4.1.e Como atingir alunos do Primário 4-6? P4-6—Prazer ou desespero do professor?

Como Deus fez os alunos do Primário 4-6

Os ocidentais os chamam "juniors", Primário 4-6, Idade 9-11, Séries 4-6, Elementar Superior, Idade de Ouro.
Clarence Benson a nomeou "fase adulta da infância" porque "a maturidade da primeira parte da vida é alcançada e a criança está em seu melhor física, mental e espiritualmente." (Benson, p. 147.)

Deus criou os seres humanos com um gráfico de crescimento embutido. O desdobramento desse gráfico é afetado pelo treinamento, pelo ambiente e pela interação com as pessoas próximas à criança.

Como Deus fez os alunos do Primário 4-6? O que você pensa de cada característica? É um prazer ou um desespero para o professor?

Entusiasmados
Aprendizes insaciáveis, querem saber, aprendizado expansivo e experimentam coisas novas rapidamente
Pensadores – não desafiadores, mas realmente pensam bastante sobre as coisas
Investigadores
Abertos a novas ideias
Barulhentos, Agitados, Falantes, Falam e Escutam ao mesmo tempo
Ativos, Gostam de estar ao ar livre, Amam a natureza
Fortes e Saudáveis, ganham mais peso do que altura
Espontâneos
Animados
Dispostos a partilhar
Adoram argumentar e defender seu ponto de vista
Sérios
Adoram atividades autodirigidas
Detestam Tarefas e "Trabalho"
Distraídos
Práticos e aptos a aplicarem as Escrituras à vida
Exploradores
Interessados em heróis
Direcionados pelo grupo social, às vezes denominada "a idade do bando"
Anos de desenvolvimento de habilidades – leitura, escrita, decodificação de mapas, computadores
Memória impressionante – memorizam com facilidade
Criativos
Conseguem fazer
Podem ser altamente motivados
Adoram voluntariar-se
Ousados
Aversão de meninos por meninas e vice-versa

Preparado e protegido pelos direitos autorais de Every Child Ministries, "Esperança para as crianças esquecidas da África", PO Box 810, Hebron, IN 46341, USA. Email: ecmafrica@ecmafrica.org. Favor contactar ECM para obter permissão de uso em outros ministérios. Tradução de Rebeca Leite Camarotto

Every Child Ministries
Hope for the forgotten children of Africa

Controle das emoções ainda em desenvolvimento—Incidentes podem ser exagerados
Trabalhos artísticos podem se tornar bem detalhados e realísticos
Colecionadores
Interessado em mecânica, em como as coisas funcionam
Espiritualmente receptivos
Gostam de jogos e competição

Que outro grupo de crianças chegaria UMA HORA antes "caso você precise de mim"? Ou se ofereceriam ANTES de saber qual é a tarefa?

Como ensinar efetivamente os alunos do Primário 4-6
É necessário ir além dos fatos bíblicos e chegar às verdades bíblicas.

Explore os fatos para alcançar o entendimento dos princípios subjacentes da Bíblia.
Ajudá-los a DESCOBRIR esses princípios é muito melhor do que FALAR sobre eles.

Como ensinar verdade bíblica em oposição a fatos bíblicos;

Use recursos visuais para ensinar a VERDADE ou o PRINCÍPIO.
Faça perguntas e provoque discussão orientada ao significado.
Discuta possíveis aplicações.
Dramatize ou represente a aplicação.

Aumentar a necessidade de se entender e aplicar as verdades das Escrituras.

Trabalhar com verdades conhecidas para descobrir novas verdades

Que conceitos das palavras-chave eles já têm?
O que eles pensam e sentem em relação a essas palavras e conceitos?

IDEIA: quando introduzir um tema novo, coloque os alunos em grupos e peça que escrevam tudo o que sabem a respeito. Use essa ideia como base para desenvolver lições e aplicações.

Estimular o debate
IDEIA: Faça perguntas que induzam respostas elaboradas, como estas:

Como você sabe?
Exemplifique o que está dizendo.
Você quer dizer que … ?
Fale mais sobre isso.
Você está indo bem. Continue. Explique um pouco mais.

IDEIA: Faça o máximo para aceitar alguma coisa de cada resposta. Por exemplo:

Obrigada por tentar.
É um pensamento interessante.
Bom argumento.
É uma ideia nova.
Boa tentativa.
Muitas pessoas pensam dessa forma, é verdade.
Sim, Ele é um ótimo Professor, e muito mais.

Como Jesus ensinava? Você já pensou em quantas perguntas reflexivas Jesus fazia, em oposição a questões factuais? Lucas 10:36, 13:15, 18:18-19

Preparado e protegido pelos direitos autorais de Every Child Ministries, "Esperança para as crianças esquecidas da África", PO Box 810, Hebron, IN 46341, USA. Email: ecmafrica@ecmafrica.org. Favor contactar ECM para obter permissão de uso em outros ministérios. Tradução de Rebeca Leite Camarotto

Every Child Ministries
Hope for the forgotten children of Africa

Chuck Swindool diz que o objetivo do treinamento é ensinar as crianças a pensarem por elas mesmas. Não dar a elas todas as respostas corretas, mas treiná-las para pensarem sozinhas.

Envolver os alunos o máximo possível
- Uma aula passiva, tipo sermão, é a morte para essas crianças!
- Materiais manipuláveis e recursos visuais

Ajudar os alunos a experimentarem as verdades bíblicas
- Experiências planejadas
  - Jesus enviando os 70
- Experiências com situações da vida
  - Jesus dormindo na tempestade
- Compartilhe suas próprias experiências pessoais, inclusive falhas e fracassos
- Experiências dramatizadas – interprete histórias, faça encenações

Memorização

Bom momento para memorizar hinos e doutrinas normalmente utilizados na adoração, assim como versículos da Bíblia.

Conversão

Benson disse que o pico da conversão ocorre no 13º ano

80% das crianças sai da Escola Dominical sem aceitar a Cristo

Muitos crentes fervorosos converteram-se nessa idade.
- Policarpo, o mártir—9
- Matthew Henry—10
- Isaac Watt, autor de hinos−9
- Jonathan Edwards−7

Spurgeon: "Eu confio mais na vida espiritual das crianças que recebi nesta igreja do que na condição espiritual dos adultos."

Questões importantes para atingir os alunos do Primário 4-6

Manter o controle

Alcançá-los para Cristo

Desafiá-los a servirem

Bibliografia:

AN INTRODUCTION TO CHILD STUDY, Clarence H. Benson, Moody Press, Chicago, 1942.

CREATIVE AND MENTAL GROWTH, Viktor Lowenfeld & W. Lambert Brittain, Eighth Edition, Macmillan, New York, 1987.

THE WAY JUNIORS ARE—A GUIDE FOR TEACHING THEM SUCCESSFULLY, Joyce Gibson & Eleanor Hance, Victor Books, Wheaton, IL 1976.

Preparado e protegido pelos direitos autorais de Every Child Ministries, "Esperança para as crianças esquecidas da África", PO Box 810, Hebron, IN 46341, USA. Email: ecmafrica@ecmafrica.org. Favor contactar ECM para obter permissão de uso em outros ministérios. Tradução de Rebeca Leite Camarotto

Every Child Ministries
Hope for the forgotten children of Africa

YOU AND YOUR CHILD, A BIBLICAL GUIDE FOR NURTURING CONFIDENT CHILDREN FROM INFANCY TO INDEPENDENCE, Charles R. Swindoll, Thomas Nelson, Nashville, TN, 1990.

Preparado e protegido pelos direitos autorais de Every Child Ministries, "Esperança para as crianças esquecidas da África", PO Box 810, Hebron, IN 46341, USA. Email: ecmafrica@ecmafrica.org. Favor contactar ECM para obter permissão de uso em outros ministérios. Tradução de Rebeca Leite Camarotto

Every Child Ministries
Hope for the forgotten children of Africa