sauveur, nous devons lui apprendre à prier chaque jour.
- V or F Si un enfant est membre d'une église non biblique, nous devons nous assurer de lui dire toutes les mauvaises choses que nous savons de son église.
- V or F Si un enfant est membre d'une église non biblique, il peut être soit sauvé, soit non sauvé.
- V or F Le seul enseignement important est de dire aux enfants de croire au Seigneur Jésus-Christ.