3.4.b A Lição Bíblica - O Ensino ou História da Bíblia

A lição bíblica consiste da história ou do ensino da Bíblia. Deve ser coordenado com o objetivo da lição. A história da Bíblia deve de fato explicar detalhadamente o ensino refletido no objetivo da lição. Muitas vezes é chamado de desenvolvimento da lição. Não deve simplesmente ser uma aula onde o professor fala e os alunos escutam. Não! A lição bíblica pode e deve fazer uso de uma variedade de métodos de ensino ativos e atividades, que devem todos ser orientados para a compreensão do ensino da Bíblia.

Princípios para o ensino da lição bíblica

1. É muito importante que o professor planeje a aula de antemão. Há mais idéias sobre como o fazer no Capítulo 17. O professor deve conhecer bem a lição antes de começar a ensiná-la. O ensino será tão potente quanto for a preparação e o planejamento do professor. O ensino será potente e de boa qualidade se o professor tiver estudado a lição com cuidado e aprendido bem, e se ele tiver planejado com cuidado como vai ensinar.
2. O professor deve manter o objetivo da lição em mente, planejando seu ensino de modo que as crianças facilmente compreendam e lembrem das verdades principais que o professor procurou transmitir.
3. O professor deve usar seu manual de ensino ou guia de aula para a preparação, mas não deve ler a lição de seu manual para as crianças.
4. O professor não deve ler passagens longas de uma vez para as crianças.
5. O professor deve sempre ensinar com entusiasmo.

Um modo de ensino que tem dado bons resultados na África

1. Divida a Escritura da lição em segmentos curtos de acordo com as divisões naturais da ação ou da lógica. Cada segmento deve consistir de um, dois ou três versos.

2. Para cada segmento da Escritura da lição, siga este guia:
   - Leia o verso ou os versos do segmento lentamente e com expressão
   - Faça perguntas às crianças a respeito dos versos
   - As crianças encenam as ações ou idéias contidas na história bíblica
   - As crianças cantam um curto refrão que diz o que aconteceu na história bíblica, ou que reitera a idéia principal

3. Você vai compreender este método facilmente ao estudar o exemplo que se segue de uma lição bíblica do livro de Jonas. Veja como nós dividimos cada lição em segmentos curtos. Note que o ensino de cada segmento consiste de quatro partes - ler os versos, fazer perguntas a respeito deles, encená-los, e cantar as idéias principais.

Segue-se um exemplo de algumas lições bíblicas do livro de Jonas:

Lição 1
Segmento 1. Deus chama a Jonas (Jonas 1:1-2)

A. Leia em voz alta, com expressão: Jonas 1:1-2
B. Pergunte: Para onde Deus pede a Jonas que vá? (Para Nínive) (Ou outras perguntas)
C. Duas crianças encenam Deus chamando a Jonas

Preparado e protegido pelos direitos autorais de Every Child Ministries, "Esperança para as crianças esquecidas da África", PO Box 810, Hebron, IN 46341, USA. Email: ecmafrica@ecmafrica.org. Favor contactar ECM para obter permissão de uso em outros ministérios. Tradução de Barbara Naschold.

Every Child Ministries
Hope for the forgotten children of Africa

D. Cante: "Jonas, vá a Nínive" na melodia de Yesu Azali Awa (uma canção popular muito conhecida no Congo - a idéia é de escolher uma melodia que as crianças já conheçam e gostem).

Segmento 2. Jonas foge de Deus (Jonas 1:3)

A. Leia em voz alta, com expressão: Jonas 1:3
B. Pergunte: Como foi que Jonas recusou a palavra que Deus dirigiu a ele? (Fugindo) (Ou outras perguntas).
C. As crianças encenam os seguintes eventos:
   - Jonas empacotando suas coisas
   - Jonas indo para Jope (Lembre-se que Deus o chamou a Nínive)
   - Jonas comprando um bilhete em Jope para ir a Társis
   - Jonas entrando no barco para ir a Társis
   - Jonas estava tentando fugir de Deus (As crianças encenam estarem se escondendo)
D. Cante numa melodia popular: "Jonas fugiu de Deus, meu Deus! Meu Deus!

Segmento 3. Deus procura e encontra Jonas (Jonas 1:4)

A. Leia em voz alta, com expressão: Jonas 1:4
B. Pergunte: O que é que Jonas estava pensando? (Que ele fugiria de Deus para onde Ele não pudesse encontrá-lo). Por que não deu certo? (Deus o procurou e o encontrou).
C. Uma criança faz o papel de Deus que procura e encontra Jonas (outra criança) onde estiver escondido. Todas as crianças então assopram o ar como o vento. Em seguida elas atuam como se estivessem todas num barco que está sendo jogado para todos os lados por uma tempestade.

REVISÃO

Preencha os espaços em branco:

O professor deve _____ e _____ a lição antes de iniciar o ensino.

O professor deve manter em mente o _____ da lição para que assim as crianças possam facilmente compreendê-la e lembrar-se dela.

O professor não deve ler para as crianças de qual livro? _____

Por que? _____

Deve o professor ler longas passagens da Escritura para as crianças? _____

Por que? _____

Usando o método ilustrado aqui, explique em poucas palavras as quatro atividades que devem seguir depois de cada segmento curto da lição:

1.

2.

3.

Preparado e protegido pelos direitos autorais de Every Child Ministries, "Esperança para as crianças esquecidas da África", PO Box 810, Hebron, IN 46341, USA. Email: ecmafrica@ecmafrica.org. Favor contactar ECM para obter permissão de uso em outros ministérios. Tradução de Barbara Naschold.

Every Child Ministries
Hope for the forgotten children of Africa

4.

COLOCANDO EM PRÁTICA

Ao observar outros professores, quais são as partes da lição bíblica que usam, e quais as partes que omitem frequentemente? Por que?

.....

Atos 16:16-22 é a história de Paulo e Silas trazendo a Boa Notícia à menina que era cartomante. Leia a passagem para compreender as idéias principais. Divida então a história em segmentos menores de acordo com as ações da história ou com as idéias principais. Cada segmento deve ser de um a três versos. Descreva então o que usaria como cada uma das atividades - perguntas, encenação e canção. Escreva suas idéias no quadro abaixo. Eu completei o primeiro como exemplo.

Versos a serem lidos	Perguntas	Encenação	Canção

Preparado e protegido pelos direitos autorais de Every Child Ministries, "Esperança para as crianças esquecidas da África", PO Box 810, Hebron, IN 46341, USA. Email: ecmafrica@ecmafrica.org. Favor contactar ECM para obter permissão de uso em outros ministérios. Tradução de Barbara Naschold.

Every Child Ministries
Hope for the forgotten children of Africa