

2.5 Comment enseignons-nous les enfants à mémoriser les versets de la Bible?

Pourquoi est-ce qu'il d'importance enseigner les enfants à mémoriser les versets de la Bible?

Nous croyons qu'il est de très importance enseigner les enfants à mémoriser les versets de la Bible pour qu'ils les répètent facilement, les coucher dans les cœurs, et les rappeler, notamment quand ils ont besoin d'eux dans leurs vies.

Mémoriser les versets de la Bible aide les enfants devenir les Chrétiens plus forts. Quand l'apôtre Paul a écrit à propos du soldat Chrétien, il a dit que nous devons être armé de pied en cap de l'armure de Dieu ; nous devons prendre le casque de salut et l'épée de l'Esprit qui est la Parole de Dieu (Ephésiens 6:10-18). Comment est-ce possible de « habiller » aux mots ? Qu'est-ce que le sens de Paul?

.....

Pensez à propos de: Pendant qu'on porte les vêtements, ils sont tout près de nous. Ils nous accompagnent partout. Ils ne sont pas un part de notre corps, mais quand on les porte, ils deviennent presque ils sont un part de notre corps. On doit connaître la Parole de Dieu comme ça, pour que n'importe où on aille, il nous accompagne. Il doit entrer dans les cœurs, pour qu'on connaisse et comprendre son sens. Puis on peut rappeler facilement quand on a besoin de lui. On pourra le trouver facilement et vite dans nos Bibles, si on veut le démontrer à quelqu'un.

Si nos enfants se démarre connaître la Bible comme ça, il les aidera réfuter le tentation. Chaque fois que Satan voulait essayer à mettre Jésus en péché, comment est-ce que Jésus lui a fait une réponse ? (Matthieu 4:1-11)

.....

Réponse : Jésus lui a répondu en citant les mots de la Bible (de Vieux Testament) qu'Il connaît de cœur, en ayant appris ces versets en enfance. De cette façon, Jésus a gagné la victoire sur Satan.

Si on cache la Parole de Dieu dans les cœurs, comment est-ce qu'elle nous aidera? (Psaumes 119:9, 11)

.....

Réponse: Il nous aide réfuter le tentation. Exemple: Si un enfant est tenté mentir, il pourrait l'aider s'il peut rappeler un verset qu'il a appris qui parle à propos de dire la vérité. Pensez-vous d'un verset qui démontre que Dieu déteste le mensonge ? _____

Il y en a beaucoup des versets qui parlent à propos de mentir et dire la vérité. Alors, ouvrez votre Bible au verset que vous avez essayé à écrire. Soyez sûr mot à mot et voir si on soit près des mots vrais de la Bible. Un verset qui parle à propos de mentir est Ephésiens 4:25. Beaucoup des enfants connaissent ce verset, parce qu'il est mentionné aux leçons de catéchisme, et ils l'ont appris. Si un enfant a connu ce verset et le rappelle quand il est tenté mentir, il peut parler de son cœur. Dieu peut l'utiliser se rappeler ce qu'Il veut

2.5 How can we teach children to memorize Bible verses?

qu'il ferait. Il pourrait aider l'enfant faire la décision droite. Il a d'importance que les enfants mémorisent les versets de la Bible pour qu'ils se rappellent facilement et les utiliser n'importe où qu'ils soient.

Pensez à propos de ces idées pour qu'on mémorise bien la Bible:

1. Comment choisir un verset à mémoriser

Choisissez un verset qui soit pareil du but de la leçon du jour. Jetez les autres pensées qu'on peut trouver dans le verset pour que tout qui est mémorisé a un rapport direct au but de la leçon. C'est à dire, de chaque verset ou passage, croissez à mémoriser uniquement les parties qui a un rapport au but de la leçon.

2. Qu'est-ce que soit la taille de verset à mémoriser?

Les facteurs qu'on doit utiliser à décider la taille de verset sont : l'âge, niveau de rang éducatif, l'intelligence et expériences des enfants que vous enseignez.

Enfants avant école : Enfants jusqu'à six ans, notamment ceux qui n'ont pas encore commencé l'école, peuvent apprendre une phrase de 5 à 7 mots facilement. Ils n'ont pas de besoin apprendre « l'adresse » (chapitre et numéro de verset) où la phrase est trouvé dans la Bible. On peut simplement appeler le verset de mémoire « mots biblique ». Exemple: « Dieu aime le monde si bien » ou « Dieu a donné Son...Fils unique ».

Agés 7-9: Enfants de 7 à 9 ans peuvent apprendre deux ou trois phrases, à 15-20 mots, et ils peuvent aussi commencer à apprendre « l'adresse » ou le chapitre et numéro de verset où on peut trouver les phrases dans la Bible. Exemple: « Dieu aime le monde si bien qu'Il a donné Son Fils unique » John 3:16

Agés 10 et en plus : Enfants de dix ans et en plus d'un niveau éducatif normal sont fort à mémoriser. Ils peuvent apprendre un verset entier avec l'adresse. Ils peuvent aussi apprendre plusieurs versets un par un jusqu'ils peuvent réciter une passage entière. Exemple : « Dieu aime le monde si bien qu'Il a donné Son Fils unique, quoique a confiance dans Lui, ne périrait pas, mais il aura une vie à jamais » John 3:16

Les mots qu'on choisit pour le verset mémoire ILS NE DOIVENT PAS TOUJOURS les mots premiers du verset. Ils peuvent venir de milieu ou la fin de verset si ces phrases soient de plus appropriées au but de la leçon.

Exemple:

Les enfants d'avant école : « Il a devenu une personne toute neuve dedans » Mots de la Bible

Agés 7-9: « Si quelqu'un est dans Christ, il a devenu une personne toute neuve dedans » 2 Corinthiens chapitre 5, verset 17

Agés 10 et en plus : « Si quelqu'un est dans Christ, il a devenu une personne toute neuve dedans. Les choses vieilles sont jetées. Regardez ! Toutes les choses ont devenu neuves. » 2 Corinthiens chapitre 5, verset 17

Notez que le verset pour les avants école a venu de milieu du verset, et ne pas de la phrase première. La phrase de mémoire peut venir de toutes parties du verset.

2.5 How can we teach children to memorize Bible verses?

Soyez sûr, cependant, que la phrase qu'on choisit à mémoriser se présente une pensée complète. Exemple: Si le verset à mémoriser est Ephésiens 4:25, vous pourriez faire les enfants mémoriser « Laissez toute personne dire à son voisin la vérité », parce qu'il est une pensée complète. Vous ne pourriez pas, cependant, les faire mémoriser seulement « Laissez toute personne dire, » parce qu'il ne se présente une pensée complète. En effet, vous pourriez déformer le sens si vous ne complétez pas la pensée.

Il est d'importance connaître le verset vous-même

Avant que vous démarriez enseigner un verset aux autres, vous devez le connaître bien vous-même, tous les mots sans erreur, et sans arrêtant à penser. Vous devez l'apprendre direct de la Bible et exacte, sans changer l'ordre des mots. Il ne suffit pas seulement enseigner l'idée en général de vos mots propres. Si vous voulez que les enfants apprennent le verset, d'abord vous devez apprendre tous les mots bien vous-même. Beaucoup des enseignants trouvent qu'il les aide s'ils répètent le verset mémoire aux eux-mêmes chez eux, ou faire une revue avec leur famille ou voisins. Après, ils essaient le dire eux-mêmes, pendant que quelqu'un vérifie la Bible être sûr qu'ils le disent bien sans changer l'ordre des mots.

Il fait d'importance enseigner avec enthousiasme

Enseigner avec ENTHOUSIASME! Les enfants seront heureux apprendre les versets de la Bible seulement si leur enseignant a de l'enthousiasme, et il démontre cette enthousiasme à sa mode d'enseigner. Enseignant, l'enthousiasme commence à vous ! Après, il fait les enfants pleins. Enseignez le verset mémoire avec enthousiasme !

Il est d'importance encourager les enfants

Si les enfants fait assez bien, s'ils essaient dur à dire un verset qui pourrait un peu difficile, donnez leur de l'encouragement. Bien qu'ils pourraient faire une erreur inférieure, vous pourriez les dire toujours, « Tu as essayé BIEN ». Il n'aide pas les réprimander en faisant une erreur. Il fait meilleur toujours chercher des moyens les encourager.

Voici des idées à encourager les enfants :

You did veeeeery well!
You tried veeeeery hard!
Smart kids!
O ye! Walala!
Clap your hands different ways
Smile at them
Very good! Magnificent!
Excellent!
Yes!
All right!
OK!
A Plus!
100 %
You're a champion!
You are winners!

Tu as fait trèèèèèèès bien!
Tu as essayé trèèèèèèès dur!
Vous êtes les gosses intelligents!
O ye ! Walala !
Frappez les mains en diverses façons
Sourirez aux eux
Très bien! Superbe!
Excellent !
Oui!
Ca va!
OK !
Premier rang A+!
Cent percent !
Tu es un champion(ne)!
Vous êtes gagners!

2.5 How can we teach children to memorize Bible verses?

<i>You are making me so proud today</i>	<i>Tu (vous) me fais (faites) être fier(té) aujourd’hui</i>
<i>Thank you!</i>	<i>Merci!</i>
<i>Nobody’s going to beat you!</i>	<i>Il n’y a personne qui vous gagnera</i>
<i>Good try</i>	<i>Essaie bien!</i>
<i>That’s right!</i>	<i>On a droit!</i>
<i>Wow!</i>	<i>Wow !</i>
<i>Uh. Huh!</i>	<i>Uh huh !</i>
<i>Terrific!</i>	<i>Terrifique ! Magnifique !</i>
<i>You are just like University students.</i>	<i>Vous êtes comme les étudiants de l’universitaire</i>
<i>Right again!</i>	<i>On a droit encore</i>
<i>You are doing just great.</i>	<i>On fait bien</i>

Alors vous ajoutez à la liste. Pensez de cinq phrases encourageant en plus mots ou déclarations:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

Voici des principes et méthodes qui vous aident à enseigner les versets de la Bible de grand effet:

1. L’enseigneur se démarrait en lisant tout le verset.

Avant que vous démarriez à enseigner un verset, vous devez lire tout de la Bible pour que les enfants puissent entendre tout du verset. Lisez soigneusement et de l’expression. Cette lecture aidera les enfants comprendre la pensée globale. ATTENTION!!! Je ne dis pas que vous devez lire toute la leçon de l’Ecriture de la Bible. Vous lirez seulement un verset, ce que les enfants vont mémoriser.

2. Les enfants diraient l’adresse avant et après le verset. (sauf les avants école, comme on a déjà dit)

Dites « l’adresse » (le livre de la Bible, chapitre et numéro de verset) chaque fois qu’on répète le verset. Dites l’adresse avant que les enfants disent le verset, et de nouveau après. Exemple: John 1:12

3. Les enfants doivent commencer un verset de grande taille en le répétant des petites pièces.

On doit commencer en disant le verset en petites pièces. On dit une petite phrase, puis les enfants le répètent. Quand vous avez fini le verset entier, le dites de nouveau, mais assemblez quelques pièces ensemble en phrases plus grandes. Continuez comme ça jusqu’aux enfants disent le verset entier.

Exemple:

D’abord la répétition: Matthieu/ Chapitre 19/ Verset 14/ Mais/ Jésus/ a dit,/ Laissez/ les/ petits/ enfants/ M’approcher,/ et/ ne pas/ les/ interdire;/ Matthieu/ Chapitre 19/ Verset 14

En cette répétition première, nous avons séparée cette répétition dans combien des segments ?

Deuxième répétition: Matthieu Chapitre 19/ Verset 14/ Mais Jésus a dit/ Laissez/ les petits enfants/ M’approcher/ et ne pas les/ interdire;/ Matthieu Chapitre 19/ Verset 14

En cette deuxième répétition, nous avons séparé ce verset dans combien des pièces ? _____



2.5 How can we teach children to memorize Bible verses?

Troisième répétition: Matthieu Chapitre 19 Verset 14/ Mais Jésus a dit/ Laissez les petits enfants/ M'approcher/ et ne pas les interdire;/ Matthieu Chapitre 19 Verset 14
En cette troisième répétition, nous avons séparé ce verset dans combien des pièces? _____

Quatrième répétition: Matthieu Chapitre 19 Verset 14/ Mais Jésus a dit/ Laissez les petits enfants M'approcher/ et ne pas les interdire;/ Matthieu Chapitre 19 Verset 14
En cette quatrième répétition, nous avons séparé ce verset dans combien des pièces ? _____

Cinquième répétition: Matthieu 19, Verset 14/ Mais Jésus a dit, Laissez les petits enfants M'approcher/ et ne pas les interdire;/ Matthieu 19, Verset 14
En cette cinquième répétition, nous avons séparé ce verset dans combien des pièces ? _____
Quel change avons-nous fait de l'adresse ? _____

Sixième répétition: Matthieu 19:14/ Mais Jésus a dit, Laissez les petits enfants M'approcher et ne pas les interdire;/ Matthieu 19:14
En cette sixième répétition, nous avons séparé ce verset dans combien des pièces ? _____

Quel change avons-nous fait de l'adresse ? _____

Pourquoi pensez-vous que nous avons commencé à écrire l'adresse d'une telle grande façon (Matthieu Chapitre 19 Verset 14)?

Pourquoi avons-nous le fait court à la fin ?

Réponse : On a commencé en démontrant l'adresse d'une grande façon pour que les enfants comprendraient que 19 est le numéro de chapitre et que 14 est le numéro de verset. Après les enfants y comprenaient, on le fait plus court pour qu'il soit plus facile et plus vite à citer.

ATTENTION: On ne dit pas que chaque verset doit être divisé en ce numéro des pièces exactement chaque fois que vous le répétez. On l'utilise comme un exemple démontrer que vous commencez des pièces très petites, ou même les mots single, et se tourner dans les phrases plus tard peu à peu. Chaque fois vous répétez le verset il y en a moins des phrases, mais les phrases sont plus grandes. Notez aussi qu'on a utilisé les phrases nature et grammaticales tant qu'il soit possible. Nous avons assemblés les mots qui appartiennent ensemble en la structure de la phrase.

Practice: Qui de ces exemples est séparé selon les phrases nature et grammaticales?

A. Romans 10:13 Car lui qui appelle/ sur le nom/ du Seigneur/ sera sauvé. Romans 10:13

B. Romans 10:13 Car lui qui/ appelle sur le/ nom du/ Seigneur sera/ sauvé. Romans 10:13

Réponse : Exemple A est séparé correctement. Locution prépositive se tirent ensemble. Verbes et leurs objets se tirent ensemble. Exemple B n'est pas séparé selon les phrases grammaticales. Tandis qu'on répète les phrases, on a souvent un sens d'être suspendu parce que les phrases ne sont pas complètes. Il est plus dur à comprendre, bien qu'on utilise les mêmes mots.

2.5 How can we teach children to memorize Bible verses?

4. Les enfants ont besoin répéter le verset beaucoup des fois, mais ils ont besoin de variation à la mode qu'on le fait.

Les enfants ont besoin de répéter un verset mémoire beaucoup des fois, jusqu'ils le connaît par cœur. Si vous enseignez un verset nouveau qu'ils ne connaissent pas du tout, vous devez les faire des répétitions au moins de 6 fois. (Voici un guide, ne pas un règlement dur. Le numéro des répétitions se dépend de leur âge, niveau éducatif, intelligence, formation biblique auparavant, et la taille et difficulté du verset à mémoriser.) Rappelez ces deux idées : REPETITION ET VARIATION.

Donc, chaque enseigneur doit connaître une variation des méthodes à enseigner les versets bibliques. Chaque fois que les enfants disent le verset, ils disent une phrase plus grande. On l'a déjà vu. Mais chaque fois qu'ils le disent, ils pourraient aussi utiliser une méthode diverses retenir l'intérêt.

Voici des exemples des modes divers à répéter un verset :

- Le dites en asseyant, debout, même aux genoux (si le verset parle de prière)
- Le dites aux mains pliées, aux mains en haute à l'air, asseyant aux mains
- Le criez fort; le dites en voix basse
- Le dites d'une voix haute et aigue; la voix en basse fonde
- Le dites à une main en haute à l'air, à deux mains en l'air, avec les mains à gauche ou à droit
- Les filles le disent, puis les garçons
- Les enfants de troisième niveau, puis enfants de quatrième
- Cette rangée des enfants le disent, puis une autre rangée
- Secouer leurs doigts, puis leurs têtes
- Frapper les mains rythmiques des syllabes, taper les pieds
- Le dites d'un certain rythme
- Avez un concours entre les groupes divers
(Donnez leur des noms spécial comme les enfants d'Accra, de Londres, de Paris, etc.)
- Chaque fois qu'ils entendent un certain mot il faut qu'ils se mettent en debout
- Tout qui portent les sandales le disent, puis tout qui portent les sabots
- Tout qui portent les vêtements rouges le disent, puis les bleus
- Tout qui a mangé hier le manioc le dit, puis tout qui a managé le riz
- Enfants d'un village ou voisinage le disent, enfants d'un autre
- Comme on regarde au nord, les enfants qui demeurent à côté droit, puis à gauche
- Les enfants qui sont le plus aîné de leur famille, les enfants qui sont le plus jeune
- Partagez les enfants dans groupes et nommez chaque groupe une phrase
- Ecrivez le verset sur le tableau noir ou sur cartes. Après, supprimez les mots un à un.
- Laissez les enfants écrire sur le tableau noir ou à terre ou sur papier
- Vous commencez un verset et laissez les enfants le finir
- Vous commencez un verset, puis arrêtez vous en indiquant à doigt un enfant qui doit donner le mot prochain
- Enfants faire des motions qui jouent l'idée de verset

Etc. Alors, vous pensez de deux méthodes en plus qu'on peut utiliser pour la variation. Ecrivez les au dessous.

- 1.....
- 2.....



2.5 How can we teach children to memorize Bible verses?

5. Utilisez les actes tant qui soit possible en enseignant.

La méthode d'enseigner avec actes ou motions suggestive de sens a un grand effet. On l'utilise bien à catéchisme. Pensez des mots et phrases, et leur sens. Démontrez le sens d'un geste. Utilisez les motions grandes, exagérées. On peut utiliser ces gestes rappeler les enfants des mots de verset.

6. Utilisez chansons, danse, et le rythme.

Une autre méthode d'enseigner TRES effective est mettre le verset en musique et le chanter, quelques fois avec danse ou autres actes de rythme. Soyez prudent en le mettant à musique qu'on retient les mots et l'idée de verset. Vous y pouvez inclure l'adresse dans la chanson, ou non et faire que les enfants le disent séparé avant et après la chanson. Les chansons avec un rythme fort qui trotte sont mieux, mais ne soit pas difficile apprendre. Le mélodie, aussi, ne doit pas dur. Si on met le verset an musique, la répétition ne sera jamais un problème encore. Les enfants ne deviennent jamais fatigués de la répétition en chanson, et ils chantèrent partout qu'ils vont. On a trouvé aussi que vous pouvez enseignez les versets d'une grande taille si on les met en musique plutôt qu'ils sont seulement répété comme mots. Si vous ne serez pas un chanteur bien, vous pouvez **parler de rythme**.

7. L'enseigneur peut expliquer le verset un peu, mais il ne doit pas le tourner dans un sermon.

Les enfants ont besoin connaître le sens de verset qu'ils enseignent. Il fait bien à expliquer des mots ou parties difficiles. Mais trop souvent, les enseignants veulent prêcher. Il n'est pas la chance à prêcher. Si un verset est si difficile qu'il a besoin d'une ou deux minutes ou en plus d'explication, il vaut meilleur choisir un verset plus facile pour les enfants.

Il fait d'importance appliquer le verset de la Bible aux vies des enfants**Cahier:****Enseignement de mémoire effective**

Maman Ntoto a huit ans elle reste debout en fierté quand son pasteur elle a donné première prix de concours de son église à mémoire biblique.

« Vous devez avoir fierté de Maman, » le pasteur a dit à sa mère après le service. « Il faut qu'elle ait travaillé très dur à mémoriser une centaine des versets ! »

« Oui, c'est vrai. Mais pasteur . . . la voix de Mme. Ntoto devient moins fort et il y en a un peu de tristesse à l'œil. Pasteur, si elle mettrait plus en force dans sa vie ! Mamu sait chaque verset parfait, mais je ne suis pas si sûr elle sait le sens des versets, et je sais qu'il ne fait de différence dans sa vie ! »

Questions à propos de cahier:

- Qu'est-ce que bien de la réalisation de Mamu?
- Qu'est-ce que le part négatif de sa réalisation ? (Citez deux aspects ou deux points)
- Est-ce qu'il soit un problème d'habitude qu'on s'agit de votre église ou ministère ? Expliquez votre réponse.

2.5 How can we teach children to memorize Bible verses?

Enseigner la Bible en Trois Dimension

Il y en a beaucoup des Mamu Ntotos dans les églises aujourd'hui parce qu'il y en a beaucoup des enseignants qui sont contents à enseigner seulement les mots d'un verset biblique. On l'appelle enseignement « plat », parce qu'il a seulement une dimension. Si les termes « plat » et « trois dimensions » paraissent peu familier, donnez des exemples qu'ils voient autour la salle. Le papier est plat. Les boîtes, cylindres et balles, pour exemple, sont de trois dimensions. Le papier a seulement longueur et largesse, mais une boîte a longueur, largesse, et fondeur. Il y en a une autre dimension.

L'enseignement de la Bible doit avoir trois dimensions. **La première dimension est rappeler les mots ; la deuxième dimension est la compréhension du sens des mots; la troisième dimension est appliquer les mots à vie ou s'agir d'eux aux situations vrai de la vie.**

En l'enseignement « plat », l'enseigneur se concentre d'une chose : répéter les mots. En l'enseignement de trois dimensions, l'enseigneur demande –et fait la réponse) à trois questions : Qu'est-ce que le verset dit ? Qu'est-ce que le sens du verset ? Qu'est-ce que je ferais à propos du verset dans ma vie ?

Qu'est-ce qu'il dit ?

La première dimension est d'importance critique. L'étudiant doit apprendre ce qui le verset dit. Ce forme d'enseignement peut être critiqué uniquement quand il s'y arrête.

En aidant les étudiants rappeler les mots, il fait bien s'ils pourraient LE VOIR, LE DIRE, et L'ECRIRE.

LE VOIR.

D'abord, laissez leur le voir. Visualisez le verset si l'étudiant sait lire. Les étudiants du rang inférieur peut être ne connaissent pas tous les mots, mais ils auront d'intérêt fort qui seront généré de leurs compétences nouveaux en lisant.

Utilisez les images, cartoons, et dessins démontrer des aspects des versets pour qu'il le fasse de plus intérêt. Dessinez les vous-même ou coupez les de magazines. Essayez aussi couper les formes divers des cartes de poster qu'in pourrait utiliser comme un fond. Par exemple, une forme biblique pour « La Parole de Dieu dure à jamais » ou une croix pour « Le sang de Jésus Christ son Fils nous nettoie de tout péché. »

Utilisez le couleur aussi – carte de poster en couleur, les stylos feutres en couleur, même des couleurs fluorescents quelque fois, pour l'intérêt et bien aux yeux.

Pareil à voir le verset sur carte, il est d'importance que les enfants le voient dans la Bible, notamment s'ils sont les enfants plus aînés, de rang quatrième et en haute. Ils s'agissent le trouver dans livres divers ; ils apprennent comment on peut trouver les chapitres et versets ; ils connaissent leurs lieux (environ) dans la Bible ; et de plus importance, ils l'a associé plus fort comme il vient de la Bible. Peut être toute la classe pourrait le lire ensemble.

2.5 How can we teach children to memorize Bible verses?

Il y en a des autres façons que les élèves pourraient voir le verset aussi. Ayez des techniques diverses. De temps en temps mettez en place des cartes de mots à feutre ou les formes sur un tableau de feutre, ou une carte à poche. Mélangez les mots et laissez un ou deux étudiants mettre en ordre. Ou écrivez le verset sur un tableau noir à craie et supprimez un mot par fois, en répétant le verset chaque fois remplir le mot manquant.

LE DIRE.

Deuxième, laissez les enfants ne que voir le verset, mais le dire. La plupart des techniques d'enseignements utilisent une combinaison d'eux. L'enseigneur doit le dire au premier, en le donnant la prononciation droite et l'accent (vérifiez la prononciation si on a besoin en avance). Laissez écouter les étudiants quand vous le dites plusieurs fois autour de la leçon. Tricotez lui dans l'histoire au moins trois fois. Pour le faire, on aura besoin probablement faire les préparatifs en avance, et indiquer aux notes de leçons où on le fait. Par exemple, « Jonathan ne connaît pas notre verset, ' aimez l'un à l'autre, ' » au premier John n'était pas encore écrit. Mais Jonathan vit de cette idée ! »

Le groupe dirait aussi le verset. Je l'ai trouvé mieux le répéter en phrases courtes, au premier, puis se joindre les phrases jusqu'aux enfants répètent tout le verset. Les petits enfants pourraient dire les versets courts aux doigts, un mot à doigt. Le groupe pourrait le lire ensemble de la Bible ou un aide visuel qu'on utilise. Puis fait les groupes divers se disent. Ils seront bien amusés – la composition bizarre des groupes s'agit bien. Des exemples que j'ai utilisé déjà sont : tout qui a mangé les œufs à petit déjeuner, qui portent bleu, qui a les taches de rousseur, qui sait jouer un instrument, qui a dix ans, qui habite à Chelsea, qui se combattre avec leur sœur la semaine dernière.

Les enfants sont bien amusés en utilisant les versets tel qu'en suite : L'enseigneur se démarre dire le verset, puis tout de suite il s'arrête et indique au doigt un individuel, qui doit fournir un numéro spécifique des mots, ou il doit finir le verset.

Une mode le plus effective d'enseignement des mots est utiliser le verset comme une réponse à une situation de la vie. Il ne soit pas possible toute fois, mais il va bien quelque fois.

Par exemple : Enseigneur : « Quand il fait noir au nuit. » Classe: « J'aurai confiance, et je n'aurai pas de peur. » Enseigneur : « Voici une image de Susan qui lutte contre son frère. Qu'est-ce que Susan rappellerait ? » Classe: « Soyez gentil l'un à l'autre. »

L'ECRIRE.

La façon troisième enseigner les mots d'un verset est que les élèves l'écrivent. Il prend plus de temps, mais fait beaucoup l'imprime aux têtes. Chaque étudiant fasse une copie du verset direct de la Bible dans le cahier ou un feuille de leçon, ou dans ou hors de classe. Même les enfants de crèche ou de premier rang qui apprennent lettres et mots simples prendrant la fierté en faisant une copie d'un verset court si vous fournissez de papier et les mots sont écrits bien aux lettres propres. Ecrire le verset va loin vers écrire en tête.

L'enseignement le plus effective, utilisez tous les trois catégories – LE VOIR, LE DIRE, et L'ECRIRE – mais ayez les techniques divers dans chaque catégorie de semaine à semaine.

2.5 How can we teach children to memorize Bible verses?

Qu'est-ce que le sens du verset ?

Enseigner les mots d'un verset est seulement un tiers de la lutte. Kathy Johnson, qui a gagné le concours de mémoire de la Bible, seulement un tiers a appris les versets si elle a cité les mots sans compréhension ou en les appliquant chez elle.

Comment puisse un enseignant aider les étudiants comprendre le sens des mots ?

D'abord, considérez le verset soi-même. Est-ce que le niveau d'âge qu'on enseigne comprend le verset sans explication élaboré? Soyez sûr que le verset qu'on a choisi est pareil à l'âge des élèves. Par exemple, « Ne pas commettre l'adultère » n'est pas un verset pareil à un enfant de six ans. « Soyez gentil l'un à l'autre » ou « Obéissez vos parents » peut être meilleur aux enfants de cet âge. Les biens articles publiés, bien sûr, se considèrent à l'égard de l'âge de groupe pour les programmes de mémoire.

- **Expliquez le verset soigneusement mot à mot et phrase à phrase.** Ne considérez que la compréhension aille de soi. Regardez les visages de signes de compréhension ou confusion. Puis testez les enfants verbalement. Avant qu'on le fasse, recherchez tous les renseignements qu'on trouve, et lisez le verset en contexte. Il faut que l'enseignant a une compréhension en plein avant qu'il l'enseigne.

Tandis qu'on fait une explication d'un verset, soyez sûr que les enfants comprennent le concept du verset en total. Mieux, le verset démontrera le but de la leçon – l'idée principe qu'on veut que l'enfant emportera chez lui et introduire dans sa vie.

- **Aussi, indiquez qui parle dans le verset, et à qui.** Est-ce que Dieu qui parle ? Satan? Une personne de Dieu ou un malheur? Aidez les élèves comprendre le verset en le schème total de la passage, le livre, la Bible.
- Utilisez les images, cartoons, et dessins démontrer la vérité et aider la compréhension des étudiants.
- Après vous avez communiqué tout de ça à votre classe, **interrogez les étudiants** de telle questions que : « Qui peut trouver le mot dans notre verset qui porte le sens . . . ? » ou « Qu'est-ce que le sens du verset quand il dit que . . . ? » Avec les enfants plus âgés, des rand cinq ou six, je fais une déclaration fausse de temps en temps et laissez les enfants la corriger. (Soyez sûr qu'il la fasse, pour que personne ne retournera chez eux avec les pensées fausses.) Dites leur que vous allez le faire – ils aiment attraper les pièges, notamment, quand l'enseignant les fait. S'ils manquent l'attrapent au premier, élaborez le piège, pour qu'il devient si bizarre qu'il le reconnaît. Voici de bon formation s'en agissant de bonnes ou mauvaises idées droit ou tort selon la Parole de Dieu – une tâche d'une vie pour chaque Chrétien.

Le verset comment est-ce s'appliqué aux vies des étudiants ?

Alors maintenant que vos étudiants connaît les mots bibliques parfaits. Ils les comprennent en total. Ils sont prêt s'appliquer à ses vies. Démontrez à vos enseignements comment le verset s'applique à ses vies. Rappelez qu'il s'applique de la différence aux enfants et aux adultes. Faites le clair ce qui vous proposez

2.5 How can we teach children to memorize Bible verses?

s’agir du verset, et leur lancez un défi s’agir de quelque chose spécifique à propos de lui pendant la semaine prochaine. Avant que vous démarrez votre leçon la semaine prochaine, donnez leur la chance de faire un report. Même s’ils n’ont pas réussi, encouragez leur à essayer encore.

Une mode meilleur démontrer les étudiants que la Parole de Dieu a le sens de changer leurs vies au premier ! Partagez vos expériences en s’appliquant l’écriture à la vie quotidienne où il fait pareil. Comme j’ai partagé mes situations de vie avec mes filles, leurs yeux agrandissaient avec l’intérêt. Leur attention n’est jamais si engagée que je partage mes manques et succès en faisant une comparaison entre ma vie et la Parole de Dieu.

Une autre méthode s’appliquer le verset est demander, « Selon ce verset, qu’est-ce qu’on fait si . . . ? » et en suite il y a une série des problèmes pareils à ses âges.

Tout étudiant doit se décider s’il obéira la Parole de Dieu ou non, mais si on fait sûr que votre enseignement mémoire couvre toutes les trois dimensions – rappeler, comprendre et s’agir – de plus en plus de votre enseignement se demarrera à porter de fruit dans les vies de vos étudiants. On verra vos étudiants agrandissent – en changeant semaine à semaine tandis qu’on lance les défis avec la Parole de Dieu. Essayez à enseigner de la troisième dimension; il fait l’enseignement mieux !

LAISSONS FAIRE UNE REVUE

Donnez cinq méthodes qu’on peut utiliser enseigner les versets biblique :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

Expliquez cette déclaration : L’enseigneur doit utiliser les deux répétition et variété en enseignant les versets biblique.

.....

Qu’est-ce que le numéro des choses au MINIMUM que les enfants doivent répéter un verset mémoire nouveau ? Au moins _____ fois

Enseigneur, la chose que vous aidera meilleur à comprendre ce chapitre est s’agir de lui. Chaque fois de ce moment-ci que vous enseignez un verset biblique, évaluez vous votre enseignement. Quelles méthodes aiment les enfants et quelles font-ils une réponse ? Quelles ont difficiles aux eux ? Qu’est-ce que les autres méthodes que vous pourriez appris en regardant les autres ? Quelles erreurs voyez vous qu’ils se passent ? Qu’est-ce que les autres idées bien que Dieu vous donnera ? Ecrivez ces choses dans un petit cahier et essayez utiliser vos bien idées.



2.5 How can we teach children to memorize Bible verses?

.....

Prétendez que vous expliquez aux autres enseignants de votre église le sens de l'enseignement mémoire de « Trois Dimensions ». Qu'est-ce que le point principe de l'enseignement mémoire « Trois Dimensions ?»

.....