

2.2 Qu'est-ce que les choses de plus importance et effective qu'on fait dans nos programmes ?

Beaucoup des églises dans beaucoup des lieux ont trouvé le catéchisme, groupes biblique ; ou les heures en enseignant la Bible être les programmes très effective pour enseigner la Parole de Dieu. Les croyants ont enseigné leurs enfants des modes diverses depuis l'église ancienne. Le catéchisme se démarre entre les enfants pauvres à la ville de Londres, Angleterre, depuis plus de cent ans. On l'utilise très effectivement enseigner les enfants africaines. Beaucoup des enfants ont appris un grand part de la Bible par le catéchisme. Beaucoup des enfants se démarrent comprendre le Gospel, et ont reçu Jésus Christ comme leur Sauveur et Seigneur—tout en catéchisme. Beaucoup des adhérents nouveaux sont entrés l'église à cause de tels programmes. En effet, on peut dit presque tout lieu où le ministère des enfants et de la jeunesse soit fort, l'église de Jésus Christ est fortifiée de lui.

Ces actes doivent passer normalement dans tous les programmes :

- Chanter et danser à rendre gloire à Dieu
- Enseigner les enfants prier
- Enseigner les enfants les livres et les versets de la Bible
- Enseigner les enfants les histoires de la Bible, principes et doctrine
- Se diriger les perdus à Jésus Christ
- Appliquer la Bible à la vie vraie—le mettre en force

Ces actes peut passer comme l'église discerne le besoin:

- Enseigner les enfants donner à Dieu (offrir)
- Enseigner les sujets pratiques et compétences—nutrition, santé, attitude, compétence de domicile, faire le jardin, lire etc.
- Enseigner les vies des prêcheurs grands et missionnaires.

Tous les six des actes de la liste première, ou tous les neuf actes des deux listes en total peuvent passer en aucun ordre. On peut changer l'ordre de ces actes comme l'église veuille. Par exemple: Les étudiants pourraient prier au commencement du programme, ou à la fin du programme. Ils peuvent apprendre le verset de la Bible avant que la leçon de la Bible, pendant la leçon de la Bible comme une partie de la leçon, ou après la leçon de la Bible. Ces listes donnent seulement des idées à propos des types d'actes on peut et on doit faire dans les programmes des enfants. Ils ne disent rien à propos de l'ordre qu'on les ferait. Cet ordre est complètement ouvert.

Dans les chapitres suivants de ce livre, on considéra chaque acte, on discutera son importance et comment le faire bien.

Faisons une revue

Qu'est-ce qu'on fait dans nos programmes ? Ecrivez six actes qu'on doit y compris dans chaque programme des enfants ou de la jeunesse:

1. _____
2. _____
3. _____

2.2 What are the most important & effective things we can do in our programs?

4. _____

5. _____

6. _____

Alors écrivez trois actes en plus qu'on peut y compris si l'église a besoin de lui :

1. _____

2. _____

3. _____

Qu'est-ce qu'on veut en enseignant les compétences pratiques et sujets ? Mettre plusieurs exemples, et ajoutez quelques idées personnelles si vous veuillez :

.....

De ces compétences et sujets, qui sont de l'aide à ce moment-ci aux enfants où vous enseignez ? Avec le l'accord de votre église, faites un plan ajouter une partie de ce sujet à votre programme chaque semaine.

.....

Quels actes paraient comme nécessaire aux enfants de votre village? Pourquoi?

.....

