

L'initiative pas la passivité

Deux leçons dans la série « Formation du caractère de la Bible » des habitudes bons de travaux

Définis:

L'initiative (le trait du caractère positif) c'est entendre le problème ou une chance et s'agir de lui comme Dieu vous a fourni la capacité. C'est à dire, toutefois on cherche les chances s'agir de quelque chose positif et puis employer les chances que Dieu vous donne.

Passivité (le trait du caractère négatif en face) c'est l'habitude de ne pas chercher pour les chances ou entendre les problèmes comme les obstacles qu'on ne peut pas résoudre ou ne peut pas s'agir de rien. C'est l'habitude ne s'agir de rien à employer les chances et ne s'agir de rien à résoudre les problèmes.

Annonces dans la salle de classe à démontre ce sens:

Travaillez proactif.

Soyez quelqu'un qui se démarre.

Entendez ce qui a besoin à faire sans qu'on vous le dise.

Soyez utile à toutes les situations.

Cherchez les moyens à faire bien et faites lui!

Le verset de mémoire Biblique pour ces deux leçons de l'initiative:

Galates 6:10 « **Donc, comme on a la chance, permettez-nous faire bien notamment à ceux qui sont de la maison de la foi.** »

Gal 6:10 (NKJV)

Ephésiens 5:16 « **Rédempteur de temps, parce que les jours sont maux.** »

Eph 5:16 (NKJV)

Une chanson pour ces leçons : (Ecoutez l'air à hi-fi)

Veillez-vous un gagneur grand ? Alors—

IN-ITI-ATIVE (3 fois)

L'initiative gagne toutefois!

Recherchez. On a besoin de fait quoi? (3 fois)

Engagez et faites lui!

Initiative! (criez)

Ne pas attendez à ce moment-ci. Ne pas attendez qu'on le vous dit.

Ne pas attendez qu'on vous demande. Il soit possible que vous deveniez trop vieux.

A ce moment-ci vous entendez ce qu'on fait.

Ouvrez les yeux

L'initiative gagne toutefois.
L'initiative! (criez)

Leçon 1 Roi David cherche les moyens aider à construire le Temple

Histoire Biblique de 1 Chroniques ch. 17, ch. 22, 28:11-12, 2 Chroniques 2:1, 5, 3:2, 5:1, 7:1.

But de leçon: A la fin de cette leçon mes étudiants sauront que David a fait tout que possible faire les préparatifs à construire le Grand Temple pour la gloire de Dieu. De même façon, dieu veut que nous recherchions les chances à faire bien choses et employer toute les chances qu'Il nous donne.

Introduction:

Histoire: Kotoko rêvait être une vedette de foot. Il aimait jouer le foot, et il était très doué. Il était si bon qu'un découvreur de foot lui a entendu. Le découvreur travaillait pour un universitaire grande. Son travail était à trouver la jeunesse qui était doué à foot ainsi qu'ils travaillent durs à l'école et à la vie. Il avait l'autorité offrir la jeunesse une bourse. Elle porte le sens qu'ils jouèrent à l'équipe de foot de l'universitaire, et qu'ils iront à l'universitaire – gratuit ! Quelle chance pour Kotoko! Voilà sa grande chance ! Le découvreur est arrivé chez la ville de Kotoko. Il a regardé Kotoko en jouant le foot. Il était en accord qu'il était très doué. Le lendemain il s'en est allé aux enseignants de Kotoko et il le regardait à la classe. Il a demandé les enseignants si Kotoko travaillait bien à l'école. Il faut qu'ils mettent les têtes en bas. Ils ne pourraient pas penser d'une bonne réponse. La vérité était, Kotoko ne fait pas un grand effort à la classe.

Le découvreur s'est décidé regarder Kotoko chez lui. Il est arrivé chez Kotoko comme un invité. Kotoko ne lui connaît pas encore comme un découvreur pour l'universitaire. Le découvreur regardait Kotoko avec sa famille. Tous les autres membres de sa famille travaillaient dur en faisant les préparatifs de la cuisine, mais Kotoko n'offrit pas aider. Lorsqu'il a laissé tomber quelque chose à terre, il n'essayait pas le ramasser lui-même. Plutôt qu'il a ordonné son petit frère le ramasser.

Le lendemain Kotoko a découvert que le visiteur était un découvreur. Il a devenu agité. Il se sentait sûr qu'il recevra une bourse. Mais le découvreur est parti cet après-midi sans lui proposant une bourse. Il ne s'en allait jamais à l'universitaire. Il a devenu fâché au découvreur, alors il n'a pas fini l'école secondaire. Il n'a jamais devenu une vedette de foot. Il se sentait fâché de ça, donc il réfutait s'agir de toutes choses. Il n'a jamais eu un métier bon. Il était pauvre de toute sa vie. Kotoko toutefois se sentait qu'il a été trompé. Mais est-ce qu'il a été trompé, ou est-ce qu'il se trompait?

Transfère à l'histoire de la Bible: l'histoire de Kotoko me rappelle d'un homme biblique qui a une grande ambition. Il ne peut pas s'agir de la chose qu'il veut, mais sa réaction était très diverse de la réaction de Kotoko. Cet homme était Roi David, et on trouve son histoire dans la Bible à 1 Chroniques ch. 17.

Points principes de l'histoire de la Bible:

1. David voulait construire une maison pour Dieu. 1 Chroniques 17:1

- Il ne s'asseyait pas en attendant de quelque chose se passer. Il pensait de quoi qu'il pourrait s'agir d'apporter l'honneur à Dieu. Il avait eu une bonne idée— construire un beau Temple à l'honneur de Dieu.

2. D'abord Nathan le prophète (son conseiller d'esprit) pensait qu'il faisait une bonne idée. 1 Chroniques 17:2

(Action: Faites tous indiquer à tête « Oui. »)

3. Ce soir Dieu a dit à Nathan qu'Il ne veut pas que David le faisait. 1 Chroniques 17:3-6

- Il faut qu'il fût une déception, mais Dieu avait une raison qu'on apprendra en retard. On est en face les déceptions et déboires de vie même lorsqu'on essaie s'agit de bien.

(Action: Faites tous indiquer à tête « Non » en disant « Non, pas vous! »)

4. Dieu a dit à Nathan raconter à David qu'Il (Dieu) construirait une maison pour lui (David) (sens d'une famille) 17:7-11, notamment la fin de verset 10.

- La famille de David serait la clé à réaliser son rêve.

(Action: Répétez de rythme avec de la danse, « Vous ne construirez pas une maison pour Moi. Je construirai une maison pour vous. Il sera une famille ! »)

5. Dieu a dit que le fils de David construirait le Temple pour Dieu 17:12

- David ne construirait pas le Temple, mais son fils le construirait.

(Action: Répétez de rythme comme le rap: « Lorsque je vous construire une famille, votre fils construira une maison pour Moi. »)

6. David a fait la réponse en vénérant Dieu et en acceptant Sa décision. 17:19-20

(Action: Faites tous les étudiants s'incliner comme si en priant, en disant « OK, Seigneur, si Vous le dit. »)

7. Même que David ne pourrait pas construire le Temple, il recherchait les moyens à aider. Il a fait les préparatifs des beaucoup des matériaux merveilleux afin que son fils

Salomon pourrait le construire. 1 Chr. 22:2-5, 28:10.

- Il a eu les pierres coupés pour le Temple (22:2), a fourni les clous, portes et autres choses pour construction (verse 3), il a coupé le bois de construction (verse 4), et a fait les préparatifs bien. (verse 5).

(Action: Divisez les étudiants dans trois groupes. Un prétend qu'ils coupent les pierres. Le deuxième prétend qu'ils scient le bois de construction. Le troisième prétend qu'ils font les préparatifs en stockant les choses que David a produit pour le Temple.)

8. David a découvert des autres moyens à aider. Il a aidé en encourageant son fils Salomon le construire. 1 Chr. 22:6-19. Il a reçu les plans de Dieu et les a donnés à son fils Salomon. 1 Chroniques 28:11-12.

- Il a partagé sa vision d'un Temple merveilleux avec son fils Salomon, il a expliqué pourquoi il ne pourrait pas le construire (il était un homme de guerre, mais Dieu a dit que Sa maison doit être construite d'un homme de paix). Il a ordonné son fils construire le Temple.

(Action: Répétez de rythme: « Je ne le pourrais pas, mais vous, mon fils, le faites ! »)

Peut-être faites deux étudiants font de théâtre de cette partie, un rôle David sur son lit de mort et l'autre Salomon comme un jeune homme.)

9. Le rêve de David a devenu vrai. Après son mort, Salomon a employé les matériaux que son père avait fait les préparatifs pour un Temple merveilleux pour Dieu. 2 Chroniques 2:1, 5, 3:2, 5:1, 7:1.

- Salomon a construit le Temple et l'a réalisé.
- Il a prié afin qu'il l'a consacré, et le Temple est plein de la gloire de Dieu.

(Action: Faites les étudiants répéter de rythme : « Le Temple était merveilleux ! Là Là! »)

Action: Faites les étudiants agiter les doigts à l'air démontrer la gloire de Dieu en tombant faire le Temple plein.)

Points à souligner encore vers la fin de l'histoire:

- David a pris l'initiative en voyant une chose bonne à faire et en essayant de la faire. Il avait un désir à construire un beau Temple à l'honneur de Dieu.
- Cependant, Dieu a dit que le fils de David serait l'un le construire. Voici un revers.

- David démontrait encore l'initiative plutôt que la passivité. Il a fait tout que possible faire les préparatifs de la construction du Temple.
- Le Temple était construit après le mort de David en employant les matériaux déjà préparés. Son rêve a devenu vrai.
- Dieu veut que nous employons l'initiative—chercher pour les choses bonnes à faire et s'agir de tout que possible les réaliser.

Activité d'apprendre (Jeu):

Donnez plusieurs étudiants une carte à démontrer à la classe. Au front de chaque carte il y en a une image d'un étudiant. A l'arrière il y en a une histoire qu'on lit à la classe. L'étudiant peut lire l'histoire ou choisit mettre en l'air afin qu'ils la lisent. L'histoire raconte si l'étudiant soit à la mode de l'initiative ou passivité. S'ils votent qu'il démontre l'initiative, ils se crient « Initiative! Initiative! Gagneur ! Gagneur ! Gagneur ! » S'ils votent qu'il démontre la passivité, ils se chantent, « Passif! Tocard ! Quel dommage ! Il n'y en a rien de bien qui me passe ! » (Les réponses sont dans une enveloppe petite en bas de toutes les cartes.) Si l'étudiant soit passif, ils expliqueraient ce qui l'étudiant pourrait faire démontrer plus de l'initiative.

Histoires pour les cartes:

Matilda aimerait être bonne cuisinier comme sa mère. Elle regarde sa mère en faisant la cuisine familiale, mais elle n'offrit jamais aider.

(Passive. Elle pourrait se développer ses capacités de la cuisine en démontrant l'initiative et en offrant à aider sa mère à la cuisine.)

Kwame veut être un diplômât ou travailler pour les Nations Unies. Il a découvert qu'un enseignant dans la ville sait parler Anglais. Toute chance Kwame ait, il rend une visite chez l'enseignant et lui demande l'enseigner des phrases. Même quand l'enseignant lui a demandé d'apporter de bois à feu comme un échange pour les leçons, Kwame l'a fait heureusement.

(Initiative! Kwame sera un gagnant parce qu'il emploie les chances qu'il a afin qu'il apprend tant d'Anglais qu'il puisse. A l'avenir, quand il a l'opportunité apprendre l'Anglais chez l'école, il s'agit de bien parce qu'il se démarre d'une bonne heure à apprendre l'Anglais. Savoir parler l'Anglais aidera Kwame entrer l'universitaire et un jour réaliser le métier qu'il veut suivre.)

Tandis qu'**Adjo** se promène vers l'école tous les jours, elle voit tous les ordures à terre. Adjo ne se dérange jamais les ramasser parce qu'il n'est pas son métier.

(Passive. Le village d'Adjo ne devient jamais plus joli parce que comme Adjo, tous les autres sentent aussi qu'il n'est pas à leur charge ramasser les ordures. Plus

mauvais, elle se développe une habitude de regarder un besoin et simplement continuer se promener sans faire rien. Adjo fait simplement ce qu'elle doit faire—rien en plus. Ainsi que rien en plus lui se passer.)

Adjei trouve mathématiques être difficile et un défi. Il lui prend longtemps à faire ses devoirs, mais il les réalise et il fait de mieux que possible. Il réfute faire une copie de travail de quelqu'un d'autre parce qu'il veut apprendre et comprendre ce qu'il fait.

(Initiative! Adjei ne trouve jamais le mathématique comme facile, mais il a ressenti son examen parce qu'il avait travaillé si dur plutôt qu'il se trompe. Adjei pouvait continuer dans l'école et ses copains de classe ont eu de respect pour lui parce qu'ils savent qu'il n'est pas un trompeur.)

Mary veut être un auteur des livres. Elle fait les préparatifs de ça en lisant assez beaucoup de livres que possible. Elle n'a pas assez de l'argent à acheter les livres, mais elle les emprunte des enseignants et leaders de la communauté. Elle fait attention toujours s'occuper d'eux et faire le retour d'une bonne heure.

(Initiative! Mary démontre l'initiative en s'agissant de bien elle prépare à devenir un auteur. Elle devient courante aux modes diverses d'écrire, grammaire bonne, et les modes diverses présenter les idées. Sa vocabulaire s'augmente par lisant. Elle sera prête à première chance apprendre comment on écrit.)

Application:

Demandez les étudiants, qu'est-ce qu'une façon qu'on pourrait démontrer l'initiative chez l'école?

Chez vous ? Chez l'église ? Cette semaine, cherchez une mode démontrer l'initiative. La semaine dernière, je vous demanderai comment vous avez démontré l'initiative pendant la semaine dernière.

Invitation (facultatif, selon la situation):

Savez-vous que Dieu a entendu qu'on a un grand problème à cause de nos péchés, et Il a pris l'initiative nous sauver ? La Bible dit que tout le monde ont péché et n'ont pas réalisé la gloire de Dieu (Romans 3:23). On ne peut pas s'agir de rien se sauver. Dieu a pris l'initiative nous sauver. Il a envoyé Son Fils de ciel dans le monde à devenir notre Sauveur. Son Fils Jésus Christ est mort à cause de nos péchés et il s'est levé en triomphe de morts. Beaucoup des gens L'ont vu pendant 40 jours. Alors Il a fait le retour chez Son Père à ciel. Il vit aujourd'hui. Il peut vous sauver aujourd'hui si vous L'appellez en demandant être votre Sauveur. Si vous ne l'avait pas fait auparavant et aujourd'hui vous êtes prêt, priez une prière quelque chose comme suivant, et le voulez de tout de votre cœur :

Mon Père à ciel, je crois que Vous avez envoyé votre Fils Jésus qu'il soit mon Sauveur. Jésus, je vous remercie que vous êtes mort afin que vous enlevez mes péchés. Je Vous

Préparé par les Ministères pour Chaque Enfant
« L'Espoir pour les enfants oubliés de l'Afrique »
Traduit en français par George W. Bell
Courrier électronique : ecmafrica@ecmafrica.org



**Ministères pour
Chaque Enfant**
L'espoir pour des enfants
défavorisés d'Afrique

remercie que Vous Vous êtes levé des morts. Je Vous demande maintenant d'être mon Sauveur. Je Vous demande d'entrer dans mon cœur et ma vie. Enlevez mes péchés. Donnez-moi la vie nouvelle dans Vous. Je Vous remercie de me sauver maintenant. Dans le nom de Jésus. Amen.

Leçon 2 Une femme malade cherche le moyen à trouver la guérison

Histoire de la Bible de Luke 8:43-48

But de la leçon: A la conclusion de cette leçon mes étudiants sauront que la femme avec la question de sang était guérie parce qu'elle cherchait Jésus proactif plutôt qu'elle attend de passif pour quelque chose se passer. De la même façon, Dieu a joie lorsqu'on n'attend pas de passif pour le bon se passer, mais chercher de proactif les chances s'agir.

Introduction:

La famille d'Emmanuel était très pauvre. Il fait difficile pour eux à trouver assez de manger. Ainsi que tous les amis d'Emmanuel étaient de familles pauvres. Tous les jours il les écoutait en faisant plaintes. Rien de bon ne nous passe jamais ! On n'a jamais assez de nourriture à manger ! Pourquoi est-ce que Dieu ne nous aime pas ? Pourquoi est-ce que Dieu ne nous bénit pas comme les autres gens. Emmanuel se pense longtemps à propos de ça, aussi.

Transfère à l'histoire de la Bible: L'histoire d'Emmanuel me rappelle d'une femme biblique. On lit à propos d'elle dans Luke ch. 8. La Bible ne donne pas son nom, mais nous savons qu'elle est malade depuis longtemps—de 12 ans longs.

Points principes de l'histoire de la Bible:

Cette histoire est courte et on peut l'enseigne d'effet en employant le Méthode de 4 Points Actifs : Lisez, Posez les questions, Faites du théâtre, et Chantez. Faites ces 4 choses à tous les 7 points. (La lecture est de version nouveau de Roi James).

1. La femme a une question de sang qu'elle ne s'arrête pas. Luke 8:43a
LISEZ: Luke 8:43a « Alors une femme, qui a un fleuve de sang depuis douze ans »

QUESTION:

Qui était malade ? (Une femme.)

Qu'est-ce que le problème ? (Un fleuve de sang qu'on ne s'arrête pas)

Combien de temps est-elle malade ? (12 ans)

Faites de théâtre:

Les étudiants prétendraient qu'ils sont faibles et se sentent malades. Ils feraient plaintes de pleine voix, « depuis 12 ans je suis malade! »

CHANTEZ:

Préparé par les Ministères pour Chaque Enfant
« L'Espoir pour les enfants oubliés de l'Afrique »
Traduit en français par George W. Bell
Courrier électronique : ecmafrica@ecmafrica.org



**Ministères pour
Chaque Enfant**
L'espoir pour des enfants
défavorisés d'Afrique

« Une femme était malade depuis longtemps. Elle se sentait très malle. »

2. Il ne lui reste plus d'argent elle l'a donné aux médecins mais personne ne pourrait-elle aider. 8:43b
LISEZ: Luke 8:43b « qui a payer toute son gagne-pain aux médecins et il n'y en avait personne elle guérir. »

QUESTION:

Qu'est-ce qui ne reste plus ? (son gagne-pain ou son argent)

Elle a payé de quoi ? (médecins)

Comment d'aide a-t-elle trouvé ? (Aucun aide. Personne ne pourrait-elle guérir.)

FAITES DE THEATRE

Les étudiants prétendraient qu'ils paient un médecin après un autre. Puis ils doivent ouvrir les mains à démontrer qu'il ne reste plus de l'argent.

CHANTEZ:

« Elle a payé beaucoup des médecins jusqu'il ne reste plus de son argent. Oh, oh, oh! »

3. La femme s'approche Jésus en silence de l'arrière et elle a touché l'ourlet de Sa robe. 8:44. Elle a démontré l'initiative de pousser au-delà la foule à arriver à Jésus.

LISEZ: Luke 8:44 (elle) « s'approche de l'arrière et a touché l'ourlet de Sa robe. Alors tout de suite le fleuve de sang s'arrête. »

QUESTION:

Où est-elle à l'égard de Jésus ? (en arrière de Lui)

Où L'a-t-elle touché ? (l'ourlet de Sa robe)

Qu'est-ce que s'est passé quand elle a touché Jésus ? (le fleuve de sang s'arrête. Elle est guérie.)

Qu'est-ce que la vitesse de l'événement ? (Tout de suite à moment qu'elle Lui a touché.)

FAITES DE THEATRE:

Permettez deux étudiants faire de théâtre à démontrer la femme en touchant Jésus et le moment qu'elle est guérie.

CHANTEZ:

« Elle a touché la robe de Jésus, et voilà ! Elle est guérie ! »

4. Lorsqu'elle a touché la robe de Jésus, tout de suite elle est guérie. 8:44

5. Jésus s'est arrêté en demandant qui Lui a touché. 8:45-46

LISEZ: Luke 8:45-46

45 Alors Jésus a dit, « Qui M'a touché ? » Tout le monde le nie, Peter et ceux avec lui ont dit, « Maître, la foule est autour Vous et Vous pressent, et Vous dites, « Qui m'a touché ? » 46 Mais Jésus a dit, « Quelqu'un M'a touché, car j'ai perçu la puissance qui sort de Moi. »

QUESTION:

Jésus sait-il qu'elle a touché Sa robe ? (Oui. Il a demandé qui L'a touché.)
Pourquoi pensez-vous que tout le monde l'ont nié ? (Il y avait une foule grande autour Lui et beaucoup des gens auront pu le touché.)
Qui a dit quelque chose à dire ce qu'ils pensaient ? (Peter)
Jésus comment sait-il quelqu'un l'a touché ? (Il a perçu la puissance en sortant de Lui).

FAITES DE THEATRE:

Permettez une groupe d'étudiants font de théâtre. Un prend le rôle de Jésus. Beaucoup des autres Le poussent et ils se frappent. Entre eux, la femme s'étend le bras et elle Le touche légèrement l'ourlet de sa robe. Jésus se verse en disant « M'a touché ? »

CHANTEZ:

« Qui M'a touché ? Quelqu'un M'a touché. De puissance est sorti de Moi ! »

6. La femme s'atterrit devant Jésus et a expliqué comment elle se pousse afin qu'elle Le touche et comment elle était guérie. 8:47

LISEZ:

Luke 8:47 « Alors quand la femme a vu qu'elle n'est pas cachée, elle se démarre trembler ; et elle atterrit devant Lui, elle Lui a déclaré dans la présence de tous les gens la raison qu'elle Lui a touché et comment tout de suite elle est guérie. »

QUESTION:

La femme pourquoi s'avance-t-elle à avouer ? (Elle entend qu'elle n'est pas cachée.)
Sent-elle de confiance ou a-t-elle peur? (Peur. Elle s'avance en tremblant.)
Elle s'est mise en quelle position devant Jésus? (Elle s'est atterrée devant Lui.)
Qu'est-ce que les deux choses qu'elle a racontés? (1. La raison qu'elle l'a touché et 2. Comment elle s'est guérie tout de suite.)
Elle l'a fait en privé ou en public? (En public. Dans la présence de tous les gens.)

FAITE DE THEATRE:

Faites tous les enfants s'incliner devant Jésus. Faites eux répéter, « Je Vous ai touché, Jésus, et je suis guérie. »

CHANTEZ:

« J'ai touché Jésus, et je suis guéri. »

7. Jésus a applaudi sa foi et l'initiative qu'elle a démontrée. 8:48

LISEZ:

Luke 8:48 Et Il lui a dit, « Fille, ayez de joie ; votre foi vous a fait de bien. Va en paix. »

QUESTION:

Comment Jésus l'appelle ? (Il elle a appelée fille.)

Qu'est-ce que les mots d'encouragement qu'Il lui a donnés? (Ayez de joie. Votre foi vous a fait de bien. Va en paix.)

La femme comment démontre-elle l'initiative? (En poussant dans la foule afin qu'elle pourrait toucher Jésus)

Jésus approuve-t-il ou désapprouve-t-il de son initiative? (Il approuve. Il l'a dit qu'il démontre sa foi.)

L'initiative comment lui a aidé? (Elle est guérie.)

FAITES DE THEATRE:

Répétez, en mettant un doigt à l'air de chaque phrase que Jésus a dit :

1. Fille,
2. Ayez de joie.
3. Votre foi a vous fait bien.
4. Va en paix.

CHANTEZ:

Elle a pris l'initiative, et Jésus elle a fait bien!

Points à souligner encore lorsqu'on finit l'histoire:

La femme a pris l'initiative de pousser dans la foule afin qu'elle peut toucher Jésus. Son initiative a apporté un prix. Jésus l'a guérie et a applaudi ce qu'elle s'est agie.

Application:

Qu'est-ce qu'un besoin de votre vie ? Comment mettez-vous en marche l'initiative s'agir de ça ? (Ecoutez leurs idées.) S'ils ralentissent en donnant les idées, donnez une idée vous-même d'un sujet où VOUS avez besoin de démontrer plus d'initiative.

Invitation: (facultatif, selon la situation):

Est-ce le cas que vous soyez heureux que Dieu a pris l'initiative nous sauver ? Il savait qu'il n'y en a rien qu'on peut faire se sauver. Il a pris l'initiative nous sauver. Il a envoyé Son Fils-même de ciel dans le monde à devenir notre Sauveur. Son Fils Jésus Christ est mort sur la croix à payer pour tous de nos péchés. Il ne reste pas mort. Il s'est levé encore en triomphe de morts. Beaucoup des gens l'ont vu vivant. Alors son œuvre à terre est terminé, donc il a fait son retour chez son Père à ciel. Il vit aujourd'hui. Il peut vous sauver aujourd'hui si vous l'appellerez en lui demandant d'être votre Sauveur. Si vous ne l'a fait jamais auparavant et aujourd'hui vous êtes prêt, priez une prière comme suivant, et avez le vœu de ça de tout de son cœur :

Mon Père à ciel, je crois que Vous avez envoyé Votre Fils Jésus qu'il soit mon Sauveur. Jésus, je Vous remercie que Vous êtes mort afin que Vous enlevez mes péchés. Je Vous remercie que Vous Vous êtes levé des morts. Je Vous demande maintenant d'être mon Sauveur. Je Vous demande d'entrer mon cœur et ma vie. Enlevez mes péchés. Donnez-moi une vie nouvelle de Vous. Je Vous remercie de me sauver à ce moment-ci. En nom de Jésus. Amen.