

3.5 Comment on fait les préparatifs & se diriger une leçon de la Bible.

Peut être vous appreniez des modes divers enseigner. Si on veut employer ces méthodes dans votre enseignement, on doit faire soigneusement les préparatifs de la leçon biblique et le programme entier de catéchisme avant qu'on la démarre. N'importe quoi soit les méthodes d'enseignement ; les préparatifs et plans sont essential.

La force d'une leçon ne peut pas être en plus des préparatifs et organisation de l'enseigneur. Si l'enseigneur lisait la leçon vite sans faire attention, l'enseignement le réfléchira sans doute. Si, cependant, l'enseigneur a travaillé bien à comprendre la leçon, et s'il l'a organisée bien et a écrit un plan bien d'enseignement, son enseignement devient meilleur à cause de ça. Faire une étude avant la leçon et faire un plan de la leçon est comme construire une fondation d'une maison. Si elle manque quelque chose, il y en a peu d'espoir que la leçon soit assez bien qu'elle soit. Construire une maison forte, on a besoin au premier construire une fondation forte. Enseigner une leçon forte, au premier on a besoin de faire une étude et organiser vos idées.

On doit toujours chercher le guidance de l'Esprit Sainteté. De temps en temps, même après l'enseigneur a fait ses préparatifs de la leçon, l'Esprit lui dira à la dernière minute ou même à cours de l'enseignement, sortir le plan de leçon et faire quelque chose que Dieu lui démontrera directement. On doit bien sûr être toujours sensitive à écouter ce que Dieu nous dit, et on doit toujours s'agir de ce qu'Il nous dirige à faire. Dieu peut changer nos plans de leçon ! Cependant, est-ce qu'il y a quelque chose s'arrêter l'Esprit Sainteté nous diriger au temps qu'on fait nos préparatifs de la leçon ? Il peut nous y diriger bien qu'en retard, si on demande à Son aide d'où on fait les préparatifs des leçons. Donc, de mon avis personnel l'expérience d'avoir Dieu à changer nos plans serait probablement un cas rare, bien qu'on n'écarte jamais la possibilité. Il peut être exagéré, cependant, et devenir un sondage spiritual mais un prétexte pécher pour la paresse en les préparatifs. Donc l'enseigneur doit prier soigneusement, faire bien les préparatifs, et toujours obéir la voix de Dieu.

Voici une liste de contrôle des choses qu'on considère pendant qu'on fasse les préparatifs de la leçon biblique: (Ils pourraient être faits d'un ordre divers.)

1. COMMENCEMENT L'enseigneur doit démarrer les préparatifs de la leçon à bon temps. Il fait de temps étudier et apprendre la leçon bien. On ne veut pas se sentir être pressé de vos préparatifs ! Si on attend jusqu'à samedi ou plus tard à démarrer faire les préparatifs de la leçon, on donne Satan une porte ouverte de quelle il vous arrête facilement. Il peut vous emporter beaucoup des problèmes et interruptions divers à la dernière minute prendre votre temps et énergie afin qu'on ne sera pas prêt à enseigner et on devient découragé facilement. Aussi, il fait de temps chercher le guidance de l'Esprit Sainteté et discerner Sa voix. Un temps bien pour les enseignants démarrer les préparatifs est les lundis, ou même l'après-midi des dimanches en suite de la leçon du jour et la vénération. On doit avoir plusieurs des jours pour faire les préparatifs. Il vous permet enseigner d'un effet meilleur et être bien amusé de ça, car on ne se sentira pas pressé à finir vos préparatifs dans un temps court.

2. PRIER Il fait une bonne idée démarrer les préparatifs à prier, et continuer prier pendant la semaine. On doit prier pour la compréhension et développement de la leçon, pour votre cœur propre, et pour vos étudiants. Vous avez besoin de l'aide de Dieu sur la leçon. Vous avez besoin de Sa compréhension. Demandez d'elle. Vos étudiants ont besoin aussi de travail de l'Esprit Sainteté dans leurs cœurs. Priez que

vous pourriez présenter la leçon clairement et d'un effet bien. Priez que Dieu attire les étudiants afin qu'ils font une réponse au message du Gospel.



3. LIRE LE PASSAGE DE LA LECON BIBLIQUE Tôt dans les préparatifs de la leçon, lisez la leçon entière d'une fois de la Bible. Si on a un guide de la leçon, il doit vous informer le passage de la Bible sur laquelle la leçon a sa base. Ne pas lire l'explication du manuel d'enseignement jusqu'on a lu au premier le passage de la Bible soi-même.

4. LIRE LE PASSAGE DE LA BIBLE PLEUSIEURS FOIS On doit lire le passage de la Bible lentement et soigneusement, le lire plusieurs des fois afin qu'on l'apprend bien. Beaucoup des enseignants ont dit pour qu'on puisse apprendre un passage assez bien à l'enseigner, ils doivent le lire au moins 6 ou 7 fois. Si on démarre tôt de la semaine, on peut le lire une fois par jour. Tandis qu'on le lit, pensez de ces questions :

- **QUI?** Qui êtes les caractères de cette leçon ? (Pensez de gens vivants, morts et l'avenir, Dieu, Satan, anges, esprits démoniques.) Est-ce qu'il y a quelque chose d'importance qu'on connaît de cette personne ? Recherchez les noms dans une Dictionnaire Biblique s'il y en a une disponible, ou une concordance. Qui sont les caractères de plus importance ? Le moins d'importance ? Qu'est-ce que le sens de leurs noms ?
- **Où ?** Qu'est-ce que les lieux qu'on mentionne dans cette leçon ? Essayez de trouver les lieux d'une carte s'il y en a une disponible. (Il ne fait pas de telle importance pour les enfants moins que Quatrième Grade, bien qu'il fasse bien pour votre compréhension propre.) Est-ce qu'il y a quelque chose en plus qu'on connaît de ce lieu ? Recherchez dans une Dictionnaire Biblique ou une concordance. Suivez le mouvement des caractères dans la leçon de lieu à lieu. Les noms des lieux ont ils un sens ?
- **Quand ?** Quand est-ce que les événements du passage biblique se passaient ? Cherchez les mots dans le passage qui s'agit du temps—les mots comme « puis, » « après, » « premier, » « de bonne heure, » etc. Si vous avez une référence Biblique notez la date estimée du passage. Où est-ce à l'égard des autres événements Biblique et les événements de l'histoire du monde ?
- **QUI S'EST PASSE ?** Qu'est-ce qui s'est passé à l'histoire? Listez les événements à l'ordre qu'ils se sont passés.
- **DE QUOI ?** Est-ce qu'il y en a un principe ou enseignement d'importance qu'on peut apprendre de cette histoire ? Qu'est-ce qu'il nous fait personnellement ? Pensez soigneusement verset à verset. Pensez de l'application à votre vie propre, votre famille propre et l'église, et les étudiants de votre classe. Comment cette leçon peut affecter vos vies ? comment pouvez-vous obéir ou mettre en force les principes de cette leçon ? Par exemple entendez-vous de cette leçon---
 - une commandement obéir?
 - un péché quitter ou abandonner?
 - un exemple bien à suivre?
 - un exemple mal faire sûr que vous ne le suivez jamais?
 - une promesse croire?
 - un enseignement à propos de Dieu ou doctrine?
 - un exemple démontrer ce que Dieu apparaît ?

5. LIRE LE PASSAGE D'UNE LANGUE DIVERSE Si on connaît plus d'une langue et il y a une Bible vous disponible de ces langues, il fait une bonne idée lire la leçon de l'Écriture de ces langues. En quelques cas les langues de Française ou l'Anglaise sont riches de la terminologie théologique que les langues de tribus ou langues de commerce. Lire la leçon d'une autre langue peut vous aider la comprendre meilleur. Si l'Écriture vous est disponible de votre langue maternelle mais vous lisez d'habitude d'une autre langue, de toute façons lisez l'Écriture au moins qu'une fois de la langue maternelle. Soyez sûr la lire et l'avoir dans la poche en langue qu'on emploiera pendant qu'on enseigne. Ne pas faire les préparatifs d'une langue et puis essayer les enseigner d'une autre!

6. LIRE LA LECON DANS LE MANUEL DES PROFESSEURS Si vous avez un manuel des professeurs, vous pourrez lire l'explication de la leçon et prévus d'enseignement. Rappelez qu'il soit seulement les pensées de quelqu'un qui a fait une étude de la leçon. Il est pareil à un commentaire. Il n'égalé pas la parole de Dieu d'aucune façon, mais il pourrait vous donner des pensées utiles.

7. BUT DE LA LECON On a besoin de décider à un but de la leçon avant qu'on choisisse le verset à mémoriser, chansons, introduction, application, et activités d'apprendre. D'abord faites une liste des buts de leçon possibles—enseignements qui sont clair dans la leçon de l'Écriture. Puis, choisissez de cette liste l'un enseignement que vous pensez aider mieux votre classe. Soyez sûr chercher la guidance de Dieu à ce choix. Si vous avez un guide de professeur, considérez le but de la leçon cité dans le livre. Vous pouvez choisir l'employer, ou vous pouvez le changer et employer un autre, en adaptant le reste de la leçon au but de la leçon que vous avez choisi.

8. INTRODUCTION Choisissez une introduction qui attire l'attention de vos étudiants. L'introduction doit avoir un lien fort à l'enseignement en suite. Ecrivez l'introduction mot à mot à la mode que vous la présenterez aux enfants. Faites les préparatifs des aucuns objets qu'on aura besoin de l'introduction.

9. PLAN DE LA LECON Faites les préparatifs d'un plan de leçon. Partagez la leçon des actes ou des idées à trois ou cinq segments logiques. Rappelez les quatre activités vous ferez de chaque segment—Lire, Question, Mimer, et Chanter. Pour chaque segment, faites les préparatifs des questions qu'on demandera, les idées à mimer l'histoire, et les phrases à chanter, avec les mélodies appropriés. Marquez les segments principes dans votre Bible d'un crayon.

10. VERSET DE MEMOIRE Choisissez un verset de mémoire pour les enfants apprendre. Il doit être un verset ou un part d'un verset qui soit pareil au but de la leçon. Après vous l'avez choisi, soyez sûr que vous le comprenez bien. Puis l'apprenez, en le disant encore et encore jusqu'à vous le connaissez parfait et pouvez le réciter facilement.

11. CHANSONS Choisissez plusieurs des chansons qui soient pareil au but de la leçon, et autre chansons qui marquèrent les parts divers de votre programme—temps à prier, offrir, etc. Soyez sûr que vous connaissez les chansons bien, ou apportez l'aide des autres qui les connaissent. Faites les préparatifs des visuels qu'on ait besoin.

12. APPLICATION DE VIE Choisissez un assignement vous pouvez donner aux étudiants Chrétiens comme une application de vie. Qu'est-ce qu'une activité spécifique qu'ils font pendant la semaine en suite de la leçon démarrer mettre en force l'enseignement de cette leçon ? L'application de vie doit être pareille au but de la leçon.

13. INVITATION Décidez exactement comment vous offrirez aider ceux qui ne connaissent pas encore Jésus. Rappelez que si la leçon était dessinée primaire aux Chrétiens, on doit donner un peu

d'enseignement à propos de la mode de salut. Si on ne mention pas de tout le salut pendant la leçon, l'invitation a besoin être un peu plus grande. Si la leçon était à propos le salut ou l'a mentionné, l'invitation doit être très courte. Ecrivez l'invitation exactement comme on veut la présenter aux enfants.

14. FAIRE LE PLAN DU PROGRAMME Faites le plan entier du programme de catéchisme et l'écrivez de l'ordre auquel on le fera. Ecrivez à la mode des grandes lignes, en tenant votre liste assez court et simple que soit possible. Apportez des autres vous aider si on ait besoin.

15. FAITES LES PRÉPARATIFS DES OBJETS QU'ON A BESOIN Mettez tout qu'on ait besoin en ordre, la première chose qu'on emploiera en haut, la deuxième chose sous ça, et en suite.

16. ADAPTER LA LEÇON A NIVEAU DE LA CLASSE Considérer l'âge, l'expérience, et niveau éducatif et spirituel des étudiants de votre classe. Adaptez la leçon à leur niveau. Pour les enfants plus jeunes, supprimez les versets du passage qui ne sont pas nécessaires pour qu'il devient plus court, faites plus court le verset de mémoire, et faites la langue plus simple. Choisissez une introduction et illustrations appropriées au niveau des étudiants. Chapitre 24 vous donne des prévus comment on le fait.

17. PRACTICE On peut gagner la confiance de l'entraînement de la leçon. On peut enseigner vos enfants propres ou un groupe petit des enfants de votre voisin ou de votre grande famille. On peut aussi faire l'entraînement en disant le verset de mémoire à votre épousé ou un ami être sûr que vous le connaissez bien.

18. SIMPLIFIER Regardez de nouveau votre plan de leçon et votre plan de programme. Il a besoin y compris tout qu'on doit rappeler, même vous ne voulez pas qu'il soit de grande taille ou compliqué. Votre plan écrit doit être facile à suivre, et être lit à un coup d'œil. Ecrivez lui sur papier correspondre à la taille de votre Bible, et l'y gardez.

19. PRIER On a démarré vos préparatifs de la leçon de la vénération, et on priait toute la semaine. Quand on a fini vos préparatifs, le mettez aux mains de Dieu et n'inquiétez vous pas ! Dieu s'occupera de lui.

FAISONS UNE REVUE

Si vous enseigneriez le dimanche prochain, quand est-ce un bon temps à démarrer les préparatifs de la leçon ? Pourquoi ?

.....

D'abord le professeur doit lire toute la leçon de quel livre ? Pourquoi ?

.....

Combien des fois doivent le professeur lire la leçon de l'Écriture pendant ses préparatifs ?

.....

Qu'est-ce que des questions le professeur demanderait tandis qu'il lise l'Écriture de la leçon ?

1..... 2.....
3..... 4.....
5.....

Qu'est-ce que quelques choses le professeur chercherait tandis qu'il lise l'Écriture de la leçon ?

Est-ce qu'il y en a :

-à obéir?
- un quitter ou abandonner?
- un bonà suivre ?
- un exemple mal faire sûr que vous ?
- un à croire?
- un enseignement à proposou doctrine?
- un exemple démontrer?

Sauf la Bible, nommez deux autres livres qui vous aideraient aux préparatifs de la leçon.

.....et
.....

Le plan de la leçon doit avoir une liste de tout qu'on a besoin rappeler, à même temps elle ne doit pas être

.....

Où fait un professeur l'entraînement ?

.....

METTONS EN FORCE

Alors commencez les préparatifs d'une leçon qu'on enseignera vraiment. Pendant la semaine prochaine, travaillez des préparatifs de la leçon et le programme de catéchisme comme vous avez appris dans ce chapitre. Si vous n'avez pas une leçon à enseigner ou vous ne pouvez pas penser d'une, employez Luc 4:5-8 comme une leçon à faire les préparatifs. Apprenez elle bien et faites les préparatifs d'un plan de la leçon. Ecrivez votre plan de leçon à autre papier.