## 3.3 O que é um objetivo de aula e como pode ajudá-lo a construir uma boa aula?

Quando os adultos na igreja cultuam juntos, o pastor ou outra pessoa prega ou ensina a Palavra de Deus. Quando as crianças se encontram na escola de Domingo, um professor também deve ensinar a Palavra de Deus para que elas possam entendê-la. Essa parte da escola de Domingo chama-se a lição da Bíblia.

Timóteos 2:16-17 diz que a SAGRADA ESCRITURA é a BASE de nosso ensinamento. (Nada extra foi adicionado)

Uma das coisas mais importante para o professor entender é o objetivo da aula. Esse é o principal ensinamento que você quer destacar de todas as lições da Bíblia. É o ensinamento que você quer que as crianças aprendam e o coloquem em prática. Não é apenas uma idéia como um tema, mas um verdadeiro ensinamento ou princípio que você quer que eles entendam e ajam de acordo.

## O objetivo de aula tem dois aspectos:

- 1. Qual princípio da Bíblia eu quero que as crianças aprendam ou entendam?
- 2. O que eu quero que as crianças façam como resultado dessa aula? (Como eles podem colocar o princípio dessa aula em prática em suas vidas?)

Há muitos ensinamentos ou princípios diferentes em quase toda a lição da Bíblia. Se nós tentarmos enfatizar todos eles igualmente em nosso ensino, o efeito será devastador. As crianças não serão capazes de apreender nenhum deles. Nós professores devemos pensar muito cuidadosamente à medida que preparamos nossas aulas. Se as crianças pudessem manter uma coisa dessa aula, o que nós gostariamos que fosse? Difundir isso será o objetivo de nossa aula.

De todos os ensinamentos possíveis de uma lição da Bíblia, o professor deve escolher um ensinamento que o faz sentir que será de grande ajuda para sua sala de aula. (Para fazer isso, ele precisa pensar novamente sobre quais grupos de crianças compõem sua sala de aula - fiéis bem estabelecidos, novos fiéis, infiéis, ou crianças de uma igreja e família não-bíblicas.)

Por exemplo: Vamos utilizar como exemplo a lição encontrada em Atos 16:25-34 - O Apóstolo Paulo e Silas na Prisão de Filipos. Nessa história, nós podemos encontrar todos estes ensinamentos:

- 1. Cristãos devem louvar a Deus mesmo em momentos de dificuldade e dor.
- 2. Deus quer que cantemos louvores para Ele o tempo todo.
- 3. A Salvação é apenas através da confiança em Jesus Cristo.
- 4. Mesmo Cristãos podem passar por dificuldades.
- 5. Fiéis devem ser batizados depois que eles colocaram sua fé em Jesus Cristo.

Todos esses ensinamentos e provavelmente mais deles são encontrados nessa história. Mas nós não temos tempo para desenvolver todos esses ensinamentos adequadamente em apenas uma aula da escola de Domingo. Se nós tentarmos apresentar todas essas ideias diferentes, provavelmente serão tantas que as crianças não conseguirão apreender nenhuma delas. Seria bem melhor se nós escolhessemos dentre essas ideias apenas uma para enfatizar. Qual desses ensinamentos daria maior auxílio para as crianças agora na aula?



Se há muitas crianças não-salvas na sala de aula, o terceiro ensinamento seria bom: a Salvação é apenas através da confiança em Jesus Cristo. Esse objetivo de aula poderia ajudá-los a irem à salvação. Por outro lado, se todas as crianças já são fiéis, esse ensinamento não irá ajudá-los muito, e eles provavelmente já o sabem. Mas talvez muitos deles sejam novos fiéis que ainda não foram batizados. Então o último objetivo de aula mencionado poderia ajudá-los: Fiéis deveriam ser batizados depois que eles colocassem sua fé em Jesus Cristo. Se esse ensinamento for enfatizado, talvez algumas dessas crianças poderiam decidir se seriam batizadas ou se inscreveriam para a turma de batismo. Se, contudo, todas as crianças já foram batizadas, então esse objetivo de aula não os ajudaria muito. Essas crianças precisam de uma das outras ênfases, como: Mesmo Cristãos irão passar por dificuldades, ou: Cristãos devem louvar a Deus mesmo em momentos de dificuldade e dor, ou: Deus quer que nós cantemos louvores para Ele o tempo todo. O professor deve escolher o ensinamento que ele acredita que irá ajudar a maioria das crianças.

Agora vamos utilizar outro exemplo. Para praticar, enumere diversos ensinamentos que são encontrados em Atos 19:11-20, a história do Apóstolo Paulo na cidade de Éfeso. Escreva aqui os ensinamentos que

você viu naquela passagem: 1..... 2..... 3..... 5..... Agora reflita sobre os ensinamentos que você encontrou. De todos esses ensinamentos, qual deles poderia ajudar os não-salvos? No(s):\_\_\_\_\_ Há muitas crianças não-salvas em sua turma? \_\_\_\_\_ Poderiam as lições para os não-salvos ajudar muitas crianças em sua turma? De todos esses ensinamentos, qual poderia ajudar os novos fiéis? No(s):\_\_\_\_\_\_\_Quantas crianças em sua sala são novos fiéis? \_\_\_\_\_ Quais lições para os novos fiéis ajudariam sua turma? De todos esses ensinamentos, qual poderia ajudar crianças não-cristãs ou com antecedentes não-bíblicos? Quantas crianças em sua turma possuem esses antecedentes? Essas lições poderiam ajudar sua turma? De todos esses ensinamentos, qual poderia ajudar os fiéis bem estabelecidos? No(s):\_\_\_\_\_\_Quantas crianças em sua turma são fiéis bem estabelecidos? Essas lições podem ajudar sua turma? \_\_\_\_\_ Agora, elimine da sua lista de possibilidades os ensinamentos que não ajudariam muitos de sua turma. De todos que restaram, você deve escolher APENAS UM para ser o objetivo de aula. Ore sobre isso. Qual

Agora que você escolheu o principal ensinamento para enfatizar, pergunte a si mesmo:

Como resultado dessa aula, qual princípio da Bíblia eu quero que as crianças entendam? Como resultado dessa aula, o que eu quero que as crianças façam para aplicar esse princípio na vida?



ensinamento poderia ajudá-lo mais em sua turma? Porque?

Agora escreva seu objetivo de aula. Como resultado dessa aula, as crianças entenderão que	
, e eles vão	_ (fazer o
quê?).	

Por exemplo: Objetivo de aula - Fiéis deveriam ser batizados depois que eles recebessem Jesus como Salvador. "Como resultado dessa aula a criança entenderá que Deus quer que todos os fiéis sejam batizados após eles serem salvos, e que aqueles que ainda não foram batizados sejam batizados".

Em muitas ocasiões se um professor está seguindo uma orientação de ensino, um objetivo de aula sugerido já terá sido dado em cada aula. Isso pode ajudar a mostrar pelo menos uma possibilidade de um bom objetivo de aula para cada lição. Porém, você como professor deve decidir qual objetivo de aula listado na orientação de ensino é o melhor ou não para sua turma. Você deve escolher usá-lo, ou pode escolher um outro objetivo de aula. Você não está sujeito às sugestões do manual de ensino.

Um dos motivos de ser tão importante escolher um bom objetivo de aula é que posteriormente você manterá esse objetivo de aula em mente como um plano de aula e até mesmo todo o programa de um dia da escola de Domingo. Você poderá escolher músicas e um versículo da Bíblia a ser memorizado que acompanhará e reforçará o objetivo de aula.

Por exemplo: Aula sobre Atos 19:11-20. Objetivo de aula: As crianças devem entender que Deus odeia tudo que tenha a ver com o ocultismo. Portanto nós fiéis deveriamos queimar tudo que temos que está ligado ao ocultismo. Você irá manter essa aula em mente ao escolher as músicas, então você pode escolher alguma coisa como "Oh Tomem Cuidado Pequenas Mãos Com o Que Fizerem! -- Nada de bruxaria!". Você irá manter em mente que o objetivo dessa aula, ao escolher um versículo a ser memorizado, é que você poderá escolher um versículo como Atos 19:19, que mostra os fiéis queimarem seus livros sobre ocultismo.

## Não Comece sua Aula dizendo o Objetivo de Aula

Não é errado dizer aos alunos qual é o objetivo da aula, mas muitos educadores não acham que isso seja o melhor a ser feito. Não é sábio. Por vários motivos:

- 1. Se os alunos não concordarem com o ponto de vista de seu ensino, eles podem começar a ficar na defensiva e planejarem mentalmente contra-ataques, discutindo com você nas mentes deles antes mesmo que eles escutem o caso Bíblico que você quer apresentar.
  Nesse caso, os alunos não o escutam porque eles estão nervosos, muito ocupados discutindo com você na mente deles.
- 2. Isso permite que outros alunos pensem que eles já sabem o que você quer ensinar, então porque escutar, já que você já contou a eles o que você queria?

  Nesse caso, alunos não escutam porque eles estão entediados. Você já contou a eles o que eles precisavam saber.
- 3. Não contar aos alunos o objetivo de aula permite o melhor teste possível para o seu ensino se você for bem sucedido, os alunos saberão o objetivo da aula SEM que você o tenha dito diretamente, "O objetivo da aula de hoje é \_\_\_\_\_\_." Quando você diz isso aos alunos diretamente, você acabará com suas chances de testar seu ensino dessa forma.

O melho ensino não DIZ o objetivo de aula, mas ao invés disso guia os alunos a descobrirem por si mesmos. Quando eles descobrem por si mesmos, eles irão se lembrar disso por mais tempo e apreendê-lo



4

mais pessoalmente em suas vidas. O professor pode ajudar os alunos a descobrirem o objetivo de aula ao guiá-los em uma série de perguntas cuidadosamente preparadas.

VAMOS REVISA	AR E FAZER UM PEQ	UENO TESTE	
Explique com suas	s palavras o que é um obj	etivo de aula:	
Nomeie outras dua	as partes do programa que	e deveriam reforçar o objetiv	o de aula:
Complete esta fras como resultado da	e: O objetivo de aula mo aula, e também deverian	ostra o que as crianças deveri n	am
		de Jesus"? Porque e porque	não?
Leia essas história aula, e então escol	•	da aula. Coloque uma estrela	is que você encontrou em cada na frente do ensinamento que
<u>Aula</u>	<u>Ensino</u>		Objetivo de Aula