

## Formation de caractère de la Bible

### ENGAGEMENT PAS L'INSENSITIVITE

#### Deux leçons:

Néhémie & Paul vont à Jérusalem

#### Définis:

L'engagement est décider ce qui a raison et puis tenir la promesse tandis qu'il soit dur parce qu'on a fait un engagement.

(Au contraire) L'impulsivité est s'agir de n'importe quoi on veuille sans pensant à l'égard des conséquences et sans pensant à l'égard de ce qu'on a déjà promis à faire.

Epelez le mot de rythme : EN~GAGE~ MENT

#### Autres formes qui ont un rapport au mot engagement:

Engagement nm. Elle a tenu son engagement.

Commettre v. (commet, commis, commettant) Elle s'est commise avec lui de mariage.

Dévoué adj. Elle est une personne si dévouée.

On parle de tenant un engagement ou réaliser un engagement ou faire le respect à un engagement.

#### Verset biblique de mémoire (un verset pour les deux leçons):

Galates 6, vs. 9

« Laissons ne pas devenir fatigués tandis qu'on s'agit de bien, car à saison due on récoltera si on ne perd pas le cœur. » (NKJV)

#### Enseignez le verset biblique comme suivant:

**ENGAGEMENT, ENGAGEMENT, ENGAGEMENT, ENGAGEMENT**

**Laissons ne pas devenir fatigués tandis qu'on s'agit de bien**

## **ENGAGEMENT, ENGAGEMENT, ENGAGEMENT, ENGAGEMENT**

**Car à saison due on récoltera si on ne perd pas le cœur**

**Car à saison due on récoltera si on ne perd pas le cœur**

## **ENGAGEMENT, ENGAGEMENT, ENGAGEMENT, ENGAGEMENT**

### **VT histoire biblique : Néhémie réalise son engagement construire le mur.**

**L'écriture de la leçon : Néhémie 1, vs 2 to 6, vs 15.**

#### **But de la leçon:**

Néhémie s'est commis à reconstruire les murs brisés de Jérusalem, en dépit de beaucoup des découragements, il ne s'arrête pas jusqu'il a réalisé son engagement en finissant la reconstruction des murs. Mes étudiants doivent suivre l'exemple de Néhémie, se commettre à s'agir de tâches biens de valeur, et puis réaliser leurs engagements en finissant ce qu'ils ont démarré.

#### **Le commencement de la leçon:**

Quand vous croyez Dieu vous veut commettre à faire quelque chose, et vous le faites—vous faites l'engagement, de quelles raisons arrêteriez-vous avant que vous avez réalisé l'engagement ? Il y en aurait combien de découragements avant que vous vous arrêteriez ? Peut-être s'il y en ait beaucoup des découragements, l'un après l'autre ?

S'il y ait le cas où vous êtes moqués et on vous rit parce que vous vous êtes commis à faire cela ? Est-ce qu'il y aurait bien s'arrêter de ce cas ?

Peut-être le cas où il ferait très très difficile ? Y vous arrêteriez-vous ?

Om le cas où il faisait dangereux ? Est-ce une raison où vous vous arrêtez votre engagement ?

Il y avait un homme de la Bible qui s'est commis à s'agir de quelque chose de très importance pour ses gens. Il s'est appelé Néhémie, et il y en a un livre de la Bible qui porte son nom. Il s'est agi de toutes ces choses. Il avait l'expérience de beaucoup des tentations s'agir d'impulsivité en pensant de son confort même au moment. Plutôt qu'il s'est commis à une cause bonne et puis il a réalisé son engagement. Regardons son histoire à entendre s'il a fini la tâche à laquelle il s'est commis.

#### **Sujets principes de la leçon de la Bible:**

##### **1. Néhémie se commet à la reconstruction des murs brisés de Jérusalem.**

##### **A. Néhémie apprend de problème des murs brisés. 1, vs.2-3**

Préparé par les Ministères pour Chaque Enfant  
« L'Espoir pour les enfants oubliés de l'Afrique »  
Traduit en français par George W. Bell  
Courrier électronique : [ecmafrica@ecmafrica.org](mailto:ecmafrica@ecmafrica.org)



**Ministères pour  
Chaque Enfant**  
L'espoir pour des enfants  
défavorisés d'Afrique

- B. Néhémie jeûne et prie, en cherchant le guidance de Dieu à propos de quoi il s'agirait 1, vs.4**
- C. Néhémie reçoit permission à quitter son emploi & aller à Jérusalem faire la reconstruction des murs. 2, vs. 5-8**
- D. Néhémie arrive à Jérusalem & se met en courant de la situation. 2 vs. 11-15**
- E. Néhémie convainc les leaders se commettre aussi au travail. 2 vs. 17-18**

**REPETEZ DE RYTHME: NEHEMIE S'EST COMMIS A LA RECONSTRUCTION DE MUR.**

- 2. Néhémie soutient l'emploi en face des opposés, découragement & danger.**
  - A. Les ennemis le moquent & le méprisent. 2, vs 19**
  - B. Ils le moquent & étendent le poison aux autres. 4, vs. 1-3.**
  - C. En face de l'opposition & ridicule, Néhémie prie & continue à travailler pour qu'il réalise son engagement. 4, vs. 4-6**

**REPETEZ DE RYTHME: NEHEMIE S'EST COMMIS A LA RECONSTRUCTION DE MUR, DONC IL SE TIENT, IL CONTINUE, IL SE TIENT, IL CONTINUE...ETC.**

- D. Les ennemis conspirent à attaquer. 4, vs. 7-8**
- E. En face d'une attente possible, Néhémie prie, met en place la garde, & continue à son engagement. 4, vs. 9**

**REPETEZ DE RYTHME: NEHEMIE S'EST COMMIS A LA RECONSTRUCTION DE MUR, DONC IL SE TIENT, IL CONTINUE, IL SE TIENT, IL CONTINUE...ETC.**

- F. La tribu de Judas est découragée de montant des ordures. 4, vs. 11**
- G. Néhémie fortifie ses défenses, tenu compte de la force de Dieu, & continue à travailler de son engagement. 4, vs. 13-14, vs. 16-20**

**REPETEZ DE RYTHME: NEHEMIE S'EST COMMIS A LA RECONSTRUCTION DE MUR, DONC IL SE TIENT, IL CONTINUE, IL SE TIENT, IL CONTINUE...ETC.**

- H. Lorsqu'il était sur le point de finir, ses ennemis essaient le tromper, ayant l'intention le faire de mal. 6, vs. 1**
- I. Néhémie refuse prendre leur piège. 6, vs. 3**

**J. Les ennemies tente CINQ FOIS mettre lui à piège. 6, vs. 5**

**(Etudiants répètent des doigts, METTEZ LUI A PIEGE, METTEZ LUI A PIEGE, METTEZ LUI A PIEGE!**

**K. Les ennemies lui menacent à faire les accusations fausses. 6, vs. 6-8**

**L. Les ennemies complotent le tuer, mais il refuse fuir à peur, et il continue à travailler de réaliser son engagement. 6, vs. 10-11**

**(Les étudiants disent, « Non, je me suis commis ! Je ne peux pas fuir ! »**

**REPETEZ DE RYTHME: NEHEMIE S'EST COMMIS A LA RECONSTRUCTION DE MUR, DONC IL SE TIENT, IL CONTINUE, IL SE TIENT, IL CONTINUE...ETC.**

- 3. Néhémie réalise son engagement et il réalise l'œuvre. 6 vs. 15 Enfin il a de succès avec l'aide de Dieu parce qu'il n'était jamais impulsive, il n'y avait qu'il travaille seulement à temps qu'il le veut. Il s'engageait vraiment de l'œuvre.**

**REPETEZ DE RYTHME: NEHEMIE S'EST COMMIS A LA RECONSTRUCTION DE MUR, DONC IL SE TIENT, IL CONTINUE, IL SE TIENT, IL CONTINUE...ETC.**

**Application aux vies des étudiants:**

**Qu'est-ce que les engagements d'importance à ce moment-ci dans vos vies ? (L'éducation, la famille. Vous faites un engagement à Ghana toutes fois que vous dites la promesse au drapeau de Ghana. Peut-être vous avez fait un engagement à Jésus.)**

**Qu'est-ce que des engagements d'importance à l'avenir ?**

**(Peut-être l'éducation secondaire, l'emploi, mariage, famille)**

**Chansons possible:**

**Lorsque vous vous commettez à quelque chose bien, puis TENEZ, oui, TENEZ.**

**Il n’y a quelque choses bons qui sont facile, mais si vous vous commettez, puis TENEZ, oui, TENEZ.**

**Simplement tenez, oui vous TENEZ.**

**Activités:**

**Jouez à “Zonk.”** Préparez 8 cartes. A face de chaque carte, mettez une valeur numérique, 100-500. A l’autre côté, mettez une des 4 questions de revue au-dessous, ou une des situations où les étudiants se décident si la personne ait un engagement ou soit impulsive. Divisez dans deux équipes et faites les tours en faisant la réponse aux questions. Lorsque toutes les cartes sont utilisées, l’équipe de plus points gagne.

Suggestion: On gaspille beaucoup de temps en demandant les questions en cherchant la personne propre à faire la réponse tandis que beaucoup des étudiants cherchent à attirer votre attention. Choisissez et nommez ou indiquez vite à doigt l’étudiant. S’il ne sait pas, continuez vite à un autre étudiant. Où, si les équipes choisissent quelqu’un à faire la réponse, ils nomment leurs contestants au commencement de jeu et on demande la personne prochaine à ligne.

Carte 1: 500 points. Le mot « engagement » est un substantif. Donnez un des formes du verbe.

(Commètre et conjugaison)

Carte 2: 400 points. En face de « commis » est décommis ou \_\_\_\_\_?

(Réponse bien: Impulsive)

Carte 3: 300 points. Nommez des entames ou problèmes Néhémie s’agit de la reconstruction de mur. (Réponses biens: Opposé des ennemies, tourner en ridicule, être menacé, les gens essaient le tromper afin qu’il le donne blessures)

Carte 4: 200 points. Dites un problème de Néhémie qui vous vous êtes agi et vous le trouveriez être décourageant et dites pourquoi.

Carte 5: 500 points. Kofi a joint le club de mathématiques chez l’école mais il n’a pas fait une présence souvent aux rendez-vous parce qu’il voulait faire des choses avec ses copains. Se commis ou impulsive? Pourquoi? (Réponse bien: Impulsive)

Carte 6: 400 points. Kwame s’est marié, mais quand il a perdu son emploi, il a quitté sa famille et il n’est jamais retourné. Se commis ou Impulsive? Pourquoi? (Réponse bien: Impulsive)

Carte 7: 300 points. Yaa a fait ses devoirs fidèles tous les jours, elle a fait l'attention en classe, et elle a travaillé dur aux études difficiles. Se commis ou impulsive? Pourquoi? (Réponse bien: Se commis

Carte 8: 200 points. Mary a joint le cœur et elle a fait attention de faire une présence toutes les fois et de bonne heure. Se commise ou impulsive? Pourquoi? (Réponse bien: Se commis

## **NT Leçon: Paul se commis aller à Jérusalem**

**But de leçon:** D guidance de Dieu, Paul s'est commis aller à Jérusalem observer le Fête de Pentecôte, bien qu'il connaît qu'il était dangereux le faire. Enfin, il était arrêté, battu, et jeter en prison, mais il y avait le résultat qu'il a beaucoup des opportunités raconter aux leaders à propos de Jésus. Comme Paul, on doit se commettre à faire toutes ces choses biens qu'on croit Dieu veut que nous fassions. Puis on doit réaliser ces engagements, il n'a pas d'importance les entames qu'on se passe.

### **Le commencement de la leçon de la Bible:**

Qu'est-ce que vous faites si vous pensiez que Dieu vous demandait de se commettre à faire une chose certaine, mais il apporte de danger ? Qu'est-ce que vous faites si Dieu vous démontre en avance que vous ferez quelque chose qui apportera de douleur ? Vous commettriez-vous encore faire ce qui Dieu vous demandait de faire ? L'Apôtre Paul se passe cette demande même. Regardons son histoire dans le livre des Actes dans la Bible à regarder ce qu'il a fait.

### **Sujets principes de leçon de la Bible:**

- 1. Paul s'est commis aller à Jérusalem pour la Fête de Pentecôte, bien qu'il apportait de danger. Actes 20, vs. 16**

- 2. Paul s'est commis bien qu'il connaissait qu'il pourrait y mourir. Actes 20, vs. 22-23, 36-37.**

**Le groupe parle de rythme: Paul s'est commis à obéir Dieu, n'importe quoi, n'importe quoi!**

- 3. Beaucoup demandaient à Paul de ne pas y aller parce que Dieu a démontré qu'il sera immobilisé à Jérusalem & enlevé aux Gentils. Actes 21, vs. 10-**

**Le groupe parle de rythme: Paul s'est commis à obéir Dieu, n'importe quoi, n'importe quoi!**

- 4. Paul réalise son engagement. Actes 21, vs. 15**

**Les étudiants chantent la chanson de l'ENGAGEMENT.**

- 5. En Jérusalem, il est accusé faux et une foule essaie de le tuer. Actes 21, vs. 27-33 On l'a battu et il est arrêté. Actes 22:24**

- 6. Revue de ce qui s'est passé en retard:**

- 7. Rien dans la Bible ne suggère que Paul a du regret de son engagement aller à Jérusalem. De résultat de cet engagement, il a eu des opportunités étonnantes à prêcher de Christ à beaucoup des leaders, & enfin à Caesar, l'Empereur Roman lui-même. Enfin, Paul a sacrifié sa vie pour Christ à Rome. Il a réalisé heureusement son engagement à Christ, bien qu'il ait apporté la douleur et souffrance et même sa vie.**

**Le groupe parle de rythme: Paul s'est commis à obéir Dieu, n'importe quoi, n'importe quoi!**

**L'application aux vies des étudiants:**

**Demandez pour cinq volontiers qui peuvent dire une fois quand l'engagement pourrait être dur. Introduisez eux et laissez parler. Finissez de cette prière responsive:**

**Leader:**

**Etudiants:**

<b>Seigneur, quand vous nous démontrez ce qu'on fait</b>	<b>Aidez-nous se commettre!</b>
<b>Seigneur, même quand votre mode est dure</b>	<b>Aidez-nous se commettre!</b>
<b>Quand nous sommes découragés, fatigués &amp; avons fatigués</b>	<b>Aidez-nous se commettre!</b>
<b>Seigneur, un jour où nous sommes mariés &amp; Démarrons une famille</b>	<b>Aidez-nous se commettre !</b>
<b>Dans notre travaille de l'école maintenant et ici aujourd'hui</b>	<b>Aidez-nous se commettre!</b>
<b>Aidez-nous continuer jusqu'à la tâche est finie</b>	<b>Aidez-nous se commettre!</b>

(Employez les définis mêmes, versets bibliques de mémoire, chanson & activités comme de la leçon dernière.)

### **Zonk Questions:**

**Carte 1: 500 points.** Paul pourquoi se commet-il aller à Jérusalem?

(Réponse bien: Il sentait qu'il était le vœu de Dieu.)

Carte 2: 400 points. Agabus comment conseille-t-il Paul à propos de ce qu'il se passera ?

(Réponse bien: Il s'est ligoté de ceinture de Paul et a dit que Dieu lui avait démontré qu'il se passera à l'homme qui l'appartient.)

Carte 3: 300 points. Paul a souffert après il est attrapé dans Jérusalem. Qu'est-ce que bien de ça ? (Réponse bien: Il avait des opportunités étonnantes prêcher de Christ aux leaders et enfin à Caesar lui-même. »

Carte 4: 200 points. Vrai ou Faux ? Paul est mort dans Jérusalem. (Réponse bien. Faux. Il est mort en retard à Rome.)

Carte 5: 500 points. Vrai ou Faux ? Si on s'est commis à Dieu, Il ne permet pas qu'on souffrit de douleur. » (Réponse bien : Faux. Paul s'est commis à Christ, et il a souffert de douleur mais dieu lui a donné des privilèges étonnants comme prêcher aux leaders et même à Caesar.)

Carte 6: 400 points. Eric a promis Dieu être un évangéliste, donc il s'est démarré dire aux copains, famille et voisins à propos de Jésus. Se commis ou impulsive? (Réponse bien: Commis.)

Carte 7: 300 points. Yawa dit qu'elle balayerait la salle de classe tous les jours, mais elle l'a fait seulement quand l'enseignant elle a rappelé. Se commis ou impulsive? (Réponse bien: impulsive)

Carte 8: 200 points. Kwesi a promis prier tous les jours. Il a oublié plusieurs fois, donc il les a abandonnés. Se commis ou impulsive? (Réponse bien: impulsive)