

6.2 Comment peut-on emmener les enfants vers Christ suivant l'invitation?

On a déjà discuté tous les parts des leçons de la Bible. La partie dernière était l'invitation, inviter ou appeler les étudiants qui ne sont pas sauvés à repentance et foi dans Christ. De cette invitation, l'enseigneur a dit aux enfants qui voulaient recevoir Christ aller à un lieu particulier afin qu'il pourrait les rencontrer et les aider d'un peu plus de l'enseignement et des prières. L'invitation est souvent la dernière partie ou peut-être presque la dernière partie du program vrai du catéchisme. Cependant, si quelques enfants font une réponse à l'invitation et ils vont au lieu désigné, l'emploi de l'enseigneur n'est pas fini pour la semaine. Ce chapitre nous enseignera comment enseigner et diriger ces répondeurs.

AIDER CEUX QUI NE FONT PAS UNE REPONSE A L'INVITATION

Si l'enseigneur ait la chance s'agir des répondeurs après le catéchisme, il fait une aide bien s'il y en ait deux enseignants, au moins un enseigneur et un aideur. Un des enseignants emmènera les répondeurs vers Christ, et l'autre enseigneur attendra avec les autres enfants. Bien que le catéchisme est fini officiellement, les autres enfants ont besoin de quelqu'un les rester, outre ils suivent le groupe des répondeurs et font de la confusion. Ce temps « après catéchisme » fait une chance bien à l'enseigneur deuxième ou son aideur à prier avec ceux qui sont croyants déjà à propos des problèmes quotidiens. On expliquera les responsabilités de cet enseigneur à chapitre 23. A ce moment-ci on ne veut dire que son travail avec ceux qui sont déjà croyants est une grande aide à l'enseigneur qui essaie à emmener les répondeurs vers Christ. Parce que quelqu'un fait l'attention spécial à ceux qui sont déjà croyants, ils ne se dépêchent pas s'en aller au groupe des répondeurs et les déranger. Il fera plus facile pour l'enseigneur tenir l'attention de ce groupe. Parce que les autres ne viendront pas les déranger, il fera plus facile entendre qui fait une réponse vraie à l'invitation et qui a reçu vraiment Christ à ce moment.

AIDER CEUX QUI FONT UNE REPONSE A L'INVITATION

D'abord, l'enseigneur doit emmener les enfants loin de l'église et de l'autre groupe des enfants. Les deux groupes ne doivent pas entendre l'un à l'autre, et s'ils pourraient hors de vision l'un à l'autre, ça fait mieux. Quand ils sont en position qu'ils ne se dérangent pas ou même autres gens qui viennent rendre hommage, l'enseigneur se démarre les enseigner.

1. L'enseigneur doit expliquer le plan de salut à tous qui ont fait une présence, en employant des cartes ou un autre visuel.

Les cartes du plan de salut fournis de "Ministères pour Chaque Enfant" ont ces divisions principes de chaque carte: **Renseignement en bref**, **explication de dessin** qui est démontrée au front de la carte, **les versets de la Bible** qui soutient l'enseignement, et les **questions** que l'enseigneur peut demander aux étudiants d'examiner leur compréhension.

La dernière carte est divers que les autres. Plutôt qu'elle enseigne, elle donne une prière en bref démontrer une idée comment un enfant prie qui veut recevoir Christ comme un Sauveur. L'enseigneur peut employer la prière ou l'enfant peut employer une prière pareille et personnelle.

2. L'enseigneur doit demander qui a déjà reçu Jésus et qui soit prêt Le recevoir aujourd'hui.

Avant qu'on demande aux enfants de prier, l'enseigneur doit parler à chaque enfant individuellement quant à le montant vous permet, afin qu'on entend s'il ait déjà reçu Jésus ou s'il veuille Le recevoir aujourd'hui. Quelques fois les enfants font une réponse à l'invitation parce qu'ils veulent voir les cartes que les autres leur ont dit, ou peut être parce qu'ils ont mal compris l'invitation. S'ils quelques uns ont déjà reçu le Seigneur et ils ont sûr, priez une prière de remercie avec eux. S'ils aient besoin

recevoir le Seigneur, soyez sûr que la prière demande de salut, et ne pas simplement des choses en général.

En demandant de qui a déjà reçu Jésus, l'enseignant pourrait dire quelque chose comme : « parce que vous avez entendu cet enseignement quelques vous pourriez reconnaître, oui, vous avez déjà reçu Jésus comme le Sauveur qu'on parlait. Des autres pourrait reconnaître que vous n'avez pas encore reçu Jésus, mais vous voudrez Le recevoir aujourd'hui. Pour qu'on vous aide mieux, j'ai besoin savoir si vous avez déjà reçu Jésus, ou que vous aimeriez Le recevoir aujourd'hui. Quand je vous demande, vous pouvez faire la réponse « je L'ai **déjà** reçu, » ou « **aujourd'hui** je veux Le recevoir. » Puis s'il y en a quelques qui font deux réponses, séparez les deux groupes.

Procès pour ceux qui veulent recevoir Jésus aujourd'hui à première fois:

- a. Demandez s'ils aient des questions à propos de l'enseignement que vous avez fourni (l'enseignement du plan de salut des cartes). S'ils demandent les questions pertinents, faites les réponses soigneusement et soyez sûr qu'ils comprennent. Laissez les questions hardies jusqu'à la fin.
- b. Demandez s'ils voudraient prier afin qu'ils reçoivent Jésus maintenant. Si les enfants choisissent prier en solitude, leur demandez qu'ils parlent « afin qu'on connaît quand ils sont finis et afin qu'on ajoute « amen » aussi. Soyez sûr qu'ils prient de salut et ne prient que les prières en général. S'ils suivent la prière de la carte, soyez sûr qu'ils connaissent qu'on ne parle pas simplement une prière, mais la foi de leur cœur en Jésus, et leur décision avoir confiance dans Lui qui les sauve. Dirigez eux autour la prière mot à mot, en arrêtant après chaque phrase pour qu'ils la répètent se faire.
- c. Après ayant prié demandez aux enfants:

Qu'est-ce que VOUS avez fait à propos de Jésus à ce moment-ci?

N'importe qui de ces réponses pareilles pourraient être une réponse propre : « J'ai fait ma confiance dans Lui, J'ai cru dans Lui, Je Lui ai demandé de sauver moi, J'ai fait une décision suivre Jésus. » S'ils font la réponse, « J'ai prié, » leur demandez de quoi ont-ils prié.

Qu'est-ce que JESUS a fait pour vous à ce moment-ci?

N'importe qui de ces réponses pareilles pourraient être une réponse propre : « Il m'a sauvé, Il m'a pardonné, Il m'a fait un Chrétien, Il m'a donné une vie nouvelle, » etc.

- d. Leur donnez un verset d'assurance, comme John 1:12, John 3:15, Hébreux 13:5, ou John 6:37b.
Leur donnez qu'est-ce que le verset leur dit depuis ils reçoivent Jésus comme leur Sauveur.
- e. Ecrivez leurs coordonnées et leur promettez prier pour eux. Cette liste vous aidera à l'avenir. Si vous ne les connaissez pas comme les enfants des familles de l'église, recherchez le fond de religion de la famille.
- f. S'ils viennent d'un fond de religion non-biblique, précisez donner leurs coordonnées n'a pas le sens qu'ils s'engagent d'une classe de baptême. Soyez sûr que leurs familles comprennent, si vous pensez qu'il pourrait être un problème. Tenez votre parole. Ne pas engagez les enfants pour le baptême sans l'autorité de leurs parents.

LES ENFANTS ONT ÉTÉS NÉS DANS LA FAMILLE DE DIEU! RÉJUISSEZ!

Dirigez les enfants vers Jésus!

FAISONS UNE REVUE:

Lorsqu'on veut diriger les enfants vers Christ, qu'est-ce que la valeur avoir deux enseignants ou un enseignant et un aideur ?

.....

Qu'est-ce que les enfants font après le catéchisme s'ils ne font pas une réponse à l'invitation ?

.....

Quand l'enseignant s'agit du groupe qui a fait une réponse à l'invitation, qu'est-ce qu'il doit faire d'abord ? Pourquoi ?

.....

Pendant qu'on dirige les enfants vers Christ avec l'aide des cartes d'ECM, la dernière carte est diverse des autres. Qu'est-ce qu'on fait de cette dernière carte ?

.....

Après on a appris le plan de salut, qu'est-ce que l'enseignant demande de déterminer si quelques enfants aient reçu déjà Jésus ? Ecrivez les mots précis qu'on pourrait employer avec les enfants :

.....

Si un enfant veut recevoir Jésus aujourd'hui, qu'est-ce qu'on fait l'encourager s'agir ?

.....

Après un enfant a reçu Jésus, qu'est-ce que les deux questions que l'enseignant doit lui demander ?

.....

Donnez deux raisons pourquoi il fait d'importance écrire les coordonnées et l'adhérence religieuse des enfants qui reçoivent Jésus.

.....

Thomas a emmené cinq enfants à Christ qui étaient d'une église qui ne pratique pas les enseignements bibliques. Il les a enregistrés dans la classe de baptême de son église. Qu'est-ce que son erreur, et qu'est-ce qu'il a dû faire ?

.....

METTONS EN FORCE

Assemblez un groupe petit des enfants de votre village ou voisinage, et les apprenez le Plan de Salut avec les cartes comme une leçon. Découvriez si vous pouvez les emmener vers Christ des propositions de ce chapitre.