

TRAIT DE CARACTERE: Priorités : **Une personne de priorités bonnes**

Définition des priorités: Avoir un sens de lequel a plus importance afin que les choses supérieures ne deviennent pas hors nos vies à cause des choses inférieures.

Etude des mots:

Autres formes du mot—

S. pl. Dans sa vie elle a les priorités sages. Elle est une personne qui a les priorités bonnes.

S. s. Il faut que je fasse beaucoup des choses, mais qu'est-ce que ma priorité?

V. Pensez de vos besoins et puis classer vos activités par ordre de priorité.

Voyez-vous un autre mot dans « Priorités »?

Prior (Avant)- Adj. Dans le jeu antérieur, leur équipe de fut a gagné dix points.

(Alors, le mot « priorités » porte l'idée de choisir une activité en avance d'un autre.)

Histoire de la Bible: Aggée appelle les gens de reconstruire le temple de Dieu. Le livre de Bible d'Aggée

Visuels: Si on propose la participation des étudiants, on n'ait pas besoin des visuels. Images d'Aggée ou la reconstruction du temple lui-même seront difficile à trouver. Si les images sont disponibles, on propose que vous cherchez pour :

Le temple de Salomon (celui qui était détruit & ils allaient le reconstruire à l'époque d'Aggée) L'employez quand on fait une mentionne le temple original ou le temple de Salomon est mentionné.

Images de Jésus dans le temple (employez à la fin de la leçon quand on apprend qu'ils allaient reconstruire le temple où Jésus enseignerait un jour). Voir page 10.

Rappelez qu'on trouve des images de beaucoup des histoires bibliques à ligne – l'internet si on peut les imprimer.

Un visuel puissant : faites un sac simple de tissu avec des trous. L'employez pendant qu'on enseigne à propos d'Aggée 1:6 (voir page 5).

Verset à Mémoire:

Cherchez premièrement le royaume et la justice de Dieu; et toutes ces choses vous seront données par-dessus. Matthieu 6:33

Suggestions enseigner le verset à mémoire: Lorsqu'on dit « premièrement », démontrez un doigt. Lorsqu'on dit « royaume de Dieu », indiquez à doigt au-dessus. Lorsqu'on dit « toutes ces choses », faites des gestes piquants aux mains. Lorsqu'on dit « données » poussez les deux mains en avance comme si on donne un cadeau à quelqu'un.

On a fait les mots de ce verset dans une chanson de Gospel. Si on le connaît, chantez le verset avec les enfants.

Commencement de la leçon (Introduction):

On a dit à Kwame qu'il avait une maladie rare et qu'il n'y en a aucun remède. Il allait mourir, dans six mois probablement. Il démarre prier pour guérison, mais il ne s'est pas passé. Tandis qu'il priait, au lieu de ça, Dieu lui a donné de paix à l'égard de la mort. Puis le médecin de Kwame lui a dit qu'il lui reste environ de trois mois. Lorsque Kwame est allé chez soi, il a mis de papier et un stylo et il démarre faire une liste. Qu'est-ce qu'il veut faire pendant les quatre mois qui lui restent? Qu'est-ce que de plus importance? Kwame a démarré faire une liste de toutes les choses qu'il voulait réaliser avant que Dieu lui appelle. Puis il démarre écrire des numéros à chaque point. Tandis qu'il essayait de se décider les choses de plus importance, il a mis 1, 2, ou 3 à chaque point. Il élimine quelques points de son liste, en se décidant qu'ils n'ont pas si importants qu'autres.

Lorsque Kwame a démarré s'agir des activités diverses de son liste, pensez-vous qu'il a démarré des choses qu'il a éliminé du liste? A-t-il démarré avec tous les numéros 3's? Pourquoi pas ? (Enseignant, permettez un étudiant faire une réponse.)

Qu'est-ce que Kwame fait avec son liste? Il faisait une priorité – il se décide qu'est-ce que la chose de plus importance à faire afin qu'il pourrait être sûr se passer son temps limité aux choses qui lui ont de plus importance.

Transition à la leçon:

Est-ce que Dieu s'occupe de nos priorités ? Oui, bien sûr. Matthieu 6:33 nous dit qu'on doit chercher D'ABORD Son Royaume et Son Vertu. Dans ce verset, Dieu nous demande de faire les priorités, et faire que Dieu soit numéro un sur notre liste de priorités.

Dans le livre petit de la Bible d'Aggée, on apprend d'une époque où Dieu a puni les enfants de l'Israël s'ils ont les priorités mauvaises.

Un peu d'information à propos du livre: Aggée est presque la fin de Vieil Testament. Les derniers quatre livres de la Bible sont (dites en rythme): Sophonie, Aggée, Zacarias, Malachie. Il en a seulement deux chapitres – un des livres plus petits dans la Bible. Il y a seulement le livre de Jude dans le Nouveau Testament qui est plus petit.

Mais Aggée a un message très grand – un message à propos des choses malles qui pourraient se passer quand les gens se bouleversent leurs priorités, et un message à propos des choses belles qui pourraient se passer quand on fait nos priorités encore biens. Recherchons les choses belles d'Aggée.

Points principes de la leçon, avec de participation proposée des étudiants:

Renseignements que les étudiants ont besoin de savoir:

Aggée était prophète – un homme qui a entendu Dieu et il parle aux autres de Son part. Il vivait environ de 400 ans avant la naissance de Jésus. Alors soixante-dix ans auparavant Jésus avait permis des ennemies entrer Jérusalem et détruire

la ville et le beau temple. Il l'a fait parce que les gens avaient désobéi Dieu et ils vénéraient les idoles. A l'époque d'Aggée, Dieu les avait appelés retourner et reconstruire les bâtiments endommagés. Ils ont fait un commencement bien, ils avaient construit d'abord un autel où ils vénéraient Dieu. Puis ils ont démarré la construction de leurs domiciles. Ils doivent reconstruire le temple, la maison de vénération de Dieu, mais d'une manière ou une autre ils ne l'ont réalisé. Alors Dieu a parlé à Aggée de ce sujet.

1. Dieu a démontré à Aggée que les gens avaient les priorités malles (Aggée 1:1-5).

📖 **Lisez Aggée 1:2** lentement & d'expression. (Dans les classes plus âgées, vous pourriez faire les préparatifs pour un étudiant le lire. Si oui, faites l'étudiant s'exercer d'abord et marquez le verset afin qu'on soit prêt.)

❓ **Demandez des questions à propos du verset.** (Demandez à un étudiant vite.)

- Qui parle dans ce verset?
- Qu'est-ce que les gens disent, au moins de leurs cœurs?
- Comment pensez-vous que Dieu connaît celui qu'ils disaient ?
- Les gens étaient retournés à Jérusalem de but à reconstruction. Alors pourquoi pensez-vous qu'ils pensaient qu'il n'y en avait pas le temps pour la reconstruction du temple ? (Les réponses soient variées. Le but principe en le demandant c'est faire les étudiants à penser des motifs possibles.)

☺ **Dirigez les étudiants de chanter à propos de celui qu'ils ont entendu.**

Divisez les étudiants dans deux groupes, au milieu de la salle. Le groupe premier (debout) en chantant de rythme: « Dieu a entendu les gens disent... ». Ils s'asseyent et le groupe deuxième se lève en chantant, le temps n'arrive pas encore. » (Répètent 3 ou 4 fois.)



Lisez Aggée 1:3-5.

? Demandez des questions à propos les versets que vous avez lus.

- Pourquoi était-il que Dieu n'avait pas accepté leur raison qu'ils n'avaient pas reconstruit le temple?
(Faites le point qu'il était parce qu'ils ont les priorités malles. Ils s'occupaient de la construction de leurs domiciles jolis, mais ils négligeaient la maison de vénération de Dieu. Il n'a pas démontré que Dieu était un de leurs priorités de vie. Il apparaît que leurs comforts étaient de plus importance que Dieu.)

😊 Dirigez les étudiants en chantant à propos de celui qu'ils ont entendu.

Les étudiants parlent ou chantent de rythme : (On met un accent aux syllabes qui sont gras. Les autres sont courts et vite.)

« **Qu'est-ce** qu'a **plus im-por-tance**? --Celui qui **Dieu** veut, ou celui que **je** veux? (Répétez plusieurs fois)

Puis ajoutez:

La **chose** de **plus im-por-tance**, **voilà ma pri-or-i-té!**

▶!◀ Faites une revue de premier point.

Dieu a dit au prophète Aggée dire aux gens qu'Il n'était pas content qu'ils faisaient leurs domiciles & comforts avoir une priorité supérieure de Lui. On peut l'entendre avec le manque à construire le temple, la maison de vénération.

2. Les priorités malles ont attiré le résultat d'endommagement (Aggée 1:6, 11).



Lisez Aggée 1:6, en arrêtant en bref après chaque point.

? Demandez des questions à propos de ce verset.

Leurs priorités malles avaient des conséquences terribles. Je démarrerai une phrase, et vous la finit.

- Ils ont semé beaucoup de graines, mais ils ont récolté _____.
- Ils ont mangé, mais ils n'ont aucun _____.
- Ils ont bu, mais ils n'étaient pas _____.
- Ils se mettaient les vêtements, mais ils ne pourraient pas _____.
- Ils ont gagné le salaire, et ils l'ont déposé dans un sac avec _____.

- **Dirigez les étudiants s'agir de lequel ils ont lu.**

Demandez de cinq volontiers. Donnez à un une poignée de graines. Il les sèmera, en parlant à propos de la grande récolte qu'il attend. Puis il retournera, à trouver une très petite récolte. (Laissez prétendre que les plantes sont là.)

Alors demandez à un de s'agir de faim. Vous lui donnez un morceau de nourriture, mais il ne suffit pas et il a faim encore.

Demandez au troisième étudiant s'agir de soif. Vous lui donne une boisson, mais c'est petite, et il a soif encore.

Demandez au quatrième étudiant s'agir de froid. Vous lui donnez une chemise d'été, mais il ne suffit pas, et il a froid encore.

Donnez au cinquième étudiant un sac à tissu qui a des trous. Il travaille dur à gagner un salaire. Il reçoit plusieurs pièces comme un salaire, mais il les met dans le sac à tissu, et les pièces tombent du sac.



Lisez Aggée 1:11.

? Demandez des questions à propos de ce verset.

- **De quoi a Dieu appelé?**
- **Une sécheresse qu'est-ce que c'est?**

- **Qu'est-ce que la taille de la sécheresse ? Elle affectait quoi ?**
- **Dieu pourquoi faisait-il ? Il voulait qu'ils reconnaissent quoi ?**

☺ Chantez de rythme: (Syllabes avoir un accent sont gras. Arrêtez-vous où on voit X.)

Malles X pri-or-i-tés

Se dirigent à **malles X con-sé-quen-ces**. (Répétez quatre fois.)

▶!◀ **Faites une revue de deuxième point.**

Dieu aimait ces gens, mais ils se dirigent de mal cours et Il est obligé d'attirer leur attention. Ils ont les priorités malles. Ils mettaient leur propre confort supérieur à la vénération de Dieu. Ces priorités malles leur font une grande souffrance.

3. Dieu employait Aggée leur démontre comment améliorer leurs priorités. (Aggée 1:7-10).

📖 **Lisez Aggée 1:7.**

❓ **Demandez des questions à propos de ce verset.**

- Qu'est-ce que c'est que Dieu leur a demandé de faire?
- Leur mode de vie qu'est-ce qu'elle démontre à propos de la chose qui leur a le plus importance?

📖 **Lisez Aggée 1:8.**

❓ **Demandez des questions à propos du verset.**

- Dieu qu'est-ce qu'il leur a demandé de faire?
- Lorsqu'ils ont reconstruit la maison de vénération, comment Dieu ferait-il une réponse ?

- Comment sentissiez-vous de connaître qu'on pourrait faire quelque chose qui rend plaisir et honneur à Dieu ? (Permettez-leur de penser.)

☺ **Dirigez les étudiants de faire du théâtre à l'égard des versets qu'ils ont entendu.**

Dirigez le groupe entier d'étudiants de vous suivre en s'agissant de gestes à démontre: Monter la montagne, apporter de bois à la ville, la reconstruction de la maison.

►!◀ **Faire une revue de l'enseignement de point 3.**

Dieu ne laisse pas les gens à deviner le sujet du problème, ou comment on pourrait l'améliorer. Leurs priorités étaient mauvaises, donc ils se passaient de temps en s'agissant des activités maux. Il faut qu'ils améliorent leurs priorités en mettant Dieu comme premier. Ils doivent le démontrer en apportant le bois et puis reconstruire la maison de vénération de Dieu.

4. Dieu a versé un maudit à une bénédiction quand ils ont réalisé leurs priorités bien (Aggée 1:12-13 & 2:19).

📖 **Enseignant, faites une revue de ces versets, plutôt que lire.**

- Les gens obéissaient la voix du Seigneur la voix qui sortir de la bouche d'Aggée le prophète.
- Alors Dieu leur donnait une assurance qu'Il était en accord.
- Dieu a promis depuis ce moment-là, Il leur bénirait.

►!◀ **Faites une revue d'enseignement point 4.**

Dieu leur a envoyé beaucoup des problèmes afin qu'ils améliorent leurs priorités. A point qu'ils L'obéissent comme première priorité, Il a démarré tout à fait leur bénir de ce moment-là. Les gens ont démontré leurs priorités bonnes en faisant la chose qui Dieu les a ordonné – la reconstruction de la maison de vénération, le temple.

5. Dieu leur a démontré pourquoi leurs priorités ont importance à l'égard de son grand planification au monde (Aggée 2:3-9).

📖 **Lisez Aggée 2:3.**

? **Demandez des questions à propos du verset.**

- Dieu demande cette question à qui ? (Depuis plus de 70 ans le temple est détruit. Donc il y avait seulement les gens plus âgés qui s'auraient été rappelé l'image du temple original.)
- Qu'est-ce que les deux questions que Dieu leur a demandé?
- Est-ce que la gloire physique de ce temple soit assez magnifique que le temple de Salomon dont c'était détruit ?
- Est-ce que ce temple pareil au temple qu'avait été détruit, de sens du bâtiment?
- 📖 **Faites une revue de 2:4-5.**

Dieu leur a demandé de rester fort de tous cas, parce qu'Il a promis rester avec eux, à la mode qu'Il s'était agi de temps quand Il les a dirigé en sortant de l'esclavage de l'Egypte.

📖 **Faites une revue de 2:6-9.**

Dieu a dit que l'arrivée arriverait à temps quand il fait la terre se

trembler.

- A ce moment-là, le DESIR de TOUES LES NATIONS arriverait. Voici un titre beau qui fait la prophétie de l'arrivée du Messie – ne soit les Juifs seuls, qu'être le Sauveur de toutes les nations.
- Dieu a promis qu'Il fait cette maison pleine de Sa gloire.
- Dieu a promis que dans ce lieu, Il donnerait la paix.
- Il parlait de l'arrivée du Seigneur Jésus Christ, environ de 400 ans avant Dieu L'a envoyé dans notre monde pour qu'Il deviendrait notre Sauveur.
- Qu'est-ce que c'est qui ferait ce temple si spécial, et même meilleur que le dernier ? (Si on ait le temps, vous demanderiez aux étudiants de celui qu'ils connaissent de Jésus et le temple, alors ajoutez celui qu'ils ont manqué. Si on n'ait pas beaucoup de temps, racontez simplement les faits:
 - Voici le temple où le bébé Seigneur Jésus Christ serait présenté. Dès qu'il l'ait vu, le prêtre Zacharie dirait, « Mes yeux ont vu le salut de Dieu » (Luke 2:26-32).
 - Voici le temple où Jésus enseignerait, quand il a seulement 12 ans.
 - Voici le temple où Jésus dirait en debout à un des fêtes annuels, « Ma doctrine n'est pas la mienne, mais elle appartient à Lui qui M'a envoyé » (John 7:16).
 - Voici le temple où Jésus a bouleversé les tables des changeurs (Matthieu 21:12).
 - Voici le temple où Dieu le Père a déchiré le voile d'en haut à bas au moment de la mort de Jésus, démontrer que le sacrifice que Jésus a fait sur la croix nous a donné les moyens à entrer

dans sa présence & avoir paix avec Lui (Matthieu 27:51).

►!◀ **Faites une revue de point 5.**

Les gens ont négligé la reconstruction du temple simplement parce qu'ils s'occupaient de leurs besoins. Même la chose que Dieu leur demandait de faire a d'importance supérieur à Sa planification de salut pour le monde. Ils allaient construire le temple où Jésus, le Fils de Dieu, se promènerait! Ils ne le verraient pendant leurs vies, car il était 400 ans à l'avenir, mais c'était sur le calandre de Dieu, et tandis qu'ils faisaient le vœu de Dieu comme leur priorité, ils allaient être privilégié en être un part - un part de quelque chose de grandeur. Ils étaient presque perdus en voyant leur confort propre comme ayant plus d'importance que Dieu et Sa planification.

Application pour l'étudiant déjà sauvé:

Qui sait les grandes choses que Dieu vous proposera comme un rôle dans Sa grande planification ? Il a quelque chose excitant à tous de nous qui L'aime.

Qu'est c'est que les priorités dans votre vie? Dieu est à quelle position à votre liste? Qu'est-ce que les autres choses qui vous a d'importance ? Gaspillez-vous de temps en s'agissant des choses qui n'ont pas d'importance ? Est-ce qu'il y en a des gens dans votre vie qu'on doit faire une priorité plus haute ? Travail de l'école a-t-il une grande priorité dans votre vie ? Voudriez-vous à l'avenir qu'on l'avait fait une priorité de plus importance ?

Veillez prier maintenant en demandant à Dieu de vous montrer qu'est-ce qu'on modifie dans votre cas de priorités ? (Enseignant, permettez de temps de prière en silence. Alors terminez en priant, en demandant à Dieu d'aider l'étudiant faire une priorité des choses qui ont d'importance dans leurs vies.)

Activité à finir

Chantez ensemble—Pri, pri, pri, pri-or-i-tés! (Plusieurs fois.)

Invitation pour l'étudiant qui n'est pas encore sauvé

La première commande de Dieu c'est qu'on Le tient comme Le premier. Si on soit

honnête, presque tous ne réalisent pas ce point. Personne ne peut dire qu'on a tenu toujours Dieu comme le premier, n'est-ce pas ? C'est vrai, la Bible dit que Tous ont fait le péché...In n'y en a personne qui a vertu, personne. » Personne ne pourrait tenir cette commande parfaitement comme Dieu a exigé, donc Dieu a envoyé Son fils parfait de Ciel. Jésus s'agissait toujours des commandes de Dieu. Il a mis Son Père Dieu au premier. Il a sacrifié Sa vie sur la croix comme le paiement Dieu a exigé de nos péchés. Dieu a démontré qu'Il a accepté ce sacrifice en levant Jésus des morts. Jésus vit aujourd'hui. Quand vous êtes prêts, vous L'appellez en Lui demandant de vous sauver. Lui dites simplement que vous vous excusez de vos péchés et que vous croyez de Lui. Quel jour magnifique quand je suis arrivé chez Jésus. Je prie que vous Lui arrivez, aussi.

Enseignant, s'il vous fasse bien, vous pourrez encourager ceux qui ont confiance dans Jésus de résultat de vos enseignements à écrire leurs noms à un morceau de papier avec les mots, « j'ai pris Jésus, » et vous donner le papier quand ils vous voient.

Une chanson pour cette leçon:

Faites les choses le plus important au premier, toutefois
Faites les choses le plus important au premier.
On sera sûr de faire les choses de plus importance
Si on fait les choses le plus important au premier.
AU PREMIER!

####