

## 3.2 Comment découvrons-nous les besoins de la vie ?

Les enseignants comment découvrent-ils les besoins de leurs élèves- les choses qu'ils ont besoin d'apprendre, les questions qu'ils se posent, les points aux quels ils ont besoin de grandir ? D'habitude, on ne les demande pas ! Les gens sont lents à reconnaître leurs besoins spirituel, et sont même peu enclin les révéler.

Bien qu'il soit un bon rapport entre l'élève et l'enseignant, la plupart des étudiants n'iront pas aux enseignants pour l'aide. Donc, les enseignants doivent apprendre comment découvrir les besoins de leurs élèves.

### **Connaissez vos étudiants.**

D'abord, les enseignants ont besoin trouver une façon connaître leurs étudiants. Bien sûr il est plus facile d'une petite classe qu'une plus grande, mais chaque enseignant ferait l'attente. Encouragez vos enseignants le faire avec visites. Aussi on pourrait faire les visites aux écoles des étudiants, faire la connaissance de les enseignants et recherchez les sujets qu'ils apprennent à l'école.

### **Faire la connaissance des caractéristiques de niveaux d'âge typique.**

Une autre moyen aider vos enseignants faire la connaissance des étudiants est fournir les livres aux caractéristiques de niveaux d'âge. Partagez les livres, et à un rendez-vous de la direction discuter les modes qu'on pourrait utiliser ces caractéristiques les enseigner bien.

### **Utilisez un questionnaire ou étude**

Une autre façon trouver les besoins d'élèves est en utilisant de temps en temps un questionnaire ou étude. Les étudiants ne doivent pas les signer, afin qu'ils aient l'impression d'être libre d'exposer leurs doutes et manques.

Demandez des questions personnelles tant que : « La Bible comment souvent lisez-vous ? Quels magazines et livres aimez-vous ? Croyez-vous que vos prières auront une réponse ? Aussi laissez place que les élèves pourraient écrire des questions aux sujets qu'ils voudraient avoir une réponse dans les leçons de catéchismes.

Mettez les résultats sous forme de tableau vous-même et les partagez aux autres enseignants. Puis pensez comment vous faites une réponse aux questions des élèves dans les leçons suivantes.

### **Votre exemple donnera une influence aux autres.**

Votre exemple comme un enseignant en démontrant l'intérêt dans les élèves fera une influence à votre programme entier. Utilisez le temps avant et après le programme faire les visites aux élèves, faire la connaissance, et exposer l'intérêt vrai de leurs vies. Faites les visites chez eux et chez les écoles.

En enseignant, formation, et par exemple, vous pourrez encourager autres enseignants aussi s'occuper de leurs étudiants d'un niveau profond et le promouvoir. Vous pourrez développer une classe qui s'agit des besoins vrais des élèves, et qu'il ne fait qu'une réponse aux questions académiques que personne ne demande.

**L’amour---un besoin de vie pour tous.**

Une fois on a demandé à un petit garçon de pourquoi il allait à quartier de ville si loin de son domicile à un catéchisme en particulier, et il a passé beaucoup des églises sur route, et on aurait pu les rendu une visite. Le garçon a fait la réponse, « Parce qu’ils aiment la personne là bas. » Les gens seront attirés à votre classe quand on les aime et on le démontre.

**Faisons une revue**

Ecrivez les deux modes qu’on peut apprendre les besoins de vie de vos étudiants.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

Qu’est-ce que un besoin de vie que tout a besoin?

\_\_\_\_\_

**METTONS EN FORCE**

Combien connaissez-vous au sujet des besoins de vie de vos étudiants ? Faites une liste des choses qu’ils se pensent, les sujets qu’ils ont un intérêt, les confusions qu’on doit clarifier, les points où ils ont besoin s’améliorer.

.....

Nous avons donné des idées à l’égard de découvrir les besoins de vie de vos étudiants. Auxquels pensez-vous se marchent bien ici dans votre culture? Pourquoi?

.....

Avez-vous des autres idées à trouver les besoins des étudiants ici ?

.....