4.1.e JÚNIORES—Prazer ou Desespero do Professor?

Como Deus fez os Júniores

Júniores—Idades ___a ____, Séries ___ a ___, _____ Superior
Idade de _____

Clarence Benson a nomeou 'fase _____ da infância,' porque 'a _____ da primeira parte da vida é alcançada e a criança está em seu _____ física, mental e espiritualmente.' (Benson, p. 147.)

Deus criou os seres humanos com um _____ embutido. O desdobramento desse gráfico é afetado pelo _____, pelo ambiente e pela interação com as pessoas próximas à criança.

Como Deus fez os Júniores? O que você pensa de cada característica?
É um prazer ou um desespero para o professor?
Que _____ e _____ cada um apresenta?

Júniores são _____!!!##@@!!!

Júniores são aprendizes _____. Eles querem _____. Seu mundo é _____.

Júniores aprendem e experimentam coisas novas _____.

Júniores são grandes pensadores—não _____, de fato pensam bastante sobre as coisas, tentando entendê-las.

Júniores adoram ser _____.

Júniores são interessados por _____, como as coisas _____.

Júniores são _____ natos.

Júniores são _____ a novas ideias.

Preparado e protegido pelos direitos autorais de Every Child Ministries, "Esperança para as crianças esquecidas da África", PO Box 810, Hebron, IN 46341, USA. Email: ecmafrica@ecmafrica.org. Favor contactar ECM para obter permissão de uso em outros ministérios. Tradução de Rebeca Leite Camarotto

Every Child Ministries
Hope for the forgotten children of Africa

Como Deus fez os Júniores

Júniores são frequentemente _____, barulhentos, falantes, são os únicos no universo que conseguem _____ e _____ ao mesmo tempo.

Júniores são _____.

Júniores gostam de ser _____, adoram _____.

Júniores normalmente são _____ e _____, ganham mais peso do que altura.

Júniores tendem a _____.

Ninguém consegue _____ como um júnior.

Júniores são frequentemente dispostos a _____.

Muitos júniores adoram _____ e defender seu ponto de vista.

Você acredita que júniores podem ser _____?

Muitos júniores adoram atividades _____.

Praticamente todos os júniores detestam _____ e _____.

Júniores geralmente _____ facilmente.

Aqui vai uma preciosidade! Júniores são muito _____ e aptos a _____ as Escrituras à vida.

Júniores tendem a ser _____ naturais.

Júniores são direcionados pelo _____. A idade dos júniores é às vezes denominada "a idade do_____".

Preparado e protegido pelos direitos autorais de Every Child Ministries, "Esperança para as crianças esquecidas da África", PO Box 810, Hebron, IN 46341, USA. Email: ecmafrica@ecmafrica.org. Favor contactar ECM para obter permissão de uso em outros ministérios. Tradução de Rebeca Leite Camarotto

Every Child Ministries
Hope for the forgotten children of Africa

Júniores são _____! Pensam positivo e executam positivamente.

Júniores são _____. Você consegue tirar proveito disso?

É a idade do desenvolvimento de _____ — leitura, escrita, decodificação de _____, computadores, arte.

Júniores têm uma ótima _____— memorizam facilmente.

Júniores são muito _____.

Os trabalhos artísticos dos Júniores podem tornar-se _____ e _____.

Você acredita que júniores podem ser altamente _____?

Oops! Há uma pequena _____ entre meninos e meninas. Mas não se preocupe. Isso mudará em breve!

O controle das emoções ainda está em desenvolvimento — incidentes podem ser _____-- palavra para os sábios!

Júniores são espiritualmente _____ (escreva em letras maiúsculas)!

Júniores gostam de _____ e _____.

Atenção diretores de voluntariado! Júniores adoram _____!

Como ensinar os júniores efetivamente

É necessário ir além dos _____ bíblicos e chegar às _____ bíblicas.

Explore os _____ para alcançar o entendimento dos _____ subjacentes da Bíblia.

Ajudá-los a _____ esses princípios é muito melhor do que _____ sobre eles. (Júniores são bons em aplicar as Escrituras à vida, lembra?)

Como ensinar verdade bíblica em oposição a fatos bíblicos:

Use _____ para ensinar a _____ ou o PRINCÍPIO.

Faça perguntas e provoque discussão orientada ao _____.

Preparado e protegido pelos direitos autorais de Every Child Ministries, "Esperança para as crianças esquecidas da África", PO Box 810, Hebron, IN 46341, USA. Email: ecmafrica@ecmafrica.org. Favor contactar ECM para obter permissão de uso em outros ministérios. Tradução de Rebeca Leite Camarotto

Every Child Ministries
Hope for the forgotten children of Africa

Discuta possíveis _____ para os princípios das Escrituras.

Dramatize ou _____ a aplicação.

Aprendizado sobre as consequências:

Como _____ a verdade conhecida para descobrir _____ verdade:

Que _____ das palavras-chave eles já têm?

O que eles _____ e _____ em relação a essas palavras e conceitos?

IDEIA: quando introduzir um tema novo, coloque os alunos em grupos e peça que escrevam _____. Use essa ideia como base para desenvolver lições e aplicações.

Como estimular o debate:
IDEIA: Faça perguntas que _____, como estas:

Como você _____?

_____ o que está dizendo.

Você quer dizer que...?

Fale _____ sobre isso.

Você está indo bem. Continue. _____ um pouco mais.

IDEIA: Faça o máximo para aceitar alguma coisa de cada resposta. Por exemplo:

Obrigada por _____.

É um _____ interessante.

Bom _____.

É uma ideia _____.

Boa _____.

Muitas _____ pensam dessa forma, é verdade.

.

Sim, Ele é um ótimo Professor, e _____.

Preparado e protegido pelos direitos autorais de Every Child Ministries, "Esperança para as crianças esquecidas da África", PO Box 810, Hebron, IN 46341, USA. Email: ecmafrica@ecmafrica.org. Favor contactar ECM para obter permissão de uso em outros ministérios. Tradução de Rebeca Leite Camarotto

Every Child Ministries
Hope for the forgotten children of Africa

Como fazer boas perguntas:

Como Jesus ensinava? Você já pensou em quantas perguntas _____ Jesus fazia, em oposição a questões factuais? Lucas 10:36, 13:15, 18:18-19. **Então, use perguntas _____.**

Chuck Swindoll diz que o objetivo do treinamento é ensinar as crianças a _____.

Não dar a elas todas as respostas corretas, mas **treiná-las para pensarem sozinhas**.

Perguntas podem fazer mais do que checar se os alunos se lembram de fatos bíblicos. Elas podem:

- ❑ _____
- ❑ _____
- ❑ _____
- ❑ _____
- ❑ _____
- ❑ _____

_____ os alunos o máximo possível.

Uma aula passiva, tipo sermão, é a _____ para os Júniores!
_____ visuais

Ajude os alunos a experimentarem as verdades bíblicas:

Por meio de experiências _____
Jesus enviando os 70

Por meio de experiências com _____
Jesus dormindo na tempestade

Compartilhe suas próprias experiências pessoais, inclusive falhas e fracassos.

Por meio de experiências _____ – interprete histórias, faça encenações.

Memorização
Memorização

Preparado e protegido pelos direitos autorais de Every Child Ministries, "Esperança para as crianças esquecidas da África", PO Box 810, Hebron, IN 46341, USA. Email: ecmafrica@ecmafrica.org. Favor contactar ECM para obter permissão de uso em outros ministérios. Tradução de Rebeca Leite Camarotto

Every Child Ministries
Hope for the forgotten children of Africa

Bom momento para memorizar _____ e _____ normalmente utilizados na adoração, assim como _____ da Bíblia.

Livros da Bíblia, ordem de eventos bíblicos, etc.

Conversão

Benson disse que o pico da conversão ocorre no _____ ano

80% das crianças sai da Escola Dominical sem _____! Isso te faz chorar ou gritar?

Muitos crentes fervorosos converteram-se nessa idade.

Policarpo, o _____ - 9 anos
Matthew Henry, o puritano – 10 anos
Isaac Watt, o _____ - 9 anos
Jonathan Edwards o _____ e _____- 7 anos

Spurgeon: "Eu confio mais na vida espiritual das crianças que recebi nesta igreja do que na condição espiritual dos adultos."

Questões importantes para atingir os Júniores

#1 Manter o controle

#2 Alcançá-los para Cristo

#3 Desafiá-los a servirem

#4 Lidar com um número crescente de analfabetos bíblicos

#5 Preparar os júniores para a adolescência

#6 Preparar os júniores para encararem as investidas de brinquedos, filmes, livros e jogos ocultos

Reflita: Que ideias aplicarei primeiro quando chegar em casa? Escreva-as aqui:

Preparado e protegido pelos direitos autorais de Every Child Ministries, "Esperança para as crianças esquecidas da África", PO Box 810, Hebron, IN 46341, USA. Email: ecmafrica@ecmafrica.org. Favor contactar ECM para obter permissão de uso em outros ministérios. Tradução de Rebeca Leite Camarotto

Preparado e protegido pelos direitos autorais de Every Child Ministries, "Esperança para as crianças esquecidas da África", PO Box 810, Hebron, IN 46341, USA. Email: ecmafrica@ecmafrica.org. Favor contactar ECM para obter permissão de uso em outros ministérios. Tradução de Rebeca Leite Camarotto