

2.6 Comment on peut enseigner les enfants utiliser la Bible?



L'église veut que les enfants apprennent à respecter que la Bible est l'autorité qui leur commande comment on s'agit. Donc il n'est pas suffisant que les enfants écoutent seulement les autres en lisant la Bible. Ils doivent apprendre comment rechercher la Bible, et comment trouver les versets et passages qu'on veut dans la Bible.

D'abord, encouragez les enfants avoir sa Bible propre, ou au moins un part d'une.

Il fait dur lire ou même rechercher les choses dans la Bible s'il n'y en a aucune Bible chez soi ; ou si on ne permet pas les enfants lire ou même toucher la Bible de la famille. Il fait meilleur s'il y en a plus d'une Bible chez soi. Si le père ou mère sait lire, il ou elle aurait sa Bible propre. Il fait mieux que les enfants auraient aussi ses Bibles propres, mais s'il ne fait pas possible, la famille pourrait essayer à avoir une Bible pour tous les enfants. Chaque étudiant de Lycée, cependant, doit avoir une Bible propre à lire.

S'il n'y en ait beaucoup des Bibles, l'église doit se considère pourquoi. Si le problème soit la disponibilité, l'église pourrait faire les préparatifs à acheter une cartouche des Bibles dès qu'un adhérent rend une visite à ville. Les gens qui veulent avoir les Bibles pourraient faire le paiement en avance, s'ils placent une commande, ou s'il fait possible, l'église pourrait les acheter de sa trésorerie puis les revendre à remettre l'argent en place. Si les Bibles sont disponible à vendre, l'église doit informer les gens où ils pourraient en acheter une, et le coût. L'église peut faire beaucoup à encourager les gens acheter ses Bibles propres.

S'il ne fait pas possible acheter une Bible entière, une famille pourrait acheter le Nouveau Testament pour les enfants. Il fait moins cher, et il donnera les enfants l'habitude de trouver les versets et de lire. Cependant, ils ne pourraient pas suivre aucune leçon de catéchisme de Vieux Testament.

Quelquefois les parts de l'Écriture sont disponibles. Ceux-ci ne rendent pas le même type d'habitude trouver les versets, mais ils rendent les enfants un part de la Parole de Dieu à lire et garder comme un trésor. Pour les familles pauvres, les parts de l'Écriture pourrait être une solution ou au moins un point de départ.

L'enseigneur de catéchisme peut aider à créer le désir d'avoir une Bible dans les enfants. Toute semaine, il peut demander aux enfants lever ses Bibles ou faire un signe avec elles. Il peut demander aux enfants qui savent bien lire, lire un verset ou deux de la leçon.

Enseigner comment on utilise la Bible peu à peu.

On doit se passer de temps petit toute les semaines, enseigner peu à peu les enfants comment on utilise la Bible. Vers 3 minutes suffis. Si vous ajoutez un méthode il fait de 3 à 5 minutes en plus. Faites une revue de chaque point de semaine à semaine jusqu'à la plupart des enfants paraissent à entendre. Puis va au point prochain.

Faites une revue constante.

Vous devez faire une revue d'habitude des points que vous avez déjà fait. En beaucoup des lieux dans la Bible, Dieu dit qu'on oublie facilement. Voilà pourquoi la revue constante est critique.

D’abord, enseignez les deux parts principes de la Bible.

Lorsqu’on commence à enseigner comment on utilise la Bible, la première chose est aider les enfants à entendre les deux parts principes de la Bible—Le Vieux Testament, et le Nouveau Testament. On peut proposer quelque avis comme :

1. **Le Vieux Testament** est le premier part d’une Bible entière. Il fait le part plus aîné de la Bible, le part qu’on a écrit au premier. Il fait l’histoire des gens de Dieu en temps anciens, et des gens de Dieu qu’on s’appelait les Juifs, Juda, ou l’Israël. Tout de Vieux Testament s’est passé avant la naissance de Jésus. Il indique à Jésus ; en nous disant LE SAUVEUR ARRIVERA.
2. **Le Nouveau Testament** est le deuxième part d’une Bible entière. Il fait le part de la Bible plus nouvelle. Il est l’histoire de la vie, le mort et la renaissance de Jésus, et de Ses adhérents, l’église. Il était écrit un peu après le mort de Jésus. Il indique, aussi, à Jésus, en nous disant LE SAUVEUR EST ARRIVÉ.

Pendant qu’on enseigne qu’est-ce qui se passe dans ces deux parts, on peut démontre les enfants ces parts de notre Bible. Ils voient que le Vieux Testament est beaucoup plus grand que le Nouveau Testament. Ils peuvent voir et trouver les titres des pages qui disent Vieux Testament et Nouveau Testament. Ils peuvent apprendre vite si un livre contient la Bible entière ou uniquement le Nouveau Testament (de la taille du livre).

Ajuster cet enseignement au niveau des enfants :

Tout l’enseignement qu’on apprend simplement et qu’on répète, les enfants peuvent l’apprendre, n’importe l’âge. Bien que les enfants d’avant école peuvent apprendre la différence entre le Vieux et le Nouveau Testament et peuvent répéter les noms des livres bibliques. Cependant, seulement, les enfants qui savent lire peuvent s’agir des parts qui a besoin d’être lus et trouver les versets bibliques.

Deuxième, peu à peu enseigner les livres de la Bible par groupes.

On veut que les enfants connaissent les livres qui sont trouvés dans la Bible, et l’ordre, et comment ils sont divisés. On les veut avoir une idée de l’enseignement en général qu’on trouve dans chaque livre et dans chaque groupe des livres. Cela aidera faire la Bible paraître plus familier et moins d’un étranger aux eux. Ils peuvent trouver vite les versets qu’ils ont besoin, ou les renseignements qu’on trouve dans la Bible. Ils pourront utiliser leurs Bibles eux-mêmes et aider les autres. La Bible leur deviendra comme un ami.

1. Démontrez leur la liste des livres de la Bible dans l’index au commencement de la Bible. Cette liste doit démontrer les livres en ordre, et auquel page on peut trouver le commencement de chaque livre. Tout enfant qui a une Bible peut ouvrir la liste et la regarder. Ceux qui savent bien lire ils pourraient se le lire à haute voix. Ceux qui ne savent pas lire trop bien pourraient répéter les titres des livres après vous.
2. Démontrez comment la liste est divisée en groupes des objets. Discutez le sens de chaque groupe.

Vieux Testament:

Livres de Moïse ou Livres de la Loi

Les livres écrits par Moïse, qui démontrent la histoire ancienne de la terre et les gens de Dieu, comment les Juifs deviennent une nation, et les lois de Dieu et les règles anciens de la vénération

Livres de l’histoire

Les livres qui continuent l’histoire des Juifs depuis l’époque des juges et les rois, comment Dieu les a puni et comment on les a enlevé en esclavage, puis ils sont retourné et construire de nouveau

Livres de poésie

Les chansons et poèmes des vies de gens de Dieu, écrit par David et autres.

Livres grands de la prophétie

Livres grands qui donnent un avertissement aux gens de Dieu et ils vous informent à propos des événements à l'avenir et l'arrivé du Messe

Livres courts de la prophétie

Les livres plus courts qui donnent un avertissement aux gens de Dieu et ils vous informent à propos des événements à l'avenir et l'arrivé du Messe

Nouveau Testament: **Gospels** La vie, le mort et la renaissance de Jésus Christ
Histoire Le commencement et agrandissement de l'église.
Les épîtres ou Lettres de Paul
Autres Epîtres ou Lettres
Prophétie Messages aux églises et événements derniers

3. **On pourrait commencer en enseignant le Nouveau Testament.** Il est plus court, il nous raconte direct à propos de Jésus, et beaucoup plus d'enfants appartiendraient les Nouveaux Testaments que les Bibles entières, parce qu'ils sont moins cher. **Cependant, on peut commencer la même du Vieux Testament** si vos enfants ont les Bibles entières ou s'ils étudient les leçons du Vieux Testament.

4. Enseignez les enfants à redire les dénommés de tous les livres d'un part au premier, puis laissez eux apprendre les livres d'un autre part. Par exemple, si vous enseignez le Nouveau Testament, vous devez enseigner LES GOSPELS au premier. Plus tard, ajoutez le livre de l'HISTOIRE. Après, ajoutez les LETTRES de PAUL, etc. Avec chaque groupe ou section, continuez enseigner et faire une revue pendant qu'on ait besoin, jusqu'aux enfants les connaissent bien.

Il n'y en a pas toutes les Bibles qui démontre les groupes ou sections des livres, donc voici le liste:

VIEUX TESTAMENT

Les livres de Moïse ou la loi **Livres de l'histoire**

Gènes	Joshua
Exodus	Juges
Lévitique	Ruth
Numéros	1, 2 Samuel
Deutéronome	1,2 Rois
	1,2 Chronicités
	Ezra
	Néhémie
	Esther

Livres de Poésie **Livres grands de la Prophétie** **Livres courts de la Prophétie**

Job	Isaïe	Osée	Nahum
Psaumes	Jeremy	Joël	Habacuc
Proverbes	Lamentations	Amos	Zephaniah
Ecclesiastes	Ezéchiél	Abdias	Haggadah
Song of Salomon	Daniel	Jonas	Zacharie
<u>Montant des livres de Vieux Testament : 39</u>		Mica	Malachie

NOUVEAU TESTAMENT

Gospels **L'histoire de l'église**

Matthieu	Actes
Mark	
Luc	
John	

Lettres de l'apôtre Paul **Lettres des autres** **Prophéties de la fin**

Romans	Hébreux (peut être)	Révélotion
1, 2 Corinthiens	James	
Galates	1,2 Peter	
Ephésiens	1,2,3 John	
Philippiens	Jude	
Colossiens		
1,2 Thessaloniens		
1,2 Timothée		
Titus		
Philémon		

Montant de livres du Nouveau Testament: 27

MONTANT DE LIVRES DANS LA BIBLE: 66

5. Si les enfants ont des Bibles, ils pourraient **les ouvrir à point des livres** qu'ils apprennent. Il les aide beaucoup avoir un ou plus d'aideurs leur rendre d'assistance.
5. **Ils pourraient recherchent les livres divers**, mais seulement s'ils connaissent le titre de livre. Le titre est trouvé en haute de page.

Adapter au niveau des enfants : Enseigner au sujet des livres, les chapitres et versets se démarrent uniquement aux ceux qui savent lire. Les enfants plus jeunes apprennent en général à propos de Vieux et Nouveau Testaments.

Alors, on enseigne les enfants trouver les chapitres de la Bible.

Lorsque les enfants ont mémorisés beaucoup des groupes et noms des livres, on les enseigne trouver les chapitres de la Bible. Les chapitres sont les divisions que gens ont fait pour diviser les livres afin qu'on peut trouver les choses plus facilement. Les chapitres portent les numéros de 1 au commencement de chaque livre. Les numéros de chapitre sont écrits en caractères grands au commencement du chapitre. Lorsqu'il y en a deux numéros côté à côté, le premier est le numéro de chapitre. Les enfants pourraient se habituer en trouvant les chapitres de la Bible. Par exemple, ils pourraient rechercher John chapitre 3. Outre, ils ouvrent leurs Bibles n'importe où et vous disent le lieu et le chapitre. Ils pourraient aussi s'habituer rechercher les références (quelquefois on les appelle les adresses), comme John 3:16, et vous dissent le nom de livre et le chapitre.

Enfin, on enseigne les enfants trouver les versets de la Bible.

L'étape dernier est enseigner les enfants trouver les versets de la Bible. Chaque chapitre est divisé dans les versets qui portent les numéros. Un verset soit d'habitude y compris d'une ou deux phrases. Mais il pourrait seulement une partie d'une phrase. Les numéros des versets sont écrits en caractères plus petits, souvent au commencement du verset. Le référence ou l'adresse de la Bible, le numéro dernier est le numéro de verset. Par exemple, dans John 3:16, 16 est le numéro de verset.

On explique ces choses aux enfants et on les démontre dans la Bible. Puis on les aide ouvrir leurs Bibles, et on les démontre dans leurs Bibles. Lorsqu'ils comprennent, ils se démarrent à rechercher les références de la Bible. Par exemple, ils pourraient rechercher Matthieu 5:8. Quand quelques enfants l'ont trouvé, ils pourraient aider les autres. Ils pourraient ouvrir aussi leurs Bibles à n'importe où, en mettant le doigt sur un verset, en disant le numéro. Ils le s'habitueraient beaucoup des fois jusqu'ils le connaissent faire bien.

Lorsqu'ils ont appris le faire bien, ils jouent un jeu qu'on s'appelle l'exercice biblique. Les enfants qui savent lire bien ils aiment bien ce jeu. Ils pourraient le faire seuls ou dans les groupes. Si dans les groupes, appelez leur, dénommés comme Les Enfants de l'Universitaire, Les Enfants intelligents, etc. Les enfants se mettent en air les Bibles. L'enseigneur se crie une référence biblique et les enfants le répètent plusieurs des fois. Enfin, il dit « allez ! » et les enfants s'en vont à cours, le gagnateur, est le premier à trouver la référence ; il / elle se met en debout et se démarre le lire.

HABITUER : DEMONTRER UN VERSET 0 UN AMI

Voici un exercice que les enfants pourraient faire. Quand ils ont appris comment trouver bien les versets, toutes les semaines, donnez leur un verset à trouver chez eux et le lire à la famille. L'église peut annoncer aux parents que chaque semaine ils auront cet exercice. On doit le faire seulement quand les enfants ont devenu assez compétents.

FAISONS UNE REVUE

Remplissez le suivant :

D'abord on enseigne les enfants _____ de la Bible, deuxième _____ et _____ de la Bible, puis trouver _____ de la Bible, et enfin trouver _____.

Combien de temps par semaine doit le catéchisme prendre, à enseigner les enfants utiliser la Bible?
Vers _____ minutes sans exercice biblique, ou vers _____ minutes en plus avec un exercice biblique.

Le Vieux Testament démontre que le Sauveur _____ ; le Nouveau Testament démontre que le Sauveur _____ .

Quel part de l'enseignement de ce chapitre doit apprendre par les enfants d'avant école ?

.....

Où trouve-on l'Index de la Bible?

.....

Qu'est-ce que une église faire si peu des enfants ont l'accès à une Bible?

.....

FAISONS EN FORCE

Avant qu'on enseigne les livres de la Bible, on doit les connaître. Apprenez les dénommés des livres par groupes, et écrivez les sur un morceau du papier. Puis faites une comparaison de votre liste à le nôtre. Vérifiez s'il soit plein, l'ordre, et l'orthographe.