

3.10.b Comment on peut enseigner une leçon de la Bible effectivement d'informations?

Considérez ces deux études:

Le problème de Mary

Mary a fourré plusieurs pages de ses cahiers dans sa Bible, a pris son portefeuille, et s'en est allée à l'église. En retard, elle n'avait pas le temps organiser les informations avant qu'elle doit enseigner.

« La leçon du jour est trouvée en 1 Samuel chapitre . . . un, voyons, je pense à 21. Non, elle n'y est pas. Est-ce 24? » De vitesse Mary remuait les informations. Enfin elle a trouvé page une et les a mis en ordre dans sa Bible. On a perdu cinq minutes de temps de la classe.

« Ah, oui, Chapitre 27. Carol, fais attention. Jeannie, laisse votre brosse à cheveux. Denise, Bridget – quelqu'un m'écoute? »

Quand la leçon s'est démarrée Mary continue à souffrir de l'inattention. Au moment qu'elle voulait faire un objet d'importance, une des pages flotte à travers la salle, et trois des filles se lançaient l'attraper. Elle se répétait souvent et des objets d'importance manquaient, à cause qu'elle perdait sa place. L'écriture était si petite et à l'étroit – et il y en a si beaucoup.

Mary est retournée chez soi découragée. « Pourquoi est-ce que ma classe n'a réussi pas aujourd'hui ? » J'ai fait les préparatifs bien – j'avais beaucoup des pages d'informations! Et j'ai fait des heures d'études – de rien! Je pense que je m'arrêterai l'enseignement.

Le problème de Janet

Mary ne l'avouerait pas, mais elle est pareille à Janet de même ville. Janet n'enseigne pas ses leçons de catéchisme des beaucoup d'informations écrit. En effet, elle ne fait pas les études ou fait les préparatifs. Chaque semaine Janet s'en est allée à la classe avec son manuel d'enseignement et cahier d'étudiant. Elle fait chaque élève lire de cahier. De temps en temps Janet lit de manuel d'enseignement. S'il y en a de temps, elle laisse les élèves lire la verse de mémorisation tour à tour. Les élèves de Janet sont assez ennuis que les élèves de Mary.

Qu'est-ce que pareil à ces enseignants « opposée » ?

Il paraît que Mary et Janet sont à pôles en face. Une fait les préparatifs ; l'autre ne les fait pas. Une emploie les informations ; l'autre un manuel. Une se passe longtemps, l'autre un minimum. Une fait la plupart de parler ; l'autre fait les élèves lire. Qu'est-ce que pareil ?

Le grand règlement en employant les informations

Ni une ni l'autre a appris le règlement de plus importance de l'enseignement bien--

l'étude maximum-minimum informations.

J'ai découvert ce règlement il y a des ans, après je me suis agit des déboires de Mary. J'ai trouvé avec les préparatifs et peut être une session d'entraînement, je pouvais enseigner meilleur avec des informations simples et pas beaucoup.

Comment on écrit les informations effective

Les informations écrit en forme d'une histoire, plein des sentences et paragraphes, indiquent une seule chose – lire. Et quand l'enseigneur lit, il perde contact des yeux et l'intérêt s'il lit de longtemps.

Les informations sont beaucoup plus faciles à enseigner quand ils sont écrits en bref en utilisant les phrases ou mots. Ils sont faciles à suivre, compact donc ils font entrer facilement dans une Bible, et les élèves ne les voient pas.

Y compris toujours le chapitre et verse biblique de l'idée de base. Si j'ai l'intention la lire ou faire un élève la lire directe de la Bible, je souligne la référence. En employant les abréviations il n'occupe pas beaucoup de l'espace et on n'a pas besoin de plonger dans la bible afin de trouver le lieu vrai d'une verse.

Les informations peuvent rappeler à l'enseigner inclure les points du Gospel

Les informations sont un lieu bien indiquer où on fait une mentionne un accent de salut. J'ai découvert que la mode plus facile le faire est à tricoter les « Points Gospel » dans l'histoire où il fait possible, laissant l'invitation à la fin. (J'emploie les « Points Gospel » que j'ai appris de la Confrérie Evangélisme des Enfants):

Dieu vous aime
Le Fils unique de Dieu est Jésus
Tout le monde est pécheurs
Versé Son Sang
Saveur à jamais
Laissez Lui entrer!

Chaque point est indiqué à mes informations d'une lettre majuscule soulignée rouge. Par exemple, en parlant de l'amour désintéressé de Jonathan à David, mes informations peuvent être:

(G) l'amour de Jonathan – désintéressé

En la classe j'explique comment l'amour de Jonathan soit désintéressé, et puis attirer le fait que Dieu nous aime de la même façon.

Ou je pourrais indiquer à mes informations:

(POG) l'amour de Jonathan – désintéressé

En ce cas, je parlerais de l'amour de Dieu qui l'a provoqué renvoyer Son Fils Jésus à verser Son Sang pour nous sur la Croix.

Si je suis certain que toute de ma classé avait été sauvé ce jour-là, je reste de plus longtemps à l'application de la vie au Chrétien.

APS—Un autre bien symbole aux informations

Un autre symbole que j'ai découvert d'aide aux informations est APS – application personnelle à l'étudiant sauvé. Quand je vois APS sur les informations, je fais mentionne du but principe de la leçon à ce moment-là. Par exemple, si le but principe de ma leçon est à provoquer les chrétiens prier, chaque fois que je vois APS aux informations, je lancerai un défi aux tous les Chrétiens prier. Les symboles parlent de beaucoup mais sont petits de volume.

Les informations minimum, mais préparatifs MAXIMUM

Bien sûr, il ne fait pas possible que les informations minimums sans l'étude maximum et des préparatifs. Enseigner des grandes lignes – un squelette des mots – a besoin de remplir de mémoire. Les informations sont un aide mémoire – un range - tout.

Il y en a beaucoup des bénéfices

Il y en a beaucoup des bénéfices de l'étude maximum – informations minimums, mais on peut fait une revue de deux phrases : Il fait plus facile apprendre de cette façon – plus amusant aussi ! Regardez vos élèves aux yeux ! Essayez les informations minimums la semaine prochaine !

METTONS EN PRACTICE

Ecrivez les informations d'une histoire simple biblique. Puis les modifiez au minimum tant qu'on peut. Y compris les points du Gospel APS. Essayez d'enseigner un groupe petit des enfants en employant les informations que vous avez fait les préparatifs. Puis, essayez la mode des INFORMATIONS MINIMUMS, LES PREPARATIFS MAXIMUMS à votre classe propre la semaine prochaine.