

3.4 Qu'est-ce que les quatre parts essentiels d'une leçon de la Bible ?

Toutes les leçons bibliques doivent être apprendre de quatre parts principes (je discute à propos de la leçon biblique, ne pas tout le programme de catéchisme). Le but de la leçon n'y pas compris comme un des parts, bien qu'il est essentiel à la leçon, parce que le but de la leçon est le point principe de l'enseignement qui guidera et remplira tout part de la leçon. Le but de la leçon est la base ou fondation au quel les quatre parts de la leçon biblique est construite ou a sa base.

Voici les quatre parts de la leçon biblique :

- 1. L'introduction**
- 2. L'histoire de la Bible ou enseignement de la Bible, quelque fois on l'appelle le développement de la leçon**
- 3. L'application pratique pour l'enfant sauvé**
- 4. L'invitation appeler l'enfant non sauvé à Christ**

L'introduction est simplement une mode effective à commencer, une mode gagner l'attention des enfants et attirer leurs pensées et leur intérêt à l'égard de la leçon afin qu'ils écoutèrent d'attention à l'enseignement biblique.

L'histoire de la Bible ou l'enseignement de la Bible est l'histoire biblique qui sert comme une leçon du jour, ou une explication d'un principe ou enseignement de la Bible. Il est pareil à ce qui les professeurs de lycées s'appellent le développement de la leçon, c'est à dire, le développement logique ou chronologique des idées principes de la leçon. Il ne doit pas être totalement le discours. L'Histoire de la Bible peut utiliser en beaucoup des modes diverses de l'enseignement et y comprendrait des activités divers à apprendre à l'égard de la leçon.

L'application pratique est la suggestion ou l'assignement d'une ou plus pratique activités spécifiques que l'enfant Chrétien peut faire pendant la semaine démarrer à mettre en force l'enseignement de la leçon biblique. On doit se faire en quelque façon la semaine prochaine.

L'invitation est une mode attirer l'enfant non sauvé à la conscience de son besoin de salut et lui donner une opportunité recevoir l'aide à recevoir Christ comme le Sauveur. Dans l'invitation, l'enseigneur dit à l'enfant où il peut aller ou ce qu'il peut faire à recevoir l'aide.

De quel ordre doit-on enseigner ces parts de la leçon ?

De quel ordre doit l'enseigneur présenter ces quatre parts de la leçon ? Doivent-ils être à l'ordre qu'on a démontré ici ? Non ! Il paraît logique, cependant, que l'introduction d'habitude serait le part premier de la leçon, parce qu'il est ce qu'on espère attirer l'intérêt dans le reste de la leçon. Il paraît logique aussi qu'au moins un part de l'histoire de la Bible vient en suite, car l'application pour l'enfant sauvé en aura comme la base. Les deux parts derniers—l'application et l'invitation pourrait versé. Quelque fois, on pourrait avoir l'application ou l'invitation entrer dans l'histoire biblique à un point clé, et continuer et finir la leçon biblique. Cependant, beaucoup des enseignants ont l'impression que l'ordre au dessus est bien pour la plupart des leçons.

Exemples des changements possibles à l'ordre:

PLAN POUR LECON A

1. Introduction
2. Leçon de la Bible
3. Application

4. Invitation

PLAN POUR LECON B

1. Introduction
2. Leçon de la Bible
3. Invitation

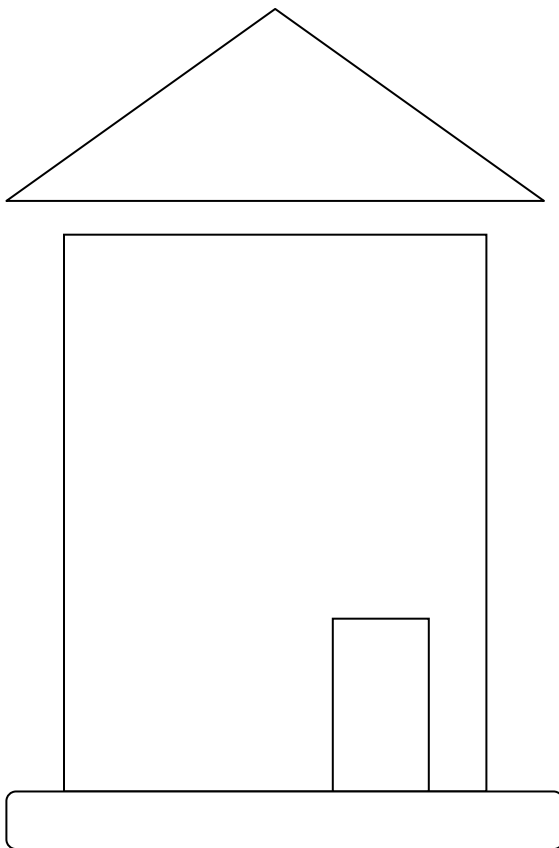
4. Application

PLAN POUR LECON C

1. Introduction
2. Premier part de la leçon de la Bible
3. Application à un point clé dans la leçon
4. Deuxième part de la leçon biblique
5. Invitation

Chaque de ces plans pourrait être effective, il se dépende de la leçon qu'on enseigne.

On peut faire la comparaison de ces parts de la leçon à une maison. La fondation de la maison doit être forte. On fait la comparaison de la fondation comme pareil au but de la leçon. La leçon ne peut qu'être effective sauf l'enseignant a un but de leçon clair et bien choisi. L'enseignant ne le dira pas aux enfants. « Le but de la leçon du jour est... » donc. Cependant, le but de la leçon leur sera plus clair par l'enseignement qu'on leur donne. La fondation est au dessous la terre. On ne peut pas le voir, mais il a de l'importance soutenir la maison. Le but de la leçon n'est pas cité aux enfants directement, mais il a de l'importance soutenir la leçon entière.



On fasse la comparaison de l'introduction à la porte ou l'entrée à la maison. Comme une porte soit le moyen entrer dans la maison, une introduction est un moyen entrer dans la leçon.

On fasse la comparaison de l'histoire de la Bible ou la leçon aux murs d'une maison. Comme les murs forment la substance principe de la maison, aussi l'histoire de la Bible est la substance principe de la leçon.

L'application et l'invitation sont comme le toit de la maison. Bien qu'une maison ait les murs beaux, s'elle n'a aucun toit, il pleuvra dedans. Bien que l'histoire de la Bible soit excellent, si l'enseignant ne donne aucune application ni une invitation, il fait difficile que les enfants utiliser toutes les principes de la leçon comme ils auraient pu.

Beaucoup des toits sont fabriqués en deux parts pour que la pluie se coule à droit et à gauche. Les deux parts ont de l'importance. La leçon a besoin aussi de deux parts à faire un conclu adéquate. Elle a besoin d'offrir le guidance aux deux l'enfant sauvé et l'enfant non sauvé. Quand les deux une application et une invitation sont offertes, la leçon a le potentiel à toucher la vie de tout enfant, si sauvé ou non sauvé.

3.4 What are the four essential parts of a Bible lesson?

FAISONS UNE REVUE

Nommez-vous les quatre parts de chaque leçon ?

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Alors essayez d'expliquer à quelqu'un le but de chaque part.