3.10.b Como ensinar lições bíblicas efetivamente usando anotações?

Observe os dois estudos de caso abaixo:

O problema de Maria

Maria colocou várias folhas de caderno no meio da Bíblia, pegou sua bolsa e correu para a igreja. Como estava atrasada, não teve tempo de organizar suas anotações antes da aula.

"A lição de hoje está em 1 Samuel capítulo… hum, deixe ver, acho que é o 21. Não, não é. Será que era o 24?" Maria procurou suas anotações apressada. Finalmente localizou a página um e organizou-as em ordem em sua Bíblia. Cinco minutos de aula se passaram.

"Ah sim, Capítulo 27. Carol, olhe aqui por favor. Joana, guarde sua escova. Denise, Brígida – alguém está ouvindo?"

Quando a aula engrenou, Maria continuou sofrendo com a desorganização. No momento em que iria enfatizar um ponto importante, uma das folhas saiu voando pela sala, e três garotas correram atrás dela. Por se perder constantemente nas anotações, Maria repetiu-se muito e acabou esquecendo partes importantes da lição. A letra era muito pequena e havia informação demais.

Maria voltou para casa desmotivada. "Por que minha aula fracassou hoje?", lamentou. "Estava tão bem preparada, tinha páginas e páginas de anotações! Todas aquelas horas de estudo, para nada! Acho que vou desistir de ensinar."

O problema de Janete

Maria nunca admitiria, mas ela tem algo em comum com Janete, que vive no outro lado da cidade. Janete não usa anotações volumosas em suas aulas na escola dominical. Na verdade, ela não estuda nem se prepara muito. Toda semana Janete vem para a aula munida de seu manual do professor e do livro do aluno. Pede que os alunos se revezem lendo o livro e, de vez em quando, lê algo do manual do professor só para variar. Se há tempo livre, ela o preenche pedindo que cada aluno leia o versículo para memorização. Os alunos de Janete estão tão entediados quanto os de Maria.

O que essas professoras "opostas" têm em comum?

Aparentemente, Maria e Janete estão em lados opostos. Uma se prepara com antecedência, a outra não se prepara. Uma usa anotações, a outra um manual. Uma perde muito tempo, a outra um mínimo. Uma fala o tempo todo na aula, a outra deixa que os alunos leiam. O que elas podem ter em comum?

A grande regra para ensinar usando anotações

Nenhuma delas aprendeu uma das mais importantes regras da boa didática:
máximo de estudo – mínimo de anotações.

Descobri essa regra alguns anos atrás, após ter experimentado muitas das dificuldades que Maria teve. Percebi que, com uma preparação minuciosa e talvez um ensaio da aula, seria capaz de ensinar muito melhor com anotações mais simples e em menor quantidade.

Preparado e protegido pelos direitos autorais de Every Child Ministries, "Esperança para as crianças esquecidas da África", PO Box 810, Hebron, IN 46341, USA. Email: ecmafrica@ecmafrica.org. Favor contactar ECM para obter permissão de uso em outros ministérios. Tradução de Rebeca Leite Camarotto

Every Child Ministries
Hope for the forgotten children of Africa

Como fazer anotações eficientes

Anotações que são escritas em forma de narrativa, com sentenças e parágrafos completos, levam a apenas uma coisa: leitura. E quando um professor lê por muito tempo, perde contato visual e o interesse dos alunos.
É muito mais fácil usá-las quando estão resumidas apenas em frases ou palavras. São fáceis de seguir, se encaixam na Bíblia e não ficam visíveis para os alunos.

Eu sempre incluo o capítulo e o versículo em que me baseei. Se tenho a intenção de lê-lo ou pedir a um aluno que leia diretamente da Bíblia, circulo a referência. Utilizar abreviações ocupa pouco espaço e evita que eu tenha que folhear a Bíblia toda procurando por um versículo.

Anotações lembram o professor de incluir as mensagens do evangelho

Você pode indicar nas anotações quando colocará ênfase na salvação. Descobri que a forma mais fácil de fazer isso é costurar as mensagens do evangelho ao longo da história sempre que possível, deixando apenas o convite para o final. (Uso os "Gospel Points" que aprendi na Child Evangelism Fellowship[1]):

Deus te ama
Jesus é Seu único filho.
Pecadores somos todos.
Seu Sangue foi derramado.
Vive para sempre o Salvador.
Convide-O para entrar!

Cada mensagem é indicada nas minhas anotações com a letra maiúscula grande circulada em vermelho (DJPSVC). Por exemplo, quando falo sobre o amor altruísta que Jonatas sentia por Davi, minhas anotações são:

(D) O amor de Jonatas – altruísta
Na aula eu comentaria sobre como o amor de Jonatas era desinteressado, e então reforçaria o fato de que Deus ama cada um de nós da mesma maneira.

Ou poderia sinalizar:
(DJS) O amor de Jonatas – altruísta
Nesse caso, falaria que o amor de Deus o levou a enviar seu filho Jesus para derramar Seu sangue por nós na cruz.

Se eu tiver certeza de que todos na sala estão salvos, empreenderia mais tempo abordando a aplicação da mensagem na vida do cristão.

APS – Outro símbolo útil para anotações

Outro símbolo que considero útil para minhas anotações é a APS – aplicação pessoal para o salvo. Quando vejo APS escrito, introduzo o objetivo principal da aula naquele ponto. Por exemplo, se o objetivo principal da aula for incentivar os cristãos a orar, cada vez que vir APS nas minhas anotações desafiarei cada cristão a orar. Esse símbolo quer dizer muita coisa, mas ocupa pouco espaço.

Anotações mínimas, preparação máxima

Preparado e protegido pelos direitos autorais de Every Child Ministries, "Esperança para as crianças esquecidas da África", PO Box 810, Hebron, IN 46341, USA. Email: ecmafrica@ecmafrica.org. Favor contactar ECM para obter permissão de uso em outros ministérios. Tradução de Rebeca Leite Camarotto

Every Child Ministries
Hope for the forgotten children of Africa

Obviamente, é impossível fazer uso de anotações mínimas sem o máximo de estudo e preparação. Ensinar com um esquema, um esqueleto de palavras, requer o preenchimento com a memória. As anotações são apenas um lembrete, um organizador.

Os benefícios são muitos

Os benefícios de máximo estudo e mínimas anotações são muitos, mas podem ser resumidos em duas frases: É mais fácil ensinar assim, e mais fácil aprender também, além de mais divertido! Que tal olhar seus alunos nos olhos para variar? Tente usar anotações mínimas semana que vem!

VAMOS COLOCAR EM PRÁTICA

Escreva anotações para uma história simples da Bíblia. Em seguida, simplifique-as o máximo possível. Inclua mensagens do evangelho e APS. Tente ensinar um grupo pequeno de crianças usando as anotações que você preparou. Depois, tente o método ANOTAÇÕES MÍNIMAS, PREPARAÇÃO MÁXIMA com sua turma na próxima semana.

---

[1] Adaptado do acróstico original

God Loves You
Only Son of God is Jesus
Sinners All
Poured Out His Blood
Everliving Saviour
Let Him In!

Preparado e protegido pelos direitos autorais de Every Child Ministries, "Esperança para as crianças esquecidas da África", PO Box 810, Hebron, IN 46341, USA. Email: ecmafrica@ecmafrica.org. Favor contactar ECM para obter permissão de uso em outros ministérios. Tradução de Rebeca Leite Camarotto

Every Child Ministries
Hope for the forgotten children of Africa