2.2 O que podemos fazer de mais importante e efetivo nos nossos programas?

Muitas igrejas, em vários lugares, têm achado a aula dominical, clubes bíblicos, ou horas de estudo bíblico muito efetivos para o ensino da Palavra de Deus. Crentes têm ensinado suas crianças de várias formas desde os tempos antigos da igreja. A aula dominical começou entre as crianças pobres em Londres, na Inglaterra, séculos atrás. Essa maneira tem sido muito efetiva ao ensinar as crianças na África. Muitas crianças aprenderam demasiadamente sobre a Bíblia através da aula dominical. Muitas crianças começaram a compreender o Evangelho, e a receber Jesus Cristo como o seu Senhor e Salvador – tudo isso durante a aula dominical. Muitos visitantes entraram na igreja justamente por causa desses programas, também. De fato, podemos quase dizer que em todos os lugares onde o ministério de crianças e jovens é forte, a igreja de Jesus Cristo é fortalecida.

Esses programas devem ser realizados em todos os programas:

- Cantar e dançar para louvar a Deus
- Ensinar crianças a orar
- Ensinar crianças sobre os livros e os versículos da Bíblia
- Ensinar crianças histórias bíblicas, princípios e doutrinas
- Liderar os perdidos a Jesus Cristo
- Usar a Bíblia na vida real — praticá-la

Essas atividades tambám podem acontecer se a igreja discerner necessário:

- Ensinar crianças a dar para Deus (oferta)
- Ensinar matérias e habilidades práticas—nutrição, saúde, boas maneiras, habilidades domésticas, jardinagem, leitura, etc.
- Ensinar sobre a vida de grandes pregadores e missionários

Todas as seis atividades da primeira lista, ou todas as nove atividades de ambas listam podem acontecer em qualquer ordem. Podemos mudar a ordem dessas atividades de qualquer maneira que a igreja deseja. Exemplo: alunos podem orar no começo do programa, durante qualquer parte do programa, ou no final do programa. Eles podem aprender o versículo bíblico antes da lição bíblica. Estas listas são úteis para dar idéias sobre que tipos de atividades podemos fazer nos nossos programas infantis. Elas não dizem nada a respeito da ordem pela qual elas devem serem seguidas. Estamos livres para decidir a ordem dessas atividades.

Nos próximos capítulos desse livro, vamos considerer cada uma dessas atividades, vamos discutir a impôrtancia de cada e como usá-las bem.

VAMOS REVER

O que fazemos nos nossos programas? Escreva seis atividades que devemos incluir nos nossos programas infantis ou juvenis:

1. _____

2. _____

Preparado e protegido pelos direitos autorias de Every Child Ministries,
“Esperança as Crianças Esquecidas da Africa”
PO Box 810 Hebron, IN 46341 USA email: ecmafrica@ecmafrica.org
Contatar ECM para permissão a reimpressão para o uso em outros ministérios
Traduzido para o Português por Jennifer Lee

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

Agora escreva três atividades adicionais que também podem ser incluídas caso a igreja julgue necessário:

1. _____

2. _____

3. _____

O que você quer dizer com ensinar matérias e habilidades práticas? Dê exemplos, e adicione algumas idéias suas se você desejar:

……

Dessas matérias e habilidades práticas, qual delas você acreditar ser de maior importância para as crianças que você ensina? Com a permissão da sua igreja, planeje colocar um pouco dessa material no seu programa durante cada semana.

……

Que atividades parecem ser necessárias para as crianças da sua aldeia? Por quê?

……

Preparado e protegido pelos direitos autorias de Every Child Ministries,
"Esperança as Crianças Esquecidas da Africa"
PO Box 810 Hebron, IN 46341 USA email: ecmafrica@ecmafrica.org
Contatar ECM para permissão a reimpressão para o uso em outros ministérios
Traduzido para o Português por Jennifer Lee